**36 неделя**

**Тема:** Здравствуй, лето! Проект «Лето без опасностей»

**Период:** 25.05-29.05

**Цель:**  Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник**  |
| Математика Сенсорное развитие |  9.00-9.22 | Тема: [«Прямой и обратный счет. Состав чисел от 1 до 10.»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16551494199640572902&parent-reqid=1589890970703107-1050741622704072456200288-production-app-host-sas-web-yp-161&path=wizard&text=%D0%9F%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%B9+%D0%B8+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%25)Цель: Закрепить прямой и обратный счет, «соседей» чисел, закрепить состав чисел.Закрепить название дней недели, части сутокДоп.материал «[Прямой и обратный счет](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2268957952437855574&p=2&path=wizard&text=%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9+%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8+%D1%81%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA+%25D) » |
| Музыка  |  10.35-10.57 | По плану муз.руководителя |
|  Плавание  |  15.30-15.55 | По плану специалиста |
| **Вторник**  |
|  Развитие речи |  9.00-9.22 | Тема: «[Домашние помощники](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10044655335217132082&p=1&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%25D)» Цель: Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе; расширять познавательные интересы у детей в процессе знакомства с групп предметов, являющихся нашими домашними помощниками.  |
|  Физическая культура |  9.30- 9.55 | По плану инструктора |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | 15.30- 15.52 | Тема: «[Мудрые люди](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16300569434498405943&parent-reqid=1590056786855036-762062383799062794500122-prestable-app-host-sas-web-yp-19&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%25)»Цель: Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам.Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких). [Доп.материал](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16693613646374099839&p=1&parent-reqid=1590057046601578-1822253420696784110800292-production-app-host-sas-web-yp-109&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%25)  |
|  **Среда**  |
|  художественная литература |  9.00-9.22 |  Тема: Чтение английской сказки «[Три поросенка](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4300450962356632830&path=wizard&text=%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%25D)» (пер. С. Михалкова)Цель: Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка». Учить внимательно, слушать произведение и стараться понимать прочитанное. Развивать умение правильно оценивать поступки героев. |
|  Физическая культура (улица) |  11.05-11.30 | По плану инструктора |
| Конструирование/аппликация |  15.30-15.52 | Тема: «[Построй, что захочешь](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0)» Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать постройки по замыслу. Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки |
| **Четверг**  |
|  Обучение грамоте | 9.00-9.22  | Тема: [Подведение итогов](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12616061797648067079&p=2&parent-reqid=1590062069049528-1302429746357538016200200-production-app-host-man-web-yp-64&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%258) Цель: дать знания о том, что мы познакомились со звуками и буквами алфавита, закрепить умение различать гласные и согласные звуки, продолжать учить детей правильно произносить все звуки, находить место звука в слове, придумывать слова с заданным звуком, понимать разницу между словом и предложением, делить слово на слоги , придумывать предложения с заданным количеством слов и аккуратно и быстро работать в прописях. Доп.материал «[Обучение грамоте](https://uslide.ru/detskie-prezentacii/34378-trenazher-po-obucheniyu-gramote.html)» |
| Физическая культура |  9.30- 9.55 | По плану инструктора |
| Рисование  | 15.30-15.52 | Тема: «[Правила движения достойны уважения](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5887696928594021225&p=1&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1)» Цель: закреплять умение изображать дорожные знаки графическим способом; формировать осознание важности соблюдения Правил дорожного движения  |
| **Пятница**  |
| Музыка |  9.30- 9.55 | по плану муз.руководителя |
|  Предметно-социальный мир/ Живая/ неживая природа | 10.02-10-24 | Тема: [Заключительная беседа о весне](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3533575153824071091&p=9&parent-reqid=1590065336493679-1131585185213932049800300-prestable-app-host-sas-web-yp-156&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F)Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях в жи­вой и неживой природе; продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение коли­чества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые — прилет птиц... |