**ХХХI неделя**

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Период:** с 13.04.2020 по 17.04.2020

**Цель:** учить устанавливать количественные отношения, приемам наложения и приложения, начальному освоению счета, сравнению множеств предметов по количеству

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 13.04.2020** |
| **Чтение художественной литературы** | 09.00 – 09.15 | Тема: 31. Рассказывание украинской народной сказки «Колосок». Цель: продолжить знакомство с творчеством других народов на примере украинской народной сказки «Колосок». Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Привлекать детей к активному участию в разговоре по содержанию сказки, имитации движений и высказываний сказочных персонажей. Воспитывать интерес к народной сказке, желание ее слушать.<https://yadi.sk/d/Ie37IlDbae40Bw> |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | По плану инструктора физической культуры |
| **Лепка** Водоросли в аквариуме | 15.30 – 15.45 | Тема: № 16. «». Цель: знакомить детей с обитателями аквариума, растениями, закреплять интерес к лепке в технике пластилинографии; закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого куска и раскатывать его между ладонями, прямыми движениями; продолжать учить прижимать кусочек пластилина к листу бумаги; развивать мелкую моторику рук; создавать удовлетворение от самостоятельной работы.<https://yadi.sk/d/zpGP2a0mZtYN4g> |
| **Вторник, 14.04.2020** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Среда, 15.04.2020** |
| **Математика и сенсорное развитие** Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача | 09.00 – 09.15 | Тема № 31. Закрепление. «». Цель: продолжать учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов до 5, выражая результаты сравнения в речи; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить рисовать овал по точкам; познакомить с геометрической фигурой – овалом и сравнивать предметы по величине.<https://yadi.sk/d/17Zt-XKDD0niyA> |
| **Аппликация** Дождь, дождь | 15.30 – 15.45 | Тема: 16. «!». Цель: учить детей аппликативного изображать тучу: наклеивать готовые формы на фон, приклеивать рваных кусочков бумаги вторым слоем; учить рисовать дождь цветными карандашами; развивать творческое воображение, фантазию.<https://yadi.sk/d/G61osF9RlmUHig> |
| **Четверг, 16.04.2020** |
| **Музыка**  | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Пятница, 17.04.2020** |
| **Социальный мир** Геометрические фигуры | 09.00 – 09.15 | Тема: 16 «: круг, треугольник, квадрат, овал». Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепитьзнания детей о временах года: осень, зима, весна, их признаках<https://yadi.sk/d/MCSVtlCYWOUF5Q> |
| **Речевое развитие**  | 15.30 – 15.45 | Тема 16. «Правила поведения в группе». Цель: формировать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста и на их основе дружеские отношения в группе; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и положительное отношение к коллективной работе; формировать в детях понимание необходимости соблюдения правил поведения в группе.<https://yadi.sk/d/dvf2TO8tmEbQYw> |