**32 неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли». Проект «Весна идёт, весне дорогу».

**Период:** 20.04-24.04

**Цель:** Знакомство с социокультурной категорией-мудрость, повторение и закрепление пройденного материла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,**  |
| Математика Сенсорное развитие |  9.00-9.22 | Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов. Учить понимать задачу и выполнять её самостоятельно. Знакомство с названием месяца – май. Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и числом предметов.<https://www.youtube.com/watch?v=K4wp0vg3JV4><https://www.youtube.com/watch?v=N1ujdDbbfyU><https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A><https://topslide.ru/fullview/33/matematika/intieraktivnoie-posobiie-dlia-dietiei-56-liet-po-obuchieniiu-schiota-v-priedielakh-10/9> <https://logiclike.com/cabinet#/course/logic>  |
| Физическая культура |  10.00-10.25  | По плану инструктора по физической культуре  |
| **Вторник,**  |
| Музыка | 10.27-10.49 | По плану музыкального руководителя |
| Развитие речи |  11.00-11.22 | «Работа по сюжетной картине»Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.<https://www.liveinternet.ru/users/4652061/post256091505> |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | 15.30- 15.52 | "Мудрое слово"1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость».2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.3.Формирование потребности в социальном соответствии.4.Развитие эмоциональной сферы ребенка.<https://detskiychas.ru/proverbs/poslovitsy_o_mudrosti/><https://l-skazki.ru/skazki-o-mudrosti.html> |
|  **Среда,**  |
| Физическая культура | 9.00-9.25 | По плану инструктора физической культуры |
|  Художественная литература |  9.35-9.57 | «В гостях у русского писателя Льва Николаевича Толстого»Познакомить детей с жизнью и творчеством Л. Толстого.Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками Л. Толстого.<http://www.myshared.ru/slide/729281/><https://www.youtube.com/watch?v=zwBQ_psjXK8> |
| Плавание  |  15.30-15.5516.00-16.25 | По плану инструктора по плаванию  |
| **Четверг,**  |
|  Обучение грамоте | 9.00-9.22  | Повторение закрепление пройденного.Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове.Деление слов на слоги<https://www.youtube.com/watch?v=KHrx9SmV3Z8> |
|  Музыка |  10.00- 10.22 | По плану музыкального руководителя  |
| Конструирование/аппликация | 15.30-15.52 | «Горка с двумя скатами»Формировать умение создавать горки по условию. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.<https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%BC%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&pos=6&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-25.userapi.com%2Fc841638%2Fv841638077%2F24213%2FfsBgMEMEp_E.jpg&rpt=simage> |
| **Пятница,**  |
| Рисование |  9.00-9.22 | 1. «Носит одуванчик желтый сарафанчик»

Продолжать знакомить детей с растениями луга; учить обогащать сюжет деталями, рисовать одуванчики, пользуясь приемом набрызгивания; закреплять навыки рисования красками; развивать эмоциональное отношение ко всему живому; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к природе.<https://infourok.ru/nosit-oduvanchik-zhyoltiy-sarafanchik-3642260.html><https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-kruzhke-masterskaja-chudes-oduvanchiki-v-tehnike-nabryzga.html> |
|  Предметно-социальный мир/ Живая/ неживая природа | 9.32-9.54 | «Доктора леса»Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количе­ства осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилет птиц; Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие — перелет­ные». Воспитывать заботливое отношение к птицам.<https://www.youtube.com/watch?v=3HqetlMY-R8><https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pereletnie-ptici-v-starshey-gruppe-2374395.html> |
| Физическая культура на прогулке | 10.30-10.52 | По плану инструктора физической культуры  |