**Группа №29**

**Подготовила:** учитель-дефектолог.

**Дата:** 13.04.20г.-17.04.20г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Цель** | **Игры, задания, упражнения.** |
| *Развитие элементарных математических представлений* | * Число и цифра 9.   Образование числа 9.   * Сравнение множеств. | Учить детей отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.  Учить детей сравнивать множества (больше-меньше на 1,2); уравнивать группы предметов. | 1.[Презентация «Число и цифра 9»](https://yadi.sk/i/EidCkNytHaUq5Q)  1.Игра «Назови соседей цифры».  Взрослый называет любую цифру (до 10), а ребенок называет только соседей этой цифры.  2. Игра «Обратный и прямой счет» (до 10).  3. Пишем цифру 9 в тетради, лепим из пластилина, выкладываем из мелких предметов (ниток, бусинок и т.д.) |
| *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи* | «Космос» | Понятия «космос, планеты, космонавт».  Уменьшительно-ласкательные суффиксы.  Предлоги: игры и упражнения с ранее изученными предлогами.  Составление рассказа по сюжетной **картинке с элементами описания.** | [1. Презентация «Космос»](https://yadi.sk/i/0NW9ivyL83qrUA)  2. Игра «Один- много».  Ракета-………….,  Космонавт-……..,  Планета-…………,  Звезда-…………….  3. Игра «Придумай предложение со словом …» (ракета; космонавт; планеты)  4. Игра «Скажи ласково».  Звезда- звездочка,  Ракета-…………..,  Космонавт-………,  Планета-………….  Звездолет-………. |
| *Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте.* | Звук «Т» | Учить детей четко произносить звук; учить давать характеристику звуку (твердый- мягкий согласный; звонкий - глухой); учить правильно обозначать цветом; учить называть слова на заданный звук; учить составлять предложение с заданным словом | 1.Презентация для родителей  [Артикуляционная гимнастика.](https://yadi.sk/i/ggHRL8N8DQlE0w)  Продолжаем выполнять с детьми артикуляционную гимнастику.  2. [Презентация «Звук «т»».](https://yadi.sk/i/TczXr4WtV51dcQ)  3. Игра «Назови слова на первый звук «т»».  4. Характеристика звука «т». (звук «т», какой?)  4. Игра «Придумай предложение со словом..» (танк; Таня; туча).  5. [Гимнастика для глаз.](13.04.20/Электронные%20физминутки.ppt) |
| **Примечание.** *Уважаемые родители, небольшие занятия с ребенком вы организуете самостоятельно. Каждый раздел- это занятие, которое должно проходить в течении 25 минут. Обязательно организуйте небольшой отдых для ребенка, динамическую паузу. Здесь можно поиграть в подвижную игру. Так же делаем небольшие пальчиковые гимнастики и гимнастику для глаз. Все игры, задания и упражнения выполняем с ребенком с хорошим настроением, обязательно хвалим его.* Желаем Вам успехов! | | | |