**30 неделя**

**Тема:** «Тайна третьей планеты»

**Период:** 06.04-10.04

**Цель: «Загадки космоса».** Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 06.04** | | | | |
| **Математика**  **и сенсорное развит** | | 09.00-09.30 | Тема 59.Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры  Закрепить умение соотносить количество предметов с числом, знания о последовательности дней недели; знания о геометрических фигурах. Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку.  Листы в клетку, геометр. фигуры, пр. карандаши, тетради.  1.Игровое задание  -сосчитай и дорисуй  -дорисуй правильно  2.Физминутка по желанию детей  3.Игровое упражнение  -кто какой пример решал?  4.Рисуем бабочку по клеткам  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физ.культура** | | 10.35-11.05 | По плану инструктора | |
| **Рисование** | | 15.30-16.00 | [Тема 30:](https://shamsievazulia.wixsite.com/zulia/roditelyam)Занятие «мы с тобою космонавты и летим в одной ракете...» (сюжетное рисование)  Расширять представления детей об окружающем мире (космос);  Продолжать учить изображать разные летательные аппараты.  Учить изображать с помощью нетрадиционной техники звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве  Рассматривание разнообразных летательных аппаратов  Беседа с детьми о космосе  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Вторник, 07.04** | | | | |
| **Развитие речи** | 10.19-10.49 | | Тема 30 «Пчелиный луг»  Формировать представление о жизни пчел и пользе, которую они приносят человеку;  Учить детей внимательно слушать текст и понимать на слух о закреплять умение следовать устным инструкциям;  Формировать навыки сотрудничества па основе активного взаимодействия действия и общения; о воспитывать любовь к природе и всему живому.  Беседы о жизни насекомых;  Чтение познавательной литературы о жизни пчел; Рассматривание иллюстраций к познавательному материалу о жизни пчел.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Музыка** | 10.59-11.29 | | По плану муз руководителя | |
| **Художественная литература** | 15.30-16.00 | | Тема 30 Заучивание стихотворения З. Александровой «Салют весне»  Помочь детям вспомнить основные признаки весны, активно участвуя в разгадывании загадок.  Продолжать развивать умение детей эмоционально воспринимать стихи, понимать их содержание.  Прививать интерес к поэтическому слову.  Чтение стихов З. Александровой.  Загадывание загадок о весне.  Рисование по сюжетам стихотворений о весне.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Среда, 08.04** | | | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00-09.30 | | Тема 60 С математикой –в космический полёт»  Продолжать учить составлять задачи и записывать их решение  Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.  Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.  Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше. схема,  1Игра с мячом «Назови число»  2загадаю вам загадки  3. Физминутка.  4Умственная разминка  5 Итог занятия  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физ.культура** | 10.10-10.40 | | По плану инструктора | |
| **Конструирование** | 15.30-16.00 | | Тема 15: Ночной город  Закреплять умение детей сооружать посаДки по замыслу, объединенные общей темой («Город»). Создать условия для расширения знаний и представлений о космосе, о **планетах**, о созвездиях.  Показ презентации, художественное слово, беседа по вопросам, обращение к опыту детей. Рассматривание эскизов построек, помощь, вопросы, напоминание, совет, рассматривание детских работ, поощрение.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Четверг, 09.04** | | | | |
| **Обучение грамоте** | 10.20-10.50 | | **№30** Звуки [Р ] [Р‘]и буква РОзнакомление с артикуляцией звуков [Р] и [Р’]. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звуков [Р] и [Р’] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов.Ознакомление с буквой Р. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Плавание** | 11.00-11.30  11.35-12.05 | | По плану инструктора  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Музыка** | 16.10-16.40 | | По плану муз.руководителя | |
| **Пятница, 10.04** | | | | |
| **Живая и неживая природа** | 9.00-9.30 | | Тема 30 «Весна – красна»-закрепить с детьми признаки всех времен года, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения;  -развивать умение детей давать развернутые ответы и воображение детей;  -воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.  Картины с изображением весенней природы.  Презентация « Весна. Сезонные изменения»  1загадки  2 Показ презентации: « Весна. Сезонные изменения»  3 физминутка.  4беседа  5 Итог занятия  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Аппликация** | 9.40-10.10 | | Тема 30 Наш космодром. Создание образов разных летательных (космических) аппаратов конструктивным и комбинированным способами.  Беседа, рассматривание иллюстрации, физминутка, самостоятельная деятельность  **Аппликация** из цветной бумаги, ткани и фольги «Звезды и кометы»  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |
| **Физкультура (у)** | 11.30-12.00 | | По плану инструктора | |
| **Нравственно патриотич воспитание** | 15.30-16.00 | | Тема 15«Семейные традиции» (социокультурные истоки)  1.Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника»  2.Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых.  3.Развитие единого контекста в группе.  1. «Традиции нашей семьи»  Работа в круге: разговор о семейных традициях.  2. «Семейные традиции» Оформление страницы альбома.  <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> | |