**ХXX неделя**

**Тема: «**Тайна третьей планеты»

**Период:** с 06.04.2020 по 10.04.2020

**Цель:** Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в полет. Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 06.04.2020 г.** | | | |
| **Плавание** | | 09.45–10.10; 10.15 – 10.40 | По плану инструктора по плаванию |
| **Математика и сенсорное развитие** | | 10.50 – 11.12 | [Тема «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/matematicheskie-predstavleniya)  Задачи: Упражнять в различении количественного и порядкового счета. Учить отвечать на вопросы сколько, на каком по счету месте. Закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Учить рисовать в тетради в клеточку. |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | | 15.30 – 15.52 | Тема 15 [«Экскурсия в библиотеку»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/nravstvenno-patrioticheskoe)  Задачи: Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города. |
| **Вторник, 07.04.2020 г.** | | | |
| **Живая и неживая природа** | 09.00 – 09.22 | | [Тема 15 «Экологическая сказка «Ручеёк»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/zhivaya-nezhivaya-priroda)  Задачи: Показать детям взаимосвязь всего живого в природе; развивать познавательные способности детей; учить бережному отношению к живой и неживой при­роде. |
| **Мир леса** | 09.30-09.52 | | По плану педагога дополнительного образования |
| **Музыка** | 10.25 – 10.47 | | По плану музыкального руководителя |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.52 | | [Тема 15 «Машины разного назначения»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/konstruirovanie)  Задача: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. |
| **Среда, 08.04.2020 г.** | | | |
| **Художественная литература** | 09.00 – 09.22 | | [Тема 30 «Беседа по содержанию сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/literatura)  Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя Н. Носова.  Познакомить детей с новым произведением писателя.  Мультфильм Незнайка на Луне |
| **Мир леса** | 09.30-09.52 | | По плану педагога дополнительного образования |
| **Физическая культура** | 10.30 – 10.55 | | По плану инструктора по физической культуре |
| **Рисование** | 15.30 – 15.52 | | [Тема 30 «В тёмном небе звезды светят, космонавт летит в ракете» (нетрадиционное рисование)»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/risovanie)  Задачи: расширять представления детей об окружающем мире (космос); развивать способность устанавливать простейшие связи; учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники; |
| **Четверг, 09.04.2020 г.** | | | |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.22 | | [Тема 30 «Звуки [Х], [Х‘] и буква Х»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/obuchenie-gramote-1)  Задачи: Ознакомление с артикуляцией звуков [Х], [Х ‘]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Х] и [Х ‘] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Х] и [Х ‘]. Звуковой анализ слогов со звуками [Х] и [Х ‘]. Упражнение в различении звуков [Х] и [К] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. . |
| **Физич-я культура (улица)** | 11.35 – 12.00 | | По плану инструктора по физической культуре |
| **Музыка** | 15.55 – 16.17 | | По плану музыкального руководителя |
| **Пятница, 10.04.2020 г.** | | | |
| **Развитие речи** | 09.00 – 09.22 | | [«Космическое путешествие»](https://irishka197918.wixsite.com/mysite-1/razvitie-rechi)  Задачи: Составление описательного рассказа по картинкам «Белка и Стрелка», «Полет Гагарина в космос» |
| **Физическое развитие** | 10.35 –11.00 | | По плану инструктора по физической культуре |