**ХХХV неделя Тема: «Мир вокруг нас» Период:** с 18.05.2020 по 22.05.2020 **Цель:**  закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 18.05.2020** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Познание предметного и социального мира».** | 09.00 – 09.15 | «Тонет-не тонет» Цель. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; выявлять простейшие причинно-следственные связи.  <https://ika197918.wixsite.com/mysite/socialno-kommunikativnoe-razvitie> |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | По плану инструктора физической культуры |
| **Аппликация** | 15.30 – 15.45 | **Цветы в вазе.** Цель: расширять знания о полевых цветах; формировать бережное отношение к растениям; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику; закреплять знание о цвете.  <https://ika197918.wixsite.com/mysite/applikaciya> |
| **Вторник,19.05.2020** | | |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Лепка** | 15.30 – 15.45 | «Мы -маленькие фантазеры» Цель: создавать у детей радостное настроение, вызывать желание лепить, самостоятельно, использовать полученные ранее умения; выявлять уровень владения лепным материалом; выявлять уровень пользования полученными умениями и навыками; формировать интерес к работе с лепным материалом.  <https://ika197918.wixsite.com/mysite/lepka> |
| **Познание предметного и социального мира».** |  | (Занятие за 30.03.2020) «Дом и его части» Расширить словарь детей по теме, познакомить с названиями частей дома. Закрепить счёт в пределах четырёх. <https://ika197918.wixsite.com/mysite/socialno-kommunikativnoe-razvitie> |
| **Среда, 20.05.2020** | | |
| **Математика . сенсорное развитие.** | 09.00 – 09.15 | Закрепление. «Широкий – узкий. Пространственные направления  от себя. Логическая задача» Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (широкий – узкий, длинный – короткий) и употреблять эти слова в речи; различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине); учить создавать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; рисовать предметы круглой формы.<https://ika197918.wixsite.com/mysite/matematika-sensornoe-razvitie> |
| **Физическая культура** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Четверг, 21.05.2020** | | |
| **Чтение художественной литературы** | 09.00 – 09.15 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» Познакомить с русской народной сказкой; Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. <https://ika197918.wixsite.com/mysite/hudozhestvennaya-literatura> |
| **Лепка** |  | (Занятие за 31.03.2020) «Колобок» Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомую сказку; развивать речь, логическое и образное мышление, память; учить лепить колобок: способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы; воспитывать интерес к литературным произведениям, персонажам сказки.  <https://ika197918.wixsite.com/mysite/lepka> |
| **Музыка** | 15.30– 15.45 | По плану музыкального руководителя. |
| **Пятница, 22.05.2020** | | |
| **Развитие речи.** | 09.00 – 09.15 | «Котятки и перчатки» Цель: познакомить детей с английской потешкой «Перчатки»; вспомнить знакомые детям русские потешки, названия пальчиков; учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство и различия между подобными вещами; развивать интонационную выразительность речи, умение эмоционально воспринимать содержание потешки; совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы. <https://ika197918.wixsite.com/mysite/razvitie-rechi> |
| **Физическая культура** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |