**30 неделя**

**Тема:** Тайна третьей планеты. Проект «Первые полёты человека в космос».

**Период:** 06.04-10.04

**Цель:**  Знакомство с именами людей , которые первыми полетели в полёт, с качествами космонавтов. Знакомство с названием планет, с ролью солнца в жизни человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,** | | | |
| Математика  Сенсорное развитие | 9.00-9.22 | .Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.  Упражнять в различении количественного и порядкового счета. Учить отвечать на вопросы сколько, на каком по счету месте. Закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Учить рисовать в тетради в клеточку.  <https://topslide.ru/matematika/intieraktivnoie-posobiie-dlia-dietiei-56-liet-po-obuchieniiu-schiota-v-priedielakh-10>  <https://myslide.ru/presentation/skachat-didakticheskaya-igra--orientaciya-v-prostranstve>  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/9044-prezentacija-geometricheskie-figury> | |
| Физическая культура | 10.00-10.25 | по плану инструктора | |
| **Вторник,** | | | |
| Музыка | 10.27-10.49 | По плану музыкального руководителя | |
| Развитие речи | 11.00-11.22 | «Космическое путешествие»  Составление описательного рассказа по картинкам «Белка и Стрелка», «Полет Гагарина в космос»  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16068046623929989399&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1586087232789417-1000027264251991748200175-vla1-3507&redircnt=1586087255.1)  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4577569251804780565&p=2&parent-reqid=1586088347724505-247022718660631072900154-production-app-host-man-web-yp-124&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%C2%AB%D0%92+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%B5+%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D1%8B+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8F%D1%82%2C+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%82+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B5%C2%BB+%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8C+%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%BE+%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E+%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8) | |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | 15.30- 15.52 | Экскурсия «Библиотека»  Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/27/prezentatsiya-na-temu-ekskursiya-v-biblioteku>  <https://www.youtube.com/watch?v=syULPrpneZU> | |
| **Среда,** | | | |
| Физическая культура | 9.00-9.25 | По плану инструктора | |
| Художественная литература | 9.35-9.57 | Беседа по содержанию сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»  Продолжать знакомить детей с творчеством писателя Н. Носова.  Познакомить детей с новым произведением писателя.  Развивать познавательные интересы у детей.  <https://infourok.ru/prezentaciya-neznayka-na-lune-3932307.html>  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18374646161472822844&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9D.%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%C2%AB%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B5%C2%BB&text=%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B5%20&path=wizard&parent-reqid=1586087459938359-27786961835245109100159-production-app-host-man-web-yp-200&redircnt=1586087468.1) | |
| Плавание | 15.30-15.55  16.00-16.25 | По плану инструктора | |
| **Четверг,** | | | |
| Обучение грамоте | 9.00-9.22 | Звуки [Х] ,[Х‘] и буква Х  Ознакомление с артикуляцией звуков [Х], [Х ‘]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Х] и [Х ‘] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Х] и [Х ‘]. Звуковой анализ слогов со звуками [Х] и [Х ‘]. Упражнение в различении звуков [Х] и [К] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях.  <https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/bukvy-kh-kh.html>  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15255857180208574283&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%5B%D0%A5%5D%20%2C%5B%D0%A5%E2%80%98%5D%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0%20%D0%A5&path=wizard&parent-reqid=1586075990375607-1410653856748485146400148-vla1-1314&redircnt=1586076549.1) | |
| Музыка | 10.00- 10.22 | По плану музыкального руководителя | |
| Конструирование/ аппликация | 15.30-15.52 | «Машины разного назначения»  Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7209070365963276661&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%C2%BB)  [https://yandex.ru/images/search?text](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%C2%BB&stype=image&lr=1091&source=wiz) | |
|  |  |
| **Пятница,** | | | |
| Рисование | 9.00-9.22 | «В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете»  учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники; учить продумывать композицию и содержание рисунка, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных сюжетов на тему космоса  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7489343021804676415&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%BE%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586079181871329-1255082252254520851400177-vla1-2470&redircnt=1586079205.1)  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16724799806329700967&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83&path=wizard&parent-reqid=1586089267885873-878956067516351507600324-production-app-host-man-web-yp-169&redircnt=1586089274.1) | |
| Предметно-социальный мир/  Живая/ неживая природа | 10.02-10-24 | Экологическая сказка «Ручеек»  Показать детям взаимосвязь всего живого в природе; развивать познавательные способности детей; учить бережному отношению к живой и неживой при­роде  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4826512021415477936&text](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4826512021415477936&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%C2%AB%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA%C2%BB%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1586079537115639-249165116273137185100188-production-app-host-man-web-yp-214&redircnt=1586080216.1)  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3890351117976931104&p=1&parent-reqid=1586089548086413-215910997067072862100212-vla1-2136&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%C2%AB%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA%C2%BB+%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5) | |
| Физическая культура на прогулке | 10.30-10.52 | По плану инструктора | |