**ХХХI неделя**

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Период:** с 13.04.2020 по 17.04.2020

**Цель:** учить устанавливать количественные отношения, приемам наложения и приложения, начальному освоению счета, сравнению множеств предметов по количеству

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 13.04.2020** |
| **Музыка**  | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **[Аппликация](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-konstruirovanie-doma)** | 15.30 – 15.45 | Тема: 16. «Дождь, дождь!». Цель: учить детей аппликативного изображать тучу: наклеивать готовые формы на фон, приклеивать рваных кусочков бумаги вторым слоем; учить рисовать дождь цветными карандашами; развивать творческое воображение, фантазию.  |
| **Вторник, 14.04.2020** |
| [**Математика и сенсорное развитие**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-zanimaemsya-s-detmi-doma) | 09.00 – 09.15 | Тема № 31. Закрепление. «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача». Цель: продолжать учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов до 5, выражая результаты сравнения в речи; отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам; познакомить с геометрической фигурой– овалом и сравнивать предметы по величине. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры  |
| **Среда, 15.04.2020** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| [**Лепка**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-applikaciya-doma) | 15.30 – 15.45 | Тема: № 16. «Водоросли в аквариуме». Цель: знакомить детей с обитателями аквариума, растениями, закреплять интерес к лепке в технике пластилинографии; закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого куска и раскатывать его между ладонями, прямыми движениями; продолжать учить прижимать кусочек пластилина к листу бумаги; развивать мелкую моторику рук; создавать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от самостоятельной работы. |
| **Четверг, 16.04.2020** |
| [**Чтение художественной литературы**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-matematika-doma-4) | 09.00 – 09.15 | Тема: 31.Рассказывание украинской народной сказки «Колосок». Цель: продолжить знакомство с творчеством других народов на примере украинской народной сказки «Колосок». Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Учить эмоционально откликаться на происходящее. Привлекать детей к активному участию в разговоре по содержанию сказки, имитации движений и высказываний сказочных персонажей. Воспитывать интерес к народной сказке, желание ее слушать. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Пятница, 17.04.2020** |
| [**Предметный и социальный мир**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-matematika-doma-2) | 09.00 – 09.15 | Тема: 16 «Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, овал». Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепитьзнания детей о временах года: осень, зима, весна, их признаках |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | По плану инструктора физической культуры |
| [**Речевое развитие**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-matematika-doma-3) | 15.30 – 15.45 | Тема 16. «Правила поведения в группе». Цель: формировать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста и на их основе дружеские отношения в группе; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления о том, что хорошо, что плохо; формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и положительное отношение к коллективной работе; формировать в детях понимание необходимости соблюдения правил поведения в группе. |