**Группа №29**

**Подготовила:** учитель-дефектолог.

**Дата:** 06.04.20г.-10.04.20г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Цель** | **Игры, задания, упражнения.** |
| *Развитие элементарных математических представлений* | * Числовой ряд до 8.

 * Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат
 | Учить детей находить место числа в ряду, называть «соседей» числа.Закреплять знания детей о геометрических фигурах. | 1.Игра «Назови соседей цифры».Например: кто сосед у цифры 5? (4 и 6).Взрослый называет любую цифру (до 10), а ребенок называет только соседей этой цифры.2. Игра «Обратный и прямой счет» (до 10).3. Пишем цифру 8 в тетради, лепим из пластилина, выкладываем из мелких предметов (ниток, бусинок и т.д.)[**4**Игра «4 лишний»](https://yadi.sk/i/zraRMD4bFXXgfA) |
| *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи* | «Весна ранняя»  | Основные отличительные признаки весны (увеличение продолжительности дня, таяние снега, ледоход). Изменения в жизни растений (набухание почек, распускание листьев, цветение растений). Поведение птиц, животных. Весенние месяцы.Образование **относительных, притяжательных** прилагательных от сущ. Словообразование с **увеличительным и уменьшительным** оттенком. Предлоги **МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ.** Составление рассказа по его **началу.** | 1.Беседа с ребенком по теме. [Презентация «Весна»](https://yadi.sk/i/EUPpiqCnNh2-Rw)2. Игра «Один- много».*Лист-листики,**Дерево-……..,**Лужа-……….,**Птица-……….,**Облако-………,**Сосулька-…….* |
|  *Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте.* | Звук «Т» | Учить детей четко произносить звук; учить давать характеристику звуку (твердый- мягкий согласный; звонкий - глухой); учить правильно обозначать цветом; учить называть слова на заданный звук; учить составлять предложение с заданным словом | 1.[Артикуляционная гимнастика для губ и языка](https://dar-baby.ru/content/video/1869). 2. Игра «Назови слова на первый звук «т»».3. Характеристика звука «т». (звук «т», какой?)4. Игра «Придумай предложение со словом..» (тарелка; туфли; торт) |
| **Примечание.** *Уважаемые родители, небольшие занятия с ребенком вы организуете самостоятельно. Каждый раздел- это занятие, которое должно проходить в течении 25 минут. Обязательно организуйте небольшой отдых для ребенка, динамическую паузу. Здесь можно поиграть в подвижную игру. Так же делаем небольшие пальчиковые гимнастики и* [*гимнастику для глаз.*](https://www.youtube.com/watch?v=y376Vruq9No) *Все игры, задания и упражнения выполняем с ребенком с хорошим настроением, обязательно хвалим его.* Желаем Вам успехов!  |