**31 неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крылья весну принесли»

**Период:** 13.04-17.04

**Цель: «Дружат люди всей Земли».** Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 13.04** | | | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | | 09.00-09.30 | 61.Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка во времени. Решение примеров, геометрические фигуры  Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; умение понимать отношения между числами.  Цифры от1 до 20, тетради, счётные палочки. Карандаши  геометр. фигуры, счетные палочки, цифры карандаши, тетради.  1.Игровое упражнение  -дорисуй квадраты  2.Физминутка «Теремок»  3.Игровое задание  -куда зайчик придёт скорее  -кто какой предмет выкладывал?  4.Рисование лошадки по клеточкам.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физ.кул.(улица)** | | 10.35-11.05 | По плану инструктора | |
| **Рисование** | | 15.30 – 16.00 | №31.«Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг!» (нетрадиционное рисование)  Продолжать знакомить детей с животными Севера, климатическими особенностями среды их обитания;  Развивать наблюдательность, память, творческое воображение, логическое и образное мышление, находчивость;  Закреплять умение самостоятельно работать в технике «набрызг»;  Воспитывать любовь и уважение к животным.  Рассматривание картинок с изображениями животных Севера  Беседа «Кто живет на Севере?»  Подвижная игра «Белые медведи».  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Вторник, 14.04** | | | | |
| **Развитие речи** | 10.19 – 10.49 | | №31 «Как незнайка и ребята делились  Своими знаниями о космосе»  Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия;  Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений;  Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;  Беседы на тему «Этот загадочный космос»;  Рассматривание картинок с изображениями космических планет, межпланетных кораблей, фотографий космонавтов;  Дидактические игры по теме.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Музыка** | 10.59 – 11.29 | | по плану муз.руководителя | |
| **Художественная литература** | 15.30 – 16.00 | | №31. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»  Продолжать развивать у детей интерес к произведениям художественной литературы.  Познакомить детей с творчеством В. Катаева на примере его сказки «Дудочка и кувшинчик».  Довести к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступок и характера главной героини.  Просмотр мультипликационного фильма «Дудочка и кувшинчик». Беседы с детьми о трудолюбии, помощи старшим.  Знакомство с пословицами о труде и лени в совместных беседах.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Среда, 15.04** | | | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | 9.00 – 9.30 | | 62.В гости к Хозяйке Медной горы  закреплять навыки счёта в пределах 10;  - продолжать формировать временные представления (дни недели);  - закреплять знания о геометрических фигурах. геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал по количеству детей, с 3 изображения каменного цветка  1Отгадай код  2 Игра «Назовите соседей числа»  3. Физминутка.  4 Игра «Разбор завала»  5 Итог занятия  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физ.культура** | 10.10 – 10.40 | | По плану инструктора | |
| **Лепка** | 15.30 – 16.00 | | №16. «Бабочка-красавица» (декоративная пластилинография)  Продолжать знакомить детей с насекомыми;  Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки;  Расширять знания о возможностях работы с пластилином.  Рассматривание иллюстраций, репродукций;  Беседа о насекомых | |
| **Четверг, 16.04** | | | | |
| **Обучение грамоте** | 10.20 – 10.50 | | **№31** Повторение и закрепление пройденного Упражнение в различение звуков [р] и [р’] [л] и [л’].. [j] ..в словах Совершенствование навыков звукового и слогового анализа ,слов ,анализа предложения .Совершенствование навыка чтения слов и предложения с проеденными буквами «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 225  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Плавание** | 11.00 – 11.30  11.35 - 12.05 | | По плану инструктора | |
| **Музыка** | 16.10 – 16.40 | | по плану муз.руководителя | |
| **Пятница, 17.04** | | | | |
| **Живая и неживая природа** | 9.00-9.30 | | 31. «Путешествие в Жаркие страны»  Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран.  Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе.  картинки животных жарких стран, волшебный цветок с заданиями  «Веселые загадки»  «А кто расскажет про…»  «Узнай, кто спрятался»  Сравнение животных, выделение характерных признаков.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Аппликация** | 9.40-10.10 | | Цветочные вазы и корзины. Ознакомление детей с искусством аранжировки и составление оригинальных композиций из природного материала для оформления интерьера  Беседа, рассматривание иллюстрации,  физминутка,  самостоятельная деятельность  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физкультура (у)** | 11.30-12.00 | | По плану инструктора | |
| **Соц.предм. мир** | 15.30 – 16.00 | | 16. «Животный мир морей и океанов»  Систематизировать и закрепить представления детей о жизни животных морей и океанов.  Рассказ.  Д/и «Узнай по описанию», «Я вижу в морских глубинах».  Пальчиковая гимнастика «Рыбка»  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |