**Группа №29**

**Подготовила:** учитель-дефектолог.

**Дата:** 13.04.20г.-17.04.20г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Цель** | **Игры, задания, упражнения.** |
| *Развитие элементарных математических представлений* | * Число и цифра 9.

Образование числа 9.* Сравнение множеств.
 | Учить детей отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.Учить детей сравнивать множества (больше-меньше на 1,2); уравнивать группы предметов. | 1.[Презентация «Число и цифра 9»](https://yadi.sk/i/EidCkNytHaUq5Q) 1.Игра «Назови соседей цифры».Взрослый называет любую цифру (до 10), а ребенок называет только соседей этой цифры.2. Игра «Обратный и прямой счет» (до 10).3. Пишем цифру 9 в тетради, лепим из пластилина, выкладываем из мелких предметов (ниток, бусинок и т.д.) |
| *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи* | «Космос»  | Понятия «космос, планеты, космонавт». Уменьшительно-ласкательные суффиксы.Предлоги: игры и упражнения с ранее изученными предлогами.Составление рассказа по сюжетной **картинке с элементами описания.** | [1. Презентация «Космос»](https://yadi.sk/i/0NW9ivyL83qrUA)2. Игра «Один- много».Ракета-………….,Космонавт-……..,Планета-…………,Звезда-…………….3. Игра «Придумай предложение со словом …» (ракета; космонавт; планеты)4. Игра «Скажи ласково».Звезда- звездочка,Ракета-…………..,Космонавт-………,Планета-………….Звездолет-………. |
|  *Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте.* | Звук «Т» | Учить детей четко произносить звук; учить давать характеристику звуку (твердый- мягкий согласный; звонкий - глухой); учить правильно обозначать цветом; учить называть слова на заданный звук; учить составлять предложение с заданным словом | 1.Презентация для родителей [Артикуляционная гимнастика.](https://yadi.sk/i/ggHRL8N8DQlE0w)Продолжаем выполнять с детьми артикуляционную гимнастику.2. [Презентация «Звук «т»».](https://yadi.sk/i/TczXr4WtV51dcQ)3. Игра «Назови слова на первый звук «т»».4. Характеристика звука «т». (звук «т», какой?)4. Игра «Придумай предложение со словом..» (танк; Таня; туча).5. [Гимнастика для глаз.](13.04.20/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8.ppt) |
| **Примечание.** *Уважаемые родители, небольшие занятия с ребенком вы организуете самостоятельно. Каждый раздел- это занятие, которое должно проходить в течении 25 минут. Обязательно организуйте небольшой отдых для ребенка, динамическую паузу. Здесь можно поиграть в подвижную игру. Так же делаем небольшие пальчиковые гимнастики и гимнастику для глаз. Все игры, задания и упражнения выполняем с ребенком с хорошим настроением, обязательно хвалим его.* Желаем Вам успехов!  |