**34 неделя Тема недели: "Идем в музей"**

**Период: 12.05-15.05.2020**

**Проект «Музей – хранитель времени»**

**Задача проекта**: Формирование образа музея как собрание ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев.

**Итоговое мероприятие:** Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,** | | |
| Математика и  сенсорное развитие | 09:00-09:30 |  |
| Рисование | 09:40-10:10 |  |
| Музыка | 15:30-16:00 | по плану музыкального руководителя |
| **Вторник, 12.05.2020г.** | | |
| Развитие речи | 09:00-09:30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/CUih/4Z2K3TJ5k) Составление рассказа «Моя любимая игрушка»  Учить: составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. |
| Физическая культура | 10:05-10:35 | По плану инструктора |
| Художественная литература | 15:30-16:00 | [Тема №34](https://yadi.sk/d/ZO3nWZqr74lKpw).«В гостях у великого сказочника Г.-Х. Андерсена»  Цель; Пополнять литературный багаж дошкольников произведениями Г.-Х, Андерсена, обращать внимание на характерные особенности его произведений,  Помочь детям понять основные мысли сказочных произведений и характеры персонажей. |
| **Среда, 13.05.2020** | | |
| Математика и сенсорное развитие | 9.00 – 9.30 | **Тема:** «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди»  Цель: закреплять умение детей определять [время по часам](https://cloud.mail.ru/public/22Ly/rH5524ty8); закреплять навык построения [многоугольников](https://cloud.mail.ru/public/3V7r/48dSzsMY5); закреплять навыки ориентировки в пространстве; модели часов. |
| Музыка | 10:35-11:05 | по плану музыкального руководителя |
| Физическая культура | 11:00-11:30 | По плану инструктора |
| Аппликация | 15:30-16:00 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/nbzk/5sr4tpFjk) «Что такое красота?» (аппликация по замыслу)  Цель: Подвести детей к пониманию ценности искусства. Уточнять и расширять представления о музее как месте хранения, изучения и демонстрации культурного наследия, об искусстве |
| **Четверг, 14.05.2020г.** | | |
| Плавание | 09:45-10:15  10:20-10:50 | Инструктор по плаванию |
| Предметный мир/ Нрав. Пат. Воспит. | 11:00-11:30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/7RcV/5pLTVhvaG) «Книга – праздник души» (социокультурные истоки)  Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»; Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги» |
| Лепка /Конструирование | 15:30-16:00 | [**Тема:**](https://youtu.be/e8bte7sFYUc) «Суда и мост» (конструирование в паре)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту». Закреплять умение выделять основные части и характерные детали |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница,16.05.2020** | | |
| Обучение грамоте | 9.00 – 9.30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/Chz2/4T96PejAy) «Повторение и закрепление пройденного»  Цель: Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. |
| Живая – неживая природа | 09:40-10:10 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/nJmY/3RvZZkURX) «Экологическая тропинка»  Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины. Закрепить знания детей о природе |
| Физическая культура | 10:35-11:05 | По плану инструктора |