**36 неделя** 25.05.2020-29.05.2020

**Тема:** Права детей в России.

 **Цель:** Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи.

**Проект:** «Что я знаю о себе»

|  |
| --- |
| Понедельник 25.05.2020  |
| Образовательная деятельность  | Времяпроведения ОД | Тема, задачи ОД: |
| Физическая культура | 09.00 – 09.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| Рисование | 15.30 – 15.50 | Тема: [«Дорожные знаки»](https://cloud.mail.ru/public/4qbh/5CiqLqgrZ) (предметное рисование)Цель: знакомить детей с улицей, ее особенностями; закреплять правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по под­земному переходу или специально выделенному — «зебре»; если нарушать эти правила, можно попасть под машину; познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход»; учить рисовать дорожные знаки. |
| Вторник 26.05.2020 |
| Плавание | 8.50-9.109.15-9.35 | По плану инструктора по плаванию |
| Нравственно-патриотическое воспитание | 15.30 – 15.50 | Тема: [«Светлый праздник»](https://cloud.mail.ru/public/2Na7/2FkVL9nRB)  (социокультурные истоки)Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории "Труд души", развитие мотивации на взаимодействие взрослых и детей. Формирование у детей связи с прошлым, настоящим и будущим. |
| Среда 27.05.2020 |
| Математика и сенсорное развитие | 09.00 – 09.20 | Тема: [«Сравниваем, считаем, играем».](https://cloud.mail.ru/public/wvwX/4HXeAPEH3)Цель: Упражнять в порядковом счете, в сравнении предметов по высоте, длине, толщине, ширине. |
| Музыка | 09.50 – 10.10 | По плану музыкального руководителя |
| Конструирование | 15.30-15.50 |  Тема: [Автопарк](https://cloud.mail.ru/public/3UMp/3BKRdu5HJ)Цель: Закреплять умение сооружать постройки (гараж, автобус и троллейбус) из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов для создания и украшения достроек. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети выполняли ранее. Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать в сюжетно-ролевой игре постройки разной конструктивной сложности из строительного материала. |
| Четверг 28.05.2020 |
| Физическая культура | 09.00- 09.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| Чтение худ. литературы | 15.30-15.50 |  Тема: [«Стеклышко»](https://cloud.mail.ru/public/Xg5U/4sWbZHWXV) (Сергей Георгиев)Цель: Познакомить детей с рассказом Сергея Георгиева «Бабушкин садик». Развивать речевую и коммуникативную деятельность детей через участие в беседах и совместных играх. |
| Пятница 29.05.2020 |
| Музыка | 09.25 – 09.45 | По плану музыкального руководителя |
| Физическая культура (у) | 10.30-10.50 | По плану инструктора по физической культуры |
| Исследование живой и неживой природы | 15.30-15.50 | Тема: [Наши меньшие друзья](https://cloud.mail.ru/public/2LVA/548RuR3vk)Цель: Закрепить знания о диких и домашних животных. |