**30 неделя**

**Тема:** Тайна третьей планеты. Проект «Первые полёты человека в космос».

**Период:** 06.04-10.04

**Цель:**  Знакомство с именами людей , которые первыми полетели в полёт, с качествами космонавтов. Знакомство с названием планет, с ролью солнца в жизни человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник** | | | | | |
| Математика  Сенсорное развитие | | 9.00-9.22 | | Тема: [Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.](https://topslide.ru/matematika/intieraktivnoie-posobiie-dlia-dietiei-56-liet-po-obuchieniiu-schiota-v-priedielakh-10)  Цель: Упражнять в различении количественного и порядкового счета. Учить отвечать на вопросы сколько, на каком по счету месте. Закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Учить рисовать в тетради в клеточку.  Доп.материалы<https://myslide.ru/presentation/skachat-didakticheskaya-igra--orientaciya-v-prostranstve>  <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/9044-prezentacija-geometricheskie-figury> | |
| Музыка | | 10.35-10.57 | | по плану муз.руководителя | |
| Плавание | | 15.30-15.55  16.00-16.25 | | По плану инструктора по плаванию | |
| **Вторник** | | | | | |
| Развитие речи | | 9.00-9.22 | | Тема: [«Космическое путешествие»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16068046623929989399&text=презентация%20для%20детей%20старшей%20группы%20\«Полет%20Гагарина%20в%20космос\»&path=wizard&parent-reqid=1586087232789417-1000027264251991748200175-vla1-3507&redircnt=1586087255.1)  Цель: Составление описательного рассказа по картинкам «Белка и Стрелка», «Полет Гагарина в космос» | |
| Физическая культура | | 9.30- 9.55 | | По плану инструктора | |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | | 15.30- 15.52 | | Тема: [Экскурсия «Библиотека»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/27/prezentatsiya-na-temu-ekskursiya-v-biblioteku)  Цель: Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда для жителей города  Доп. материал <https://www.youtube.com/watch?v=syULPrpneZU> | |
| **Среда** | | | | | |
| Художественная литература | | | 9.00-9.22 | Тема: [Беседа по содержанию сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»](https://infourok.ru/prezentaciya-neznayka-na-lune-3932307.html)  Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя Н. Носова.  Познакомить детей с новым произведением писателя.  Развивать познавательные интересы у детей.  Доп.материал [https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18374646161472822844&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%9D.%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%C2%AB%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B5%C2%BB&text=%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B5%20&path=wizard&parent-reqid=1586087459938359-27786961835245109100159-production-app-host-man-web-yp-200&redircnt=1586087468.1) | |
| Физическая культура (улица) | | | 11.05-11.30 | По плану инструктора | |
| Конструирование  /аппликация | | | 15.30-15.52 | Тема[: «Машины разного назначения»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7209070365963276661&text=презентация%20для%20старшей%20группы%20«Машины%20разного%20назначения»)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме. Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими  Наглядный материал: [https://yandex.ru/images/search?text](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%C2%AB%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%C2%BB&stype=image&lr=1091&source=wiz) | |
| **Четверг** | | | | | |
| Обучение грамоте | | | 9.00-9.22 | Тема: [Звуки [Х] ,[Х‘] и буква Х](https://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/bukvy-kh-kh.html)  Цель: Ознакомление с артикуляцией звуков [Х], [Х ‘]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Х] и [Х ‘] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Х] и [Х ‘]. Звуковой анализ слогов со звуками [Х] и [Х ‘]. Упражнение в различении звуков [Х] и [К] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях.  Доп.материал[https://yandex.ru/video/preview/?filmId](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15255857180208574283&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%5B%D0%A5%5D%20%2C%5B%D0%A5%E2%80%98%5D%20%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0%20%D0%A5&path=wizard&parent-reqid=1586075990375607-1410653856748485146400148-vla1-1314&redircnt=1586076549.1) | |
| Физическая культура | | | 9.30- 9.55 | По плану инструктора | |
| Рисование | | | 15.30-15.52 | Тема: [«В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7489343021804676415&text=презентация%20для%20старшей%20группы%20рисование%20свечой&path=wizard&parent-reqid=1586079181871329-1255082252254520851400177-vla1-2470&redircnt=1586079205.1)  Цель:учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники; учить продумывать композицию и содержание рисунка, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных сюжетов на тему космоса | |
| **Пятница** | | | | | |
| Музыка | | 9.30- 9.55 | | по плану муз.руководителя | |
| Предметно-социальный мир/  Живая/ неживая природа | | 10.02-10-24 | | Тема: [Экологическая сказка «Ручеек»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4826512021415477936&text=презентация%20для%20старшей%20группы%20Экологическая%20сказка%20«Ручеек»%20взаимосвязь%20всего%20живого%20в%20природе&path=wizard&parent-reqid=1586079537115639-249165116273137185100188-produc)  Цель: Показать детям взаимосвязь всего живого в природе; развивать познавательные способности детей; учить бережному отношению к живой и неживой при­роде | |