Тема: Звук (Ц). Буква «Ц».

Рекомендации родителям по проведению следующих заданий:

1. В течении недели Выполните с вашим ребёнком следующие задания.

(см.ниже)

2. Не называем алфавитное название буквы «Ц» (ЦЭ), а просто кратко произносим звук (Ц).

3. При выполнении используем простой и цветные карандаши.

4. Нагрузку на ребёнка распределяем равномерно.

Беспрерывная деятельность, согласно САН Пина должна не превышать 30 мин.

Далее 10 минут перерыв и можно продолжать еще непрерывную деятельность ребенка.

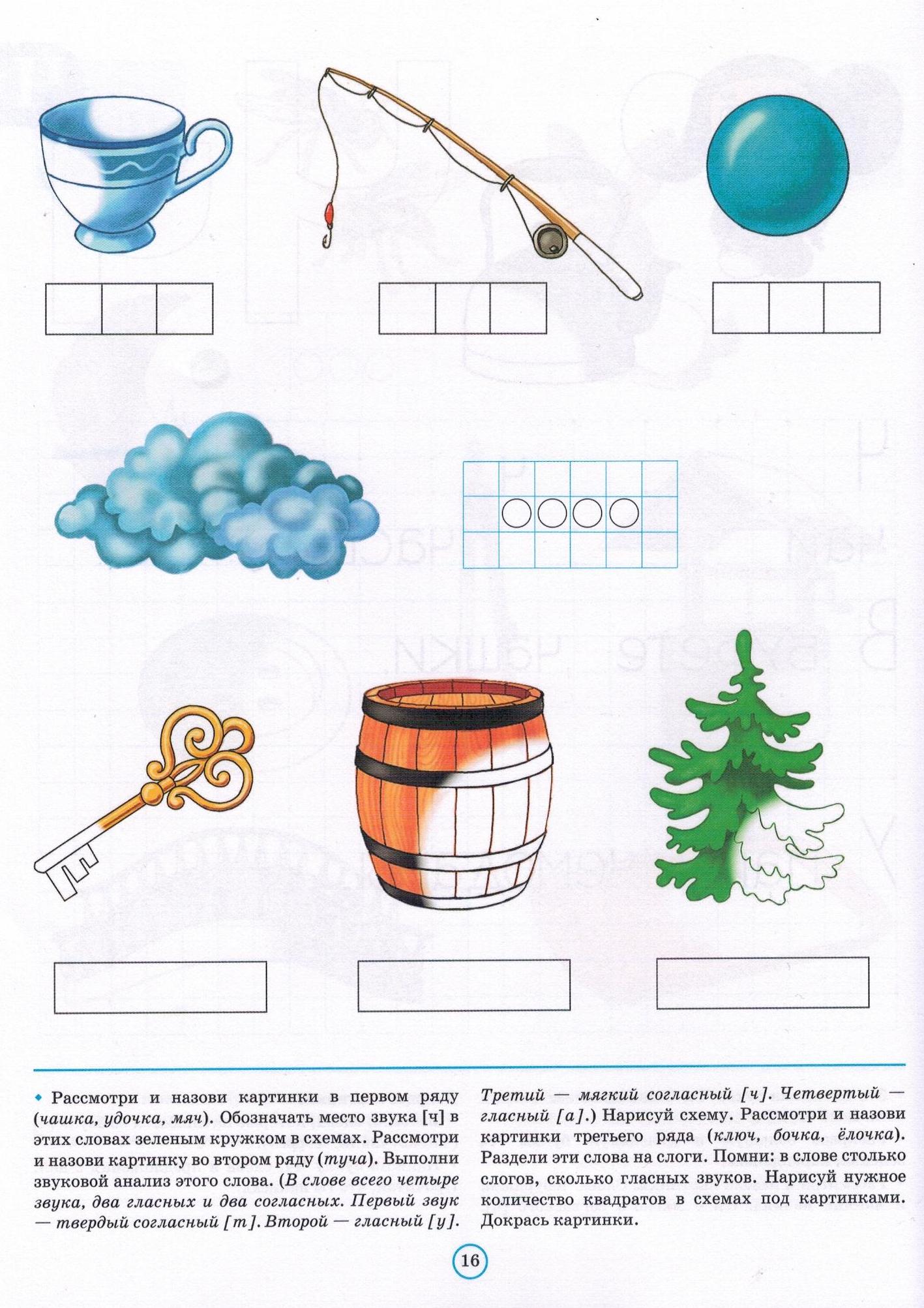
5. В течение 30 минут необходимо использовать Физминутку ( исполнить любые движения под музыку, попрыгать, побегать и т. д.).

Цель выполнения заданий:

* Развитие фонематического слуха и восприятия образа буквы.
* Совершенствование навыков послогового чтения.
* Совершенствование моторики кистей рук, внимания, памяти.

Занятие №1





Занятие №2

Далее читаем по страничкам Букваря. Буква «Ц».

( в любое удобное для Вас время)





Занятие №3

Тема: Произведения А.С.Пушкина.

Цель: - познакомить ребёнка с произведениями А.С.Пушкина;

-развитие внимания, памяти, фразовой речи.

1. **Задание:** Чтение или прослушивание сказок:

«Сказка о рыбаке и рыбке»,

«Сказка о золотом петушке».

1. Остальные сказки можно прослушать по желанию. Родители могут просто озвучивать название сказок, о которых говорится в заданиях.

Занятие №4

1. **Упражнение «Подскажи словечко».** Развитие слухового внимания, памяти, чувства рифмы.

\*\*\*

Его за руку взяла

И в шатёр свой….(увела)

\*\*\*

И в глазах у всей столицы

Петушок спорхнул… (со спицы).

(«Сказка о золотом петушке»).

\*\*\*

Весть царевну в глушь лесную

И, связав её, живую

Под сосной оставить там

На съедение ….(волкам)

\*\*\*

В руки яблочко взяла.

К алым губкам ….(поднесла)

(«Сказка о Мёртвой царевне)

\*\*\*

Остров на море лежит,

Град на острове…. (стоит).

\*\*\*

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный ….(дом)

(«Сказка о царе Салтане»).

\*\*\*

С первого щелка

Прыгнул поп …(до потолка).

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинку, предложите назвать всех изображенных на рисунке сказочных героев и вспомнить, из каких они произведений.

(Лебедь из « Сказка о Царе Салтане», старуха из «Сказка о рыбаке и рыбке», царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях», кот из «Руслана и Людмилы», белка из «Сказки о царе Салтане».

