**ХХХ неделя**

**Тема:** «Животные разных стран»

**Период:** с 06.04.2020 по 10.04. 2020

**Цель:** Знакомить с животными разных стран, их внешним видом, местом обитания; расширять кругозор и словарный запас по теме.

|  |
| --- |
| **Понедельник 06.04.2020** |
| Образовательная деятельность | Время проведения ОД | Тема, задачи ОД |
| Музыка  | 09.20-09.30 | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | 15.30-15.40 | «[Вот какие у нас цыплятки!»](https://559fb86b-ec0d-4cc9-8427-7b75cae071a3.filesusr.com/ugd/6f00cb_3e226cc400ad426da2fa3d2a1b4fa212.pdf) Задачи: Уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище и голова – круги разной величины, тонкие ножки, на голове - клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. |
| **Вторник 07.04. 2020** |
| Конструированиелепка  | 09. 00-09.10 |  [«Узкие воротца»](https://559fb86b-ec0d-4cc9-8427-7b75cae071a3.filesusr.com/ugd/6f00cb_747c95bd15994f99b2067ccd5c224c5a.pdf) Задачи: Научить детей делать перекрытия. Активизация словаря: узкая, широкая, скамейка, белый. Научить детей играть с постройками. Развивать речевую активность. |
| Физическое развитие  | 15.30-15.40 | Закреплять умения спрыгивать со скамейки, метать в горизонтальную цель, ползать на четвереньках, бегать в разном темпе; развивать координацию движений, чувство ритма, умение сохранять определённое направление при метании предметов.Погремушки и мешочки с песком по кол-ву детей, 1 – 2 гимнастические скамейки (высота 20 – 25 см), 3 – 4 больших обруча, бумажные самолётики. |
| **Среда 08.04. 2020** |
| Музыка | 09.20-09.30 | По плану музыкального руководителя |
| Чтение художественной литературы | 15.30-15.40 | Заучивание стихотворения А. Барто «Слон»Задачи: Вовлечь детей в игровую ситуацию, познакомить с творчеством А. Барто; учить детей запоминать стихотворное произведение с опорой на наглядность |
| **Четверг 09.04.2020** |
| Живая и неживая природа | 15.30-15.40 |  [Желтые, пушистые](https://559fb86b-ec0d-4cc9-8427-7b75cae071a3.filesusr.com/ugd/6f00cb_0cf7c5115e33450ca30b6043f35c95ab.pdf) Задачи: Дать представление о цыпленке (желтый, пушистый, клюет зернышки), развивать зрительную координацию, звукоподражание |
| Физическое развитие | 10.15-10.25 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание; обучать игре с куклой. 1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла. |
| **Пятница 10.04.2020** |
| Развитие речи | 09. 00-09.10 |  [Сорока -белобока](https://559fb86b-ec0d-4cc9-8427-7b75cae071a3.filesusr.com/ugd/6f00cb_92433ac6b57d4751b7064186da18020c.pdf) Задачи: Обогащать словарь детей названиями предметов и действий с предметами; учить вступать в речевой контакт со взрослыми и сверстниками |
| Физическое развитие  | 15.30-15.40 | Закреплять умения ходить по гимнастической скамейке, прыгать с неё, бросать и ловить мяч; развивать чувство равновесия и координацию движений, внимание1 – 2 гимнастические скамейки, мяч средней величины, большая кукла. |