**32 неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли». Проект «Весна идёт, весне дорогу».

**Период:** 20.04-24.04

**Цель:** Знакомство с социокультурной категорией-мудрость, повторение и закрепление пройденного материла.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,** | | | | |
| Математика  Сенсорное развитие | | 9.00-9.22 | Решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов. Учить понимать задачу и выполнять её самостоятельно. Знакомство с названием месяца – май. Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и числом предметов.  <https://www.youtube.com/watch?v=K4wp0vg3JV4>  <https://www.youtube.com/watch?v=N1ujdDbbfyU>  <https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A>  <https://topslide.ru/fullview/33/matematika/intieraktivnoie-posobiie-dlia-dietiei-56-liet-po-obuchieniiu-schiota-v-priedielakh-10/9> <https://logiclike.com/cabinet#/course/logic> | |
| Физическая культура | | 10.00-10.25 | По плану инструктора по физической культуре | |
| **Вторник,** | | | | |
| Музыка | | 10.27-10.49 | По плану музыкального руководителя | |
| Развитие речи | | 11.00-11.22 | «Работа по сюжетной картине»  Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.  <https://www.liveinternet.ru/users/4652061/post256091505> | |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | | 15.30- 15.52 | "Мудрое слово"  1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость».  2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга.  3.Формирование потребности в социальном соответствии.  4.Развитие эмоциональной сферы ребенка.  <https://detskiychas.ru/proverbs/poslovitsy_o_mudrosti/>  <https://l-skazki.ru/skazki-o-mudrosti.html> | |
| **Среда,** | | | | |
| Физическая культура | | 9.00-9.25 | По плану инструктора физической культуры | |
| Художественная литература | | 9.35-9.57 | «В гостях у русского писателя Льва Николаевича Толстого»  Познакомить детей с жизнью и творчеством Л. Толстого.  Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками Л. Толстого.  <http://www.myshared.ru/slide/729281/>  <https://www.youtube.com/watch?v=zwBQ_psjXK8> | |
| Плавание | | 15.30-15.55  16.00-16.25 | По плану инструктора по плаванию | |
| **Четверг,** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00-9.22 | Повторение закрепление пройденного.  Упражнение в чтении слогов, слов с пройденными буквами. Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове.  Деление слов на слоги  <https://www.youtube.com/watch?v=KHrx9SmV3Z8> | |
| Музыка | | 10.00- 10.22 | По плану музыкального руководителя | |
| Конструирование  /аппликация | | 15.30-15.52 | «Горка с двумя скатами»  Формировать умение создавать горки по условию. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу.  <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%BC%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&pos=6&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-25.userapi.com%2Fc841638%2Fv841638077%2F24213%2FfsBgMEMEp_E.jpg&rpt=simage> | |
| **Пятница,** | | | | |
| Рисование | | 9.00-9.22 | 1. «Носит одуванчик желтый сарафанчик»   Продолжать знакомить детей с растениями луга; учить обогащать сюжет деталями, рисовать одуванчики, пользуясь приемом набрызгивания; закреплять навыки рисования красками; развивать эмоциональное отношение ко всему живому; воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к природе.  <https://infourok.ru/nosit-oduvanchik-zhyoltiy-sarafanchik-3642260.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-kruzhke-masterskaja-chudes-oduvanchiki-v-tehnike-nabryzga.html> | |
| Предметно-социальный мир/  Живая/ неживая природа | | 9.32-9.54 | «Доктора леса»  Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение количе­ства осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые, прилет птиц; Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие — перелет­ные». Воспитывать заботливое отношение к птицам.  <https://www.youtube.com/watch?v=3HqetlMY-R8>  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pereletnie-ptici-v-starshey-gruppe-2374395.html> | |
| Физическая культура на прогулке | | 10.30-10.52 | По плану инструктора физической культуры | |