**34 неделя Тема недели: "Идем в музей"**

**Период: 12.05-15.05.2020**

**Проект «Музей – хранитель времени»**

**Цель:** Формирование образа музея как собрание ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев.

**Итоговое мероприятие:** Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 11. 05.2020** | | | | |
| Математика и сенсорное развитие | | 09:00-09:30 |  | |
| Физическая культура | | 10.35- 11.05 |  | |
| Рисование | | 15.30-16:00 |  | |
| **Вторник, 12. 05.2020** | | | | |
| Развитие речи | | 10.19-10.50 | [Тема:](https://cloud.mail.ru/public/oMVe/2g5ueeTbN) Составление рассказа «Моя любимая игрушка»  Учить: составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. | |
| Музыка | | 11.05-11.35 | По плану инструктора | |
| Художественная литература | | 15.30-16.00 | [Тема](https://cloud.mail.ru/public/4FYE/NmrpQPpDS): 34«День Победы» А.Усачев .  познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию,. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать уважение к защитникам Родины. [Тема](https://cloud.mail.ru/public/2FCn/4du647bHb): рассматривание картинки.  1.Чтение стихотворе ния  2.Заучивание стихотворения  [Рисование](https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=C5JWW1SIky0&feature=emb_logo) салюта. Здания рисуем сами, а не берем заготовки из интерента. | |
| **Среда, 13. 05.2020** | | | | |
| Математика и сенсорное развитие | | 09:00-09:30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/4Fmq/4M5vVPr2q) «В стране знаков»  Цель: закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей. Повторить количественный и порядковый, обратный счет, , отрезок, луч, многоугольник), закрепить навыки ориентирования на листе бумаги. | |
| Физическая культура | | 10.10- 11.40 | По плану инструктора | |
| Конструиро -  вание. | | 15.30 – 16.00 | [**Тема:**](https://youtu.be/e8bte7sFYUc) «Суда и мост» (конструирование в паре)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту». Закреплять умение выделять основные части и характерные детали | |
| **Четверг, 14. 05.2020** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00 – 9.30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/Chz2/4T96PejAy) «Повторение и закрепление пройденного»  Цель: Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. | |
| Плавание | | 10.05-10.35 | По плану инструктора | |
| Музыка | | 15:30-16:00 | по плану муз. руководителя | |
| **Пятница, 15.05.2020** | | | | |
| Живая – неживая природа | | 9.00 – 9.30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/nJmY/3RvZZkURX) «Экологическая тропинка»  Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины. Закрепить знания детей о природе. | |
| Аппликация | | 09.40- 10.10 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/nbzk/5sr4tpFjk) «Что такое красота?» (аппликация по замыслу)  Цель: Подвести детей к пониманию ценности искусства. Уточнять и расширять представления о музее как месте хранения, изучения и демонстрации культурного наследия, об искусстве | |
| Физическая к | | 11.00-11.30 | По плану инструктора | |
| Нравственно – патриотическое воспитание | | 15.30 – 16.00 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/7RcV/5pLTVhvaG) «Книга – праздник души» (социокультурные истоки)  Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»; Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги» | |