**XXXIII неделя**

**Тема:** «Природа и красота вокруг нас». «Травка зеленеет – солнышко блестит»

**Период:** с 6.05.2020 по 8.05.2020

**Цель:** ознакомление детей с сезонными изменениями в природе; дать представления о весенних явлениях: греет солнышко, текут ручейки, появляется зеленая травка, дети сняли теплые вещи.

**Итоговое мероприятие:** Игры с сенсорным фондом (по цвету, гладкости)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда, 6.05.2020** | | | |
| **Математическое и сенсорное развитие** | 09.00– 09.15 | [**«Сравнение чисел. Порядковый номер. Вверху, внизу. Логическая задача»**](https://cloud.mail.ru/public/3DyA/3kC8scf5v)  **Цель:** продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, называя порядковый номер каждого предмета; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; закрепить понятие «вверху», «внизу»… | |
| **Аппликация** | 15.30– 15.45 | [**«Домик для зайца»**](https://cloud.mail.ru/public/5Hfc/3oqh7pH8m)  **Цель:** продолжать развивать у детей интерес к аппликации; учить приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу; развивать зрительное восприятие, внимание, двигательную и речевую активность, фантазию, творческие способности; обобщать знания о диких животных; воспитывать любовь и уважение к животным. | |
| **Четверг, 7.05.2020** | | | |
| **Музыка** | 09.00- 09.15 | По плану музыкального руководителя | |
| **Физическое развитие** | 15.30-15.45 | По плану инструктора по физической культуры | |
| **Пятница, 8.05.2020** | | | |
| **Природный/**  **социальный мир** | 09.00 – 9.15 | [**«Цветы на лугу»**](https://cloud.mail.ru/public/4Yvf/2eiapM2Vw)  **Цель:** ознакомить детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их произрастания. | |
| **Развитие речи** | 15.30– 15.45 | | [**«Путешествие в Простоквашино»**](https://cloud.mail.ru/public/ExTR/wEjGQBhsY)  **Цель:** побуждать детей не только вступать в диалог со взрослым, но и аргументировать свое мнение; стимулировать детскую мысль, учить малышей самостоятельно находить варианты ответов; обогащать представление детей о животных… |