36 **неделя**

**Тема:** «Водичка- водичка»

**Период:** с 25.05.20 по 29.05.20

**Цель:** Дать детям понятие о пользе и вреде воды. Способствовать усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.

|  |
| --- |
| **Понедельник, 25.05.2020** |
| **Образовательная деятельность**  | **Тема, задачи ОД:** |
| **Развитие речи** | Тема: [А у нас в гостях котенок](https://znanio.ru/media/konspekt_zanyatiya_po_rechevomu_razvitiyu_kotik_v_gostyah_u_detej_1_mladshaya_gruppa-147687)Цель: Учить вступать в речевой контакт со взрослыми и сверстниками; развивать связную речь детей через рассматривание объекта |
| **Музыка** | По плану музыкального руководителя |
| **Вторник 26.05.2020** |
| **Физическое развитие** | Лайзане С. Я. стр 132Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений; воспитывать выдержку и внимание. |
| **Рисование** | Тема: [Ягоды](https://infourok.ru/konspekt-v-mladshey-gruppe-yagodki-dlya-mishki-toptishki-2766359.html)Цель: Закрепить навык рисования красками, закреплять названия цветов, развивать бытовые навыки. |
| **Среда, 27.05.2020** |
| **Живая/неживая природа** | Тема: [Что подарим Тане?](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/22/nod-poznakomtes-eto-yozh)Цель: Понимать и выполнять элементарные инструкции, отыскивать предмет по названию, развивать зрительно-моторную координацию. |
| **Физическое развитие (улица)** | Закреплять умение бросать вдаль одной рукой, прыгать в длину с местаМячи по кол-ву детей, маленький обруч |
| **Четверг, 28.05.2020** |
| **Музыка** | По плану музыкального руководителя |
| **Чтение худ.литературы** | Тема: [Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать»](%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20)Цель: Вовлечь детей в игровую ситуацию, познакомить с творчеством рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать»; учить вступать в речевой контакт со взрослыми и детьми |
| **Пятница, 29.05.2020** |
| **Физическое развитие**  | Лайзане С. Я. стр 133Закреплять умения бросать мяч, ходить по гимнастической скамейке, спрыгивать с неё; развивать чувство равновесия, |
| **Конструирование** | Тема: [«Дом с забором»](https://www.studydocx.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-konstruirovaniyu-ruchnomu-trudu-mladshaya-gruppa-na-temu-sovmestnaya-deyatelnost-vospitatelya-s-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-tema-dom-s-zaborom-obrazovatelnaya-obl.html)Цель: Научить детей строить перекрытия, различать желтый и красный цвет. Развивать у детей стремление к игровому и речевому общению  |