**35 неделя**

**Тема:** Наш Пушкин. Проект «Сказки А.С. Пушкина»

**Период:** 12.05-15.05

**Цель:** Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,**  |
| Математика Сенсорное развитие |  9.00-9.22 | Порядковый счет. Сложение чисел от 1 до 10 из двух меньших.Закреплять порядковый счет. Учить составлять числа от 1 до 10 из двух меньших, записывать результаты составления.<https://www.youtube.com/watch?v=5gDaMU75zjE> |
| Физическая культура |  10.00-10.25  | По плану инструктора физической культуры |
| **Вторник,**  |
| Музыка | 10.27-10.49 | По плану музыкального руководителя  |
| Развитие речи |  11.00-11.22 | "Путешествие по сказкам А.С. Пушкина".Прививать любовь к творчеству А.С Пушкина, показать красочность, образность, эмоциональность его лирики, умение изображать сказочных персонажей.<https://www.youtube.com/watch?v=SkUWxD2ZwGw><https://ppt4web.ru/literatura/skazki-as-pushkina.html> |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | 15.30- 15.52 | «Царевна-Лебедь»учить лепить образ Царевны-Лебеди из «Сказки о царе Салтане...» по образцу, предложенному педагогом, передавать сказочный образ птицы (величавая поза, гордый изгиб шеи, корона на голове).<https://www.youtube.com/watch?v=7xS5iUsM4h8> |
|  **Среда,**  |
| Физическая культура | 9.00-9.25 | По плану инструктора физической культуры |
|  Художественная литература |  9.35-9.57 | «В гостях у русского писателя Александра Сергеевича Пушкина»Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками А.С. Пушкина<https://ppt4web.ru/literatura/skazki-as-pushkina.html> |
| Плавание  |  15.30-15.5516.00-16.25 | По плану инструктора по плаванию  |
| **Четверг,**  |
|  Обучение грамоте | 9.00-9.22  | Звуки [З] , [З‘]и буква ЗОзнакомление с артикуляцией звуков [З], [З ‘]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [З] и [З ‘] из слов.<https://www.youtube.com/watch?v=6MoGOGNuVNY> |
|  Музыка |  10.00- 10.22 | По плану музыкального руководителя  |
| Конструирование/аппликация | 15.30-15.52 | «Перо Жар-птицы»освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.<https://www.youtube.com/watch?v=dVzmXHUEKzc> |
| **Пятница,**  |
| Рисование |  9.00-9.22 | «Золотая рыбка» (сюжетное рисование)учить при помощи изобразительных материалов создавать эпизоды к «Сказке о рыбаке и о рыбке»<https://www.youtube.com/watch?v=aZCOLHlpjyk> |
|  Предметно-социальный мир/ Живая/ неживая природа | 9.32-9.54 | Путешествие по сказкам А.С. ПушкинаПознакомить детей с великим русским поэтом А. С. Пушкиным; вызвать чувство радости от прослушивания его стихов.<https://papinsait.ru/pushkin-stihi-dlya-detej/><https://aromatyschastya.ru/zagadki-po-skazkam-pushkina> |
| Физическая культура на прогулке | 10.30-10.52 | По плану инструктора физической культуры  |