**ХХХIII неделя**

**Тема: «Природа и красота вокруг нас»**

**Период:** с 06.05.2020 по 08.05.2020

**Цель:** расширить и обогатить знания о весеннем изменении в живой природе.

|  |
| --- |
| **Понедельник, 04.05.2020** |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Исследование живой и неживой природы** | 09.00 – 09.15 | Праздничный день  |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | Праздничный день |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.45 | Праздничный день |
| **Вторник,05.05.2020** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | Праздничный день |
| **Рисование** | 15.30 – 15.45 | Праздничный день |
| **Среда, 06.05.2020** |
| **Математика . сенсорное развитие.** | 09.00 – 09.15 | «Длинный – короткий. Прямой, обратный счёт до 5. Геометрические фигуры» Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (длинный – короткий) и объединять их по этому признаку; употреблять эти слова в речи; закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; находить и выделять необходимые геометрические фигуры (квадраты) из множества других геометрических фигур.<https://ika197918.wixsite.com/mysite/matematika-sensornoe-razvitie> |
| **Физическая культура** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Четверг, 07.05.2020** |
| **Чтение художественной литературы**  | 09.00 – 09.15 | С. Маршак стихотворение «Детки в клетки» Познакомить с яркими поэтическими образами животных в стихотворения Маршака. Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Учить эмоционально откликаться на происходящее.<https://ika197918.wixsite.com/mysite/hudozhestvennaya-literatura> |
| **Музыка** | 15.30 – 15.45 | По плану музыкального руководителя. |
| **Пятница, 08.05.2020** |
| **Развитие речи.** | 09.00 – 09.15 | Развитие речи «Путешествие в Простоквашино» Цель: побуждать детей не только вступать в диалог со взрослым, но и аргументировать свое мнение; стимулировать детскую мысль, учить малышей самостоятельно находить варианты ответов; обогащать представление детей о животных, учить соотносить взрослое животное с его детенышем; расширять активный словарь детей в процессе знакомства с названиями некоторых цветов, кустарников, деревьев; развивать логическое мышление при разгадывании загадок и эмоциональную отзывчивость на окружающую действительность; воспитывать желание взаимодействовать друг с другом и оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.<https://ika197918.wixsite.com/mysite/razvitie-rechi> |
| **Физическая культура** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |