**ХХХ неделя**

**Тема: «Мир вокруг нас»**

**Период:** с 06.04.2020 по 10.04.2020.

**Цель:** обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; помогать отражать в игре природный мир; побуждать к первым творческим проявлениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 06.04.2020** |
| **Музыка**  | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.45 | [Тема: 15. «Забор для петушка».](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/konstruirovanie) Цель: подводить детей к простейшему анализу созданных построек; закреплять умение различать, называть и использовать строительный материал (кубики, кирпичики), сооружать забор, используя приемы (приставление, прикладывание); формировать умение располагать кирпичики горизонтально и вертикально; формировать умение обыгрывать постройки, привычку после игры аккуратно складывать детали; продолжать знакомить с домашними птицами (петушок), особенностями их поведения. |
| **Вторник, 07.04.2020** |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.15 | [Тема: № 30. «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача».](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/matematika) Цель: учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов до 5; продолжать учить считать от 1 до 5 и от 5 до 1; узнавать и называть геометрические фигуры; познакомить с геометрической фигурой - овал; продолжать учить сравнивать предметы по величине. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры.  |
| **Среда, 08.04.2020** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Рисование** | 15.30 – 15.45 | [Тема: №15.«Плачут сосульки на крыше».](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/risovanie) Цель: учить детей рисовать предметы в форме вытянутого треугольника; развивать чувство цвета, формы и ритма; расширять представления о приметах весны.  |
| **Четверг, 09.04.2020** |
| **Чтение художественной литературы**  | 09.00 – 09.15 | [Тема 30. Чтение стихотворения А.Барто «Ути-ути».](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/hud-literatura) Цель: познакомить детей с произведением А. Барто «Ути-ути». Учить детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходства и различия между поведением детей и героями литературных произведений. Учить детей внимательно слушать и воспринимать прочитанное.  |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Пятница, 10.04.2020** |
| **Живая и неживая природа** | 09.00 – 09.15 | [Тема 15. «Путешествие в весенний лес».](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/priroda) Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе: больше солнечных дней, становится теплее, тает снег (проталины), изменяется одежда детей; показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных (на ветках деревьев и кустов набухают почки, и появляются первая травка, первые цветы, звери в лесу меняют окраску, просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы); активизировать мыслительную деятельность за счет решения логических задач. |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | По плану инструктора физической культуры |
| **Патриотическое воспитание** | 15.30 – 15.45 | [Тема 15. Путешествие по разноцветной земле «Природа и жизнь людей на Севере».](https://innakoza.wixsite.com/1234567890/patrioticheskoe) Цель: формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животном и растительном мире; воспитывать интерес к малой родине, к жизни людей Севера, к их труду, быту  |