**ХХХIV неделя**

**Тема: «День Победы»**

**Период:** с 12.05.20. по 15.05.20.

**Цель:** закреплять знания детей о Родине, продолжать знакомить с её историей, с праздником 9 мая; уточнить и систематизировать представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; продолжать знакомить с родами войск, военными профессиями; продолжать воспитывать любовь к родной стране.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время****проведения** **ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| ***Понедельник, 11 мая Выходной день*** |
| **Формирование лексико – грамматического строя речи и связной речи**  | 09.00-09.30 | По плану учителя - логопеда |
| **Музыка** | 09.50-10.20 | По плану музыкального работника |
| **Физкультура** | 11.25- 11.55 | По плану физинструктора |
| **Аппликация** | 15.30-16.00 |  |
| **Вторник, 12 мая** |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 09.00–09.30 | **Тема:** «Совершенствование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=». Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определенной формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости. Формирование представления о симметрии.[Математические задания](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-matematika-28i-29-0) |
| **Физкультура**  | 10.05-10.35 | По плану физинструктора |
| **Лепка** | 15.30-16.00  | **Тема:** «Дерево жизни» лепка рельефная из соленого теста ( в парах) **Цель:** Создание сложной композиции из соленого теста по фольклорным мотивам «Дерево жизни». Совершенствование техники рельефной лепки из соленого теста. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. Воспитание интереса к народной культуре, желания участвовать в оформлении интерьера детского сада. [Обучающее видео](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-matematika-12i-13-0) |
| **Среда, 13 мая** |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.30  | По плану учителя - логопеда |
| **Формирование элементарных математических представлений** | 09.00 – 09.30 | **Тема:** «Совершенствование умения составлять условие, ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=». Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определенной формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости. Формирование представления о симметрии.[Математические задания](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-matematika-28i-29-0) |
| **Музыка** | 10.20 – 10.50  | По плану музыкального работника |
| **Конструирование** | 15.30 – 16.00 | **Тема:** «Порт» **Цель**: Развивать умение сооружать постройки, объединенные общей темой; продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки; закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом. [Обучающее видео](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-lepka-derevo-zhizni) |
| **Четверг, 14 мая** |
| **Развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза** | 10.05 - 10.35 | По плану учителя - логопеда |
| **Физкультура** | 10.45– 11.15 | По плану физинструктора |
| **Плавание** | 16.10 – 16.40 |  По плану инструктора физической культуры |
| **Пятница, 15 мая** |
| **Формирование лексико – грамматического строя речи и связной речи** | 09.00-09.30 | По плану учителя - логопеда |
| **Мир леса** | 09.40 – 10.10 | По плану педагога дополнительного образования |
| **Формирование гендерных и гражданских чувств.** |  15.30-16.00 | **Тема:** «Истоки» «Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми»**Цель:** научить детей выражать слова благодарности, выделяя положительные моменты жизни в дошкольной организации [Презентация](https://zrelova.wixsite.com/mysite/kopiya-covid-19-konstruirovanie-por) |