36 неделя Период с 25.05.2020 – 29.05.2020 год

Тема проекта : **Здравствуй, лето!** : **«Лето без опасностей»**

Цель**:** Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 25..05..2020** |
| Математика и сенсорное развитие | 09:00-09:30 | [Тема: «Чему мы научились](%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%2036%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E/1%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%201%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.jpg)»  [Цели](https://yadi.sk/i/iBMixjZIams28A): Развивать логическое мышление, умение быстро ориентироваться в заданной ситуации и находить правильное решение; повторить и закрепить знания детей: [Часы,](https://yadi.sk/i/KiKBid4JNEDQtg) цифры, ребусы Геометрические фигуры; |
| Рисование | 09:40-10:10 | **[Тема:](https://yadi.sk/i/LFDWPrY9DB-Iug)** .«Правила дороги совсем не напрасны - играть на дороге, ребята, опасно!» (предметное рисование)  [**Цели**](https://yadi.sk/i/8FLavlVU8m0jPA)**:** Формировать знания детей о правилах дорожного движения (ПДД); Учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие,).Развивать способностей к ориентировке на улице, различать форму, цвет, понимать порядок на улице и дороге |
| Музыка | 15:30-16:00 | по плану муз руководителя |
| **Вторник, 26.05.2020** |
| Развитие речи | 09:00-09:30 | [Тема](https://yadi.sk/i/OcTCZWGW30vGnw): Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему[Цель](https://yadi.sk/i/GOwSbm2RDaRRog): Учить детей самостоятельно выбирать тему для рассказа, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. |
| Физическая культура | 10:05-10:35 | По плану инструктора |
| Художественная литература | 15:30-16:00 |  [Тема:](https://yadi.sk/i/oaVn7FPiJFEMWw) «Наш А.С Пушкин»Цель: А.С Пушкин –жизнь и творчество» Знакомство со сказками Пушкина |
|  **Среда, 27.05.2020** |
| Математика и сенсорное развитие | 9.00 – 9.30 |  [Тема](https://yadi.sk/i/Piq4dHwE_ZzP8w): : «В стране сказок»[Цели](https://yadi.sk/i/zpGijtGMLRbZDA):Закрепить знания детей о геометрических фигурах, уметь соотносить фигуру и цифру, развивать пространственное мышление, логическое мышление.  |
| Музыка | 10:35-11:05 | по плану муз. руководителя |
| Физическая культура  | 11:00-11:30 | По плану инструктора |
| Аппликация | 15:30-16:00 | **[Тема](https://yadi.sk/i/SBX8dqDkPSyhRg)** «Светофор нас в гости ждет, освещает переход» ( предметная аппликация) **Цели:** Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, светофоре и его сигналах; Развивать наблюдательность, зрительную память; Развивать умение отвечать полным ответом. |
| **Четверг, 28.05.2020** |
| Плавание | 09:45-10:1510:20-10:50 | Инструктор по плаванию |
| Предметный мир/ Нрав. Пат. Воспит. | 11:00-11:30 | **[Тема:](https://yadi.sk/i/cwDbkbE6mDjZdw) :** «Правила, по которым мы живем» **Цели:** Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам; развивать способность к умозаключению, к оценке и самооценке |
|  Лепка /Конструирование | 15:30-16:00 | **[Тема:](https://yadi.sk/i/SAMX2rJML5Q-kw)** Мост для транспорта**[Цели:](https://yadi.sk/i/boa5oddGPGyJ9w)** Развивать умение сооружать мост для автомашин в соответствии с конкретными условиями, видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение. |
| **Пятница, 29.05.2020**  |
| Обучение грамоте | 9.00 – 9.30 | [Тема](https://yadi.sk/i/-QqDI-QRIw3rkg): Повторение и закрепление пройденного[Цель:](https://yadi.sk/i/RRqagtXYMN5phw) Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. Чтение слов и предложений с пройденными буквам. |
| Живая – неживая природа | 09:40-10:10 |  [Тема:](https://yadi.sk/i/rvwjTcfmQDBe7A) «Обитатели морей и океанов»Цель: Продолжать знакомить детей с морскими животными, их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей |
| Физическая культура  | 10:35-11:05 | По плану инструктора |