**35 неделя**

**Тема:** **«**Наш Пушкин**»**

**Период:** 18.05-22.05

**Цель: «А.С. Пушкина – жизнь и творчество»**. Знакомство со сказками А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане» и др.), с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 18.05** | | | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | | 09.00-09.30 | 69. Геометрические фигуры. Формировать навыки вычислительной деятельности, умение составлять изображение из геометрических форм. Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по предложенным схемам. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа. Учить воспроизводить множество, в котором на один предмет больше или меньше, чем в другом. Упражнения: «Карта Сокровище» «Фотография» - геометрических фигур. Упражнение: «Открой замок» (карточки с цифрами) Д/И «Волшебный круг». Упражнение «Двузначные числа»  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физ.кул.(улица)** | | 10.35-11.05 | По плану инструктора | |
| **Рисование** | | 15.30 – 16.00 | №35 «Сказка о золотой рыбке» (сюжетное рисование). Продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; Побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; Развивать связную речь, чувство рифмы Чтение «Сказки о рыбаке и о рыбке», Просмотр мультфильма «Сказка о золотой рыбке».  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Вторник, 19.05** | | | | |
| **Развитие речи** | 10.19 – 10.49 | | №35.Составление рассказов из коллективного опыта. «Чем мне запомнится детский сад».  Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам Беседа, рассказы  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Музыка** | 10.59 – 11.29 | | по плану муз.руководителя | |
| **Художественная литература** | 15.30 – 16.00 | | №35 «Музей –хранитель времени». Формирование образа и музей как собрание ценностей предметов, уточнение и расширение представление о музее. А.С Пушкин –жизнь и творчество» Выставка предметов из домашней коллекции.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Среда, 20.05** | | | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | 9.00 – 9.30 | | 70.Занимательное путешествие в страну Математики. Формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10, в счете через 1; упражнять в установлении равенства между числами; закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры и линии. 1Игра: «Вопрос – ответ» с мячом. 2Игра: «Веселая сказка» 3.Физминутка. 4«Шутки – загадки» 5 Итог занятия.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физ.культура** | 10.10 – 10.40 | | По плану инструктора | |
| **Лепка** | 15.30 – 16.00 | | №17.«Все мы знаем и умеем» (лепка по замыслу, оценка индивидуального развития)  Учить детей задумывать содержание своей работы; Добиваться воплощение замысла, используя разнообразные приемы лепки; Закреплять технические умения и навыки; Развивать творческое воображение. Рассматривание иллюстраций; Игры; Просмотр презентаций, видеофильмов.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Четверг, 21.05** | | | | |
| **Обучение грамоте** | 10.20 – 10.50 | | **№35** Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. Чтение слов и предложений с пройденными буквами  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.246  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Плавание** | 11.00 – 11.30  11.35 - 12.05 | | По плану инструктора | |
| **Музыка** | 16.10 – 16.40 | | по плану муз.руководителя | |
| **Пятница, 22.05** | | | | |
| **Живая и неживая природа** | 9.00-9.30 | | №35. «Путешествие колоска» Закреплять знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба  и сравнить с тем, как его изготовляли раньше Модели, изображения или колосья пшеницы, ржи, овса. Модели описания процесса «Как хлеб на стол пришел». Гербарий со злаковыми культурами Сюрпризный момент, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, соломинок и пустого колоса, сравнивание колосьев ржи, пшеницы, овса, рассказы детей с использованием моделей, итог, анализ  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Аппликация** | 9.40-10.10 | | №36. Перо Жар-птицы Сочетание в одном художественном  образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами. Беседа, рассматривание иллюстрации, физминутка, самостоятельная деятельность  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физкультура (у)** | 11.30-12.00 | | По плану инструктора | |
| **Соц.предм. мир** | 15.30 – 16.00 | | 18. «Скоро в школу» Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях. Беседа. Д/и «Слово из картинок», «Отправляем поезд в школу», «Часики».  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |