**ХXXI неделя**

**Тема: «**Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»

**Период:** с 13.04.2020 по 17.04.2020

**Цель:** знакомство со сказками, игрушками, играми, одеждой и традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 13.04.2020 г.** | | | |
| **Плавание** | | 09.45–10.10; 10.15 – 10.40 | По плану инструктора по плаванию |
| **Математика и сенсорное развитие** | | 10.50 – 11.12 | [«Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры.»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/kopiya-matematicheskie-predstavleni)  Задачи: Закреплять навыки порядкового и количественного счета; правильно отвечать на вопросы: сколько, на каком по счету месте. Учить составлять число 10 из двух меньших, записывать результаты составления. |
| **Лепка** | | 15.30 – 15.52 | [«На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки»»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/kopiya-kopiya-risovanie)  Задачи: Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик и т.д.) и насекомых (бабочек, жуков, пчел). |
| **Вторник, 14.04.2020 г.** | | | |
| **Предметно-социальный мир** | 09.00 – 09.22 | | [«Дружат дети всей земли»](https://cloud.mail.ru/public/2kq7/4yjJDMvif)  Задачи: воспитывать уважение к национальным культурам разных народов, гордость за неповторимость своей национальной культуры. Способствовать развитию толерантности. |
| **Мир леса** | 09.30-09.52 | | По плану педагога дополнительного образования |
| **Музыка** | 10.25 – 10.47 | | По плану музыкального руководителя |
| **Аппликация** | 15.30 – 15.52 | | [«Солнышко, улыбнись»](https://www.maam.ru/detskijsad/-solnyshko-iz-bumagi-master-klas.html)  Задача: Вызвать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные образы. |
| **Среда, 15.04.2020 г.** | | | |
| **Художественная литература** | 09.00 – 09.22 | | [«Беседа по содержанию произведению Э.Успенского, «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/kopiya-literatura)  Задачи: Познакомить детей с творчеством Э. Успенского, его «Повестью о Чебурашке и крокодиле Гене». Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений |
| **Мир леса** | 09.30-09.52 | | По плану педагога дополнительного образования |
| **Физическая культура** | 10.30 – 10.55 | | По плану инструктора по физической культуре |
| **Рисование** | 15.30 – 15.52 | | [«Дружат дети всей Земли»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/kopiya-kopiya-zhivaya-nezhivaya-pri)  Задачи: продолжать учить детей рисовать человека, добиваясь точности при передаче формы, пропорций, деталей и цвета. Закрепить умения создавать набросок простым карандашом, располагать изображение человека на весь лист. |
| **Четверг, 16.04.2020 г.** | | | |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.22 | | [«Звук [Ы ] и буква Ы»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/kopiya-obuchenie-gramote)  Задачи: Ознакомление с артикуляцией звука [Ы]. Упражнение в узнавании звука [Ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [Ы] и [И] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. |
| **Физич-я культура (улица)** | 11.35 – 12.00 | | По плану инструктора по физической культуре |
| **Музыка** | 15.55 – 16.17 | | По плану музыкального руководителя |
| **Пятница, 17.04.2020 г.** | | | |
| **Развитие речи** | 09.00 – 09.22 | | [«В гостях у сказки».](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/kopiya-razvitie-rechi)  Задачи: Развивать первоначальные представления об особенностях жанра сказки и о некоторых ее признаках (композиция, средства языковой выразитель­ности); способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы. |
| **Физическое развитие** | 10.35 –11.00 | | По плану инструктора по физической культуре |