**ХХХVI неделя Тема: «Мир красоты»**

**Период:** с 25.05.2020 по 29.05.2020

**Цель:** формировать представления детей о времени года «Лето»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 25.05.2020** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| [**Аппликация**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/applikaciya)  **(за 30.03.2020)** | 9.25 – 9.40 | Тема №15. «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Цель: вызывать у детей интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике салфеточной аппликации; уточнять представление детей о внешнем виде одуванчика, его строении; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику. |
| [**Конструирование**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/konstruirovanie) | 15.30 – 15.45 | Тема №18. «Лесенка». Цель: подводить детей к простейшему анализу созданных построек; совершенствовать конструктивные умения; закреплять умение различать, называть и использовать строительный материал (кубики, кирпичики), сооружать лесенку, используя приемы (приставление, накладывание); поддерживать чувство радости при создании постройки; формировать умение обыгрывать постройки, привычку после игры аккуратно складывать детали; развивать умение различать пространственное направление (вверху - внизу); формировать умение вести диалог с педагогом; развивать способности детей различать музыкальные звуки по высоте. |
| **Вторник, 26.05.2020** | | |
| [**Математика и сенсорное развитие**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/matematika) | 09.00 – 09.15 | Тема № 36. Закрепление. «Широкий – узкий. Пространственные направления от себя. Логическая задача». Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (широкий – узкий, длинный – короткий) и употреблять эти слова в речи; различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине); учить создавать равенство по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; рисовать предметы круглой формы. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| [**Лепка**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/lepka)  **(за 01.04.2020)** | 15.55 – 16.10 | Тема №15. «Колобок» Цель: создавать у детей радостное настроение, вызывать желание лепить, самостоятельно, использовать полученные ранее умения; выявлять уровень владения лепным материалом; выявлять уровень пользования полученными умениями и навыками; формировать интерес к работе с лепным материалом; развивать мелкую моторику, чувство формы и пропорции. |
| **Среда, 27.05.2020** | | |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| [**Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/socialnyj-mir)  **(за 03.04.2020)** | 9.25 – 9.40 | Тема №15: «Дом и его части». Цель: Расширять словарь детей по теме, познакомить с названиями частей дома. Закрепить счёт в пределах четырёх. |
| [**Рисование**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/risovanie) | 15.30 – 15.45 | Тема № 18.«Зеленая травка на лужайке». Цель: продолжать вызывать интерес к рисованию у детей; формировать умение изображать траву с помощью красок; развивать воображение и творческую фантазию; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. |
| **Четверг, 28.05.2020** | | |
| [**Чтение художественной литературы**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/hud-literatura) | 09.00 – 09.15 | Тема №36. Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: познакомить с русской народной сказкой; Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Учить эмоционально откликаться на происходящее. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| [**Чтение художественной литературы**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/hud-literatura) | 15.55-16.10 | Тема №29. Чтение маленьких рассказов Л. Толстого «Рассказы для маленьких детей». Цель: учить вступать в речевой контакт со взрослыми и детьми, выражать свои мысли вербально. Вовлечь детей в игровую ситуацию, продолжить знакомство с творчеством Л.Толстого. Вызвать эмоциональный отклик на сюжеты рассказов, в которых отражен опыт положительного внутрисемейного общения. Учить реагировать на обращение взрослого с использованием доступных речевых средств, не оставлять вопросы воспитателя без внимания. Приучать детей во время игры слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Развивать добрые отношения между детьми. |
| **Пятница, 29.05.2020** | | |
| [**Живая и неживая природа**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/priroda) | 09.00 – 09.15 | Тема №18. «Природа и человек». Цель: углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | По плану инструктора физической культуры |
| [**Патриотическое воспитание**](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/patrioticheskoe) | 15.30 – 15.45 | Тема № 18. Любимая книга. Книга: Добрая книга. Цель: знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций, художественной детской культурой родного народа. Развитие чуткости к родному художественному слову (поэтическому и прозаическому) воспитание трепетного отношения к образам Родины и образам детства, представленных в произведениях отечественных поэтов и писателей. Воспитание основ художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов традиционной культуры. Развитие навыков художественной деятельности и элементарных ручных умений, навыков усидчивости и аккуратности, качеств старания и терпения. Продуктивная деятельность в альбомах-способствует развитию мелкой моторики рук, формированию эстетического вкуса, расширению представлений о чудесном мире сказок и воспитанию добродетели трудолюбия и усердия. |