**30 неделя**

**Тема:** Тайна третьей планеты

**Период:** 06.04.20 - 10.04.20

**Цель:** Рассматривание картинок о полете в космосе животных и человека.

**Проект**: Путешествие в космос

|  |
| --- |
| Понедельник 06.04.2020 |
| Образовательная деятельность  | Времяпроведения ОД | Тема, задачи ОД: |
| Математика и сенсорное развитие | 09.00 – 09.20 | Тема: [Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу. Геометрические тела: сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача: развитие внимания.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/04/konspekt-zanyatiya-po-matematike-dlya-detey-4-5-let)Цель: Закреплять: умение соотносить цифру с количеством предметов; видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Способствовать развитию зрительного внимания.  |
| Музыка | 10.05 -– 10.25 | По плану музыкального работника |
| Познание предметного и социального мира/Исследование живой и неживой природы | 15.30 -– 15.50 | Тема: ["Составление описательных рассказов о комнатных расте­ниях"](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/05/zanyatie-po-zhivoy-i-nezhivoy-prirode)Цель: Учить последовательному и полному рассказу об объекте. Закреплять умение видеть признаки общего и осо­бенного в растении, отражать их в рассказе. |
| Вторник 07.04.2020 |
| Физическая культура | 09.00 – 09.30 | По плану инструктора по физической культуре |
| Лепка / Рисование | 15.30 – 15.50 | Тема: [«Настроение неба» (знакомство с пейзажем)](https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/05/zanyatie-po-risovaniyu-nastroenie-nebo)Цель: дать детям представление о цветовом многообразии красок неба, обратить внимание на темные и светлые цвета, на изображение неба на картинах разных художников; знакомить детей с жанром пейзажа; учить работать акварелью в технике «по сырому»; показать приемы работы кистью; формировать творческую активность; воспитывать интерес к пейзажной живописи. |
| Среда 08.04.2020 |
| Чтение худ. Литературы | 9.00 – 9. 20 | Тема: [Чтение произведения Е. Благининой «Сорока-белобока»](https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/04/05/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-oznakomleniyu-s)Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством детских поэтов, познакомить со стихотворением Е. Благининой «Сорока-белобока». Прививать интерес к поэтическому слову. Активизировать речь, побуждая при ответах на вопросы повторять текст произведения по частям. |
| Физическая культура (у) | 10.30 – 10.50 | По плану инструктора по физической культуры. |
| Музыка | 15.30 – 15.50 | По плану музыкального работника |
| Четверг 09.04.2020 |
| Плаванье | 08.50-– 09.1009.15 – 09.35 | По плану инструктора по плаванью |
| Нравственно-патриотическое воспитание/ Развитие речи | 15.30 -– 15.50 | Тема: [«Русские Матрешки»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/04/04/prezentatsiya-tema-russkie-matreshki) Цель: ознакомление детей с историей создания кукол; формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке. |
| Пятница 10.04.2020 |
| Физическая культура | 09.30 -– 09.55 | По плану инструктора по физической культуры |
| Конструирование/ Аппликация | 15.30 -– 15.50 | Тема: [Автобус высокий](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/04/05/zanyatie-po-konstruirovaniyu-avtobus-vysokiy)Цель: Продолжать формировать умение сооружать автобус из крупного (мелкого) строительного материала, используя детали разных цветов. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать |