**XXXV неделя**

**Тема:** «Мир вокруг нас» «Весенние ручейки»

**Период:** с 18.05.2020 по 22.05.2020

**Цель:** уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; выявлять простейшие причинно-следственные связи

**Итоговое мероприятие:** деятельность в сенсорном уголке с водой и другими веществами и материалами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник, 18.05.2020** | | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Художественная литература** | 09.00– 09.15 | | [**К.Чуковский чтение рассказа «Цыплёнок»**](https://rakhila-mamedova.wixsite.com/mysite/razvitie-rechi)  **Цель:** ознакомить с рассказом К. Чуковского «Цыплёнок»; расширить знание детей о жизни животных. Рассматривание иллюстрации. Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого |
| **Физическое развитие (на улице)** | 10.30– 10.45 | | По плану инструктора по физической культуры |
| **Лепка** | 15.30– 15.45 | | [**«Мы -маленькие фантазеры»**](https://rakhila-mamedova.wixsite.com/mysite/lepka)  **Цель:** создавать у детей радостное настроение, вызывать желание лепить, самостоятельно, использовать полученные ранее умения; выявлять уровень владения лепным материалом; выявлять уровень пользования полученными умениями и навыками; формировать интерес к работе с лепным материалом; развивать мелкую моторику… |
| **Вторник, 19.05.2020** | | | |
| **Музыка** | 09.00– 09.15 | | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | 15.30- 15.45 | | По плану инструктора по физической культуры |
| **Среда, 20.05.2020** | | | |
| **Математическое и сенсорное развитие** | 09.00– 09.15 | | [**«Широкий – узкий. Прямой, обратный счёт до 5. Геометрические фигуры»**](https://rakhila-mamedova.wixsite.com/mysite/matematicheskoe-i-sensornoe-razviti)  **Цель:** продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (широкий – узкий, длинный – короткий) и употреблять эти слова в речи; закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; находить и выделять необходимые геометрические фигуры… |
| **Аппликация** | 15.30– 15.45 | | [**«Цветы в вазе»**](https://rakhila-mamedova.wixsite.com/mysite/applikaciya)  **Цель:** расширять знания детей о полевых цветах; формировать бережное отношение к растениям; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику; закреплять знание о цвете; учить прикладывать к бумаге заранее приготовленные фигуры; развивать интерес к аппликации. |
| **Четверг, 21.05.2020** | | | |
| **Музыка** | 09.00- 09.15 | | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие** | 15.30-15.45 | | По плану инструктора по физической культуры |
| **Пятница, 22.05.2020** | | | |
| **Природный / социальный мир** | 09.00 – 9.15 | | [**«Тонет-не тонет»**](https://rakhila-mamedova.wixsite.com/mysite/poznanie-socialnogo-i-prirodnogo-mi)  **Цель:** уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; выявлять простейшие причинно-следственные связи. |
| **Развитие речи** | 15.30– 15.45 | [**«Котятки и перчатки»**](https://rakhila-mamedova.wixsite.com/mysite/chtenie-hudozhestvennoj-literatury)  **Цель:** познакомить детей с английской потешкой «Перчатки»; вспомнить знакомые детям русские потешки, названия пальчиков; учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство и различия между подобными вещами;… | |