

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Успех»

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
ДС №47 «Успех»  
\_\_\_\_\_ О.В. Звонарева  
Приказ №145 от 30.08.2022

**Программа**  
**«Пожарная безопасность для дошкольников»**  
**на 2022-2023 учебный год**

г. Нижневартовск

## Содержание

1	Паспорт Программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Методическое обеспечение	5
4	Учебный план и объем образовательной нагрузки	6
5	Календарно-тематическое планирование	8
6	Педагогическая диагностика	21
7	Ожидаемые результаты	22
8	Оборудование и результаты	22
9	Кадровые ресурсы	23
10	Выводы по реализации программы	23
11	Литература	24
	Приложение 1. Материалы для проведения образовательной деятельности, тематических мероприятий для дошкольников от 3 до 7 лет	25

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по формированию у дошкольников основ пожарной безопасности
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г., №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., №28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 3 ноября 2013года).</li> <li>6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).</li> <li>7. Конвенции ООН о правах ребенка (от 20.11.1989).</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>9. Концепция системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (основные положения).</li> <li>10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.02.2014 № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».</li> <li>11. Лицензия на ведение образовательной деятельности.</li> <li>12. Устав муниципального бюджетного дошкольного образованого учреждения детского сада №47 «Успех»</li> <li>13. Письмо Минобрнауки РФ от 09.08.2000г N 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».</li> </ol>
Заказчик Программы	МБДОУ ДС №47 «Успех», родители (законные представители) воспитанников.
Разработчики Программы	<p>Звонарева Ольга Валерьевна – заведующий</p> <p>Майстер Лариса Ивановна – зам. зав. по ВМР</p> <p>Лонэвская Наталья Анатольевна – ст. воспитатель</p> <p>Ахмадуллина Альфия Гайсаровна – ответственный за проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности среди</p>

	воспитанников ДОО по приказу №192 от 01.09.2020г..
Организация и исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детский сад №47 «Успех»
Целевая группа	Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет. Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет.
Цель Программы	Формирование у всех участников воспитательно-образовательного процесса навыков безопасного поведения в быту.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.</li> <li>2. Воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях.</li> <li>3. Формировать у детей технику безопасности при обращении с бытовыми приборами.</li> <li>4. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара.</li> <li>5. Формировать компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности</li> </ol>
Сроки реализации Программы	4 года
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольники будут знать и выполнять правила поведения при угрозе и возникновении пожара.</li> <li>2. Дети будут знать, как обезопасить себя, выжить в сложившейся чрезвычайной ситуации.</li> <li>3. Дошкольники будут знать и выполнять технику безопасности при обращении с бытовыми приборами.</li> <li>4. Дети смогут оценить свои поступки и поступки других людей.</li> <li>5. Будет повышен уровень компетентности родителей в вопросе пожарной безопасности</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования, вопросов обеспечения безопасных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины несчастных случаев с детьми и взрослыми, особенно касающиеся пожарной безопасности. Ключевая роль в обеспечении безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Поэтому вопрос обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса является главным для любого дошкольного учреждения.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например, при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребёнка - спрятаться от опасности, не видеть её. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. - места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса необходимо не только создание условий, но повышение компетентности сотрудников дошкольного учреждения, родителей и воспитанников в вопросах пожарной безопасности. Поэтому можно считать, что противопожарная безопасность — одна из самых актуальных задач.

**Цель Программы:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

#### **Задачи Программы:**

1. Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
2. Воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях.
3. Формировать у детей технику безопасности при обращении с бытовыми приборами.
4. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара.
5. Формировать у детей знания о работе пожарного, его личностных качествах, трудовых действиях

### **3. Методическое обеспечение**

Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена
«Дружина юных пожарных»	Программа ДПОУ	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников.

#### **Принципы и подходы к формированию Программы**

1. Дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.
2. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
3. Наглядность.
4. Рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок.
5. Профессиональная компетентность педагога.
6. Систематичность и последовательность.
7. Принцип от близкого к далекому.

8. Принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов дошкольного учреждения.
9. Принцип учета региональных условий.

### Методы и приемы реализации Программы

1. Информационно – рецептивный - обеспечивает восприятие, осознание и запоминание информации.
2. Репродуктивный - закрепление, углубление знаний и способов деятельности.
3. Исследовательский – самостоятельное решение целостных задач.
4. Наглядные (наблюдение, рассматривание плакатов, иллюстраций, образец).
5. Словесные (беседа, объяснение, вопросы, поощрения, совет, художественное слово).
6. Игровые (игровая ситуация, сюрпризный момент, игровой мотив).

### 4. Учебный план и объем образовательной нагрузки

#### Расписание непосредственно образовательной деятельности

Группы	Дни недели	Время проведения
Дети дошкольного возраста 3-4 лет	4 неделя, понедельник	15.30 – 15.45
Дети дошкольного возраста 4-5 лет	1 неделя, вторник	15.30 – 16.00
Дети дошкольного возраста 5-6 лет	2 неделя, четверг	15.30 – 16.00
Дети дошкольного возраста 6-7 лет	3 неделя, среда	15.30 – 16.00

#### Календарный учебный план

№	Месяц	Этапы работы	Тема	Количество занятий
<i>Дети дошкольного возраста 3-4 лет</i>				
1.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	ОД	«Пожарная машина», «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом...», «Кто такой пожарный?», «Электроприборы»	4
2.	Октябрь	Родительское собрание	Родительское собрание, выступление инспектора пожарной безопасности	1
3.	Март	Развлечения	Игра-драматизация «Кошкин дом»	1
4.	Декабрь, февраль, май, июль	Беседа	«Новый год без хлопот», «Спички – невелички», «Опасные предметы», «Не играй в лесу с огнём»	4
5.	Июнь	Просмотр мультфильмов	«Кошкин дом»	1
6.	Август	Вечер загадок	Вечер загадок о ППБ	1
<i>Дети дошкольного возраста 4-5 лет</i>				
1.	Сентябрь, октябрь, декабрь, январь, апрель, июнь	ОД	«Спички детям не игрушки», «Знакомство с профессией пожарного», «Пожарная машина», «Пожар», «Осторожно, электроприборы» «Пожарная безопасность в природе»	6
2.	Ноябрь, февраль	Развлечения	Спортивный праздник «Юный пожарный», Развлечение «Спички не	2

			игрушка, огонь не забава»	
3.	Август	Викторины	«Почемучка в гостях у юных пожарных»	1
4.	Июль	Просмотр видеоматериалов	«Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»»	1
5.	Май	Экскурсии	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной	1
6.	Март	Лаборатория	Лаборатория Горелкина «Чем опасен дым» (эксперименты)	1
<b><i>Дети дошкольного возраста 5-6 лет</i></b>				
1.	Декабрь	Беседы	Рассказ пожарного о своей работе, Беседа «Что может случиться на Новый год при не осторожном обращении с огнём»	2
2.	Октябрь	Родительские собрания	Родительское собрание, выступление инспектора пожарной безопасности.	1
3.	Ноябрь	Конкурсы	Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику.	1
4.	Январь, апрель, август	Просмотр видеоматериалов	Просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности», Совместный просмотр видеофильма «Труд пожарного», Знакомство с пожарной техникой экипировкой бойцов через иллюстрации.	3
5.	Март	Практические учения	Практические учения в игровой форме «Эвакуация в случае возникновения пожара»	1
6.	Май	Занятия	Практические занятия «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	1
7.	Июнь	Экскурсии	Экскурсия «В гости к пожарным»	1
8.	Февраль, июль	Викторины	Викторина на противопожарную тематику	2
<b><i>Дети дошкольного возраста 6-7 лет</i></b>				
1.	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Занятия	«Пожарный номер - 01», «Огонь – друг, огонь – враг», «Пожарная безопасность в природе», «Как вести себя при пожаре», «Пожарная часть»	5
2.	Октябрь, февраль	Развлечения	Развлечение «Как Мишутка решил стать пожарным», Спортивный праздник «Смелые пожарные»	2
3.	Декабрь, август	Викторины	Викторина на противопожарную тематику, Литературная викторина «Что, где, когда?»	2
4.	Апрель	КВН	КВН «Знатоки пожарной безопасности»	1
5.	Июль	Просмотр видеоматериалов	Просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности»	1
6.	Июнь	Экскурсии	Экскурсия «В гости к пожарным»	1

## Объем образовательной нагрузки

Сроки реализации программы – 4 года.

Программа рассчитана на 1 непосредственно образовательную деятельность (ОД) в месяц

*Продолжительность ОД:*

Дети дошкольного возраста 3-4 лет – 15 минут.

Дети дошкольного возраста 4-5 лет – 20 минут.

Дети дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут.

Дети дошкольного возраста 6-7 лет – 30 минут.

*Форма обучения* – фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

*Количество детей в подгруппе* – 12 человек.

*Группы* – дети дошкольных возрастов 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

ОД проводится вне основной образовательной деятельности.

## 5. Календарно-тематическое планирование

### Календарно-тематическое планирование по формированию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста 3-4 лет

№ п/п	Социальное взаимодействие с ОПС	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями (законными представителями)
<b>Сентябрь</b>				
1.	<b>Игра-занятие</b> «Пожарная машина»	<b>Рассматривание</b> пожарной машины <b>Чтение</b> стихотворения «Красная машина» К. Оленева, книга «Чтобы не было беды» <b>Д/и</b> на фланелеграфе «Собери пожарную машину» (из геометрических фигур)	<b>Рисование</b> по трафарету пожарной машины. <b>Конструирование</b> из строительного материала «Гараж для пожарной машины»	<b>Консультация</b> «Газета для любознательных родителей»
<b>Октябрь</b>				
2.	<b>Родительское собрание</b> выступление инспектора пожарной безопасности	<b>Экскурсия</b> по детскому саду - рассматривание пожарных щитов, огнетушителей <b>Беседа</b> «Пожарная безопасность дома»	<b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно?» <b>Просмотр</b> мультфильма «Кошкин дом»	<b>Родительское собрание</b> , выступление инспектора пожарной безопасности
<b>Ноябрь</b>				
3.	<b>ОД</b> «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом...»	<b>Чтение</b> потешки «Кошкин дом» с показом на фланелеграфе <b>Проблемная ситуация</b> «Как помочь кошке затушить её дом?» <b>Д/и</b> «Собери пожарную машину» (раздаточный материал), из геометрических фигур	<b>Рисование</b> «Дыма» простыми карандашами <b>Рассматривание</b> плакатов «Правила поведения при пожаре для дошкольников»	<b>Информационный стенд</b> «Безопасность ребёнка дома»
<b>Декабрь</b>				



4.	<b>Беседа</b> «Новый год без хлопот»	<b>Занятие</b> «Что нужно делать при возникновении пожара» <b>Экспериментирование</b> со свечой	<b>Дидактические игры:</b> «Опасно - безопасно», «Опасные ситуации» <b>Просмотр</b> мультфильма по ПБ	<b>Памятка</b> «ППБ в новогодние праздники»
<b>Январь</b>				
5.	<b>ОД</b> «Кто такой пожарный?»	<b>Рассматривание</b> иллюстрации с изображением пожарного, игрушки – огнетушителя, иллюстрации о работе пожарных <b>Беседа</b> по иллюстрациям <b>Чтение</b> стихотворения «Пожарный», Л. Куклина, книга «чтобы не было беды»	<b>Дидактическая игра</b> «Профессии»	<b>Памятка</b> «1 01»
<b>Февраль</b>				
6.	<b>Беседа</b> «Спички–невелички»	<b>Рассматривание</b> плакатов «Правила пожарной безопасности для дошкольников» <b>Чтение</b> стихотворения «Кошкин дом» Т. Волынского, книга «Чтобы не было беды»	<b>Обыгрывание</b> потешки «Кошкин дом» <b>Рисование</b> гуашью «Огонь в квартире»	<b>Памятка</b> «ППБ»
<b>Март</b>				
7.	<b>Развлечение</b> игра-драматизация «Кошкин дом»	<b>Чтение</b> стихотворения «101», Е. Новичихина, книга «Чтобы не было беды» <b>Драматизация</b> потешки	<b>Д/игра</b> «Не ошибись» <b>С-ролевая игра</b> «Мы пожарные»	
<b>Апрель</b>				
8.	<b>ОД</b> «Электроприборы»	<b>Экскурсия</b> на кухню <b>Беседа</b> с детьми <b>Д/и</b> «Опасный и не опасный предмет» <b>Чтение</b> произведения «Старший брат» Э. Багдернеса, книга «Чтобы не было беды» <b>Чтение</b> четверостишия: «Ты, малыш, запомнить должен: будь с розеткой осторожен! С ней не должен ты играть, шпильку, гвоздь туда совать- Дело кончится бедой: ток в розетке очень злой!»	<b>Д/игра</b> «Найди безопасную игрушку» <b>Рассматривание</b> плакатов по ППБ	<b>Памятка</b> для родителей по обучению детей правилам ОБЖ, ППБ и ПДД
<b>Май</b>				
9.	<b>Беседа</b> «Опасные предметы»	<b>Рассматривание</b> различных опасных и не опасных для детей предметов	<b>Д/и</b> «Опасный и не опасный предмет» <b>Раскрашивание</b>	<b>Консультация</b> «Профилактика пожарной»

		<b>Чтение</b> произведения «Как непослушный Хрюша попал в беду», книга «Чтобы не было беды»	элементов одежды пожарного	безопасности. Советы родителям при беседе с детьми»
<b>Июнь</b>				
<b>10.</b>	<b>Просмотр мультфильма</b> в по ППБ	<b>Дупражнение</b> «С играть нельзя, а чем можно?» <b>Рассматривание</b> иллюстраций о пожаре	<b>Рисование</b> «Раскрась пожарную машину»	<b>Советы</b> «От бывалого огнетушителя»
<b>Июль</b>				
<b>11.</b>	<b>Беседа</b> «Не играй в лесу с огнём»	<b>Чтение</b> произведения В. Сухомлинского «Воробышек и огонь», книга «Чтобы не было беды» <b>Презентация</b> «Спичка – невеличка, а вред от нее большой»	<b>Рассматривание</b> иллюстраций дидактического материала «Не играй с огнем» <b>Нарисовать</b> огонь на опасных предметах из предложенных картинок	<b>Памятка</b> «Пожарная безопасность на природе»
<b>Август</b>				
<b>12</b>	<b>Вечер загадок</b> о ППБ	<b>Чтение</b> стихотворения В. Нищева «Если сильно пахнет дымом» и Л. Зильбурга «Нам не справиться с пожаром» ... <b>Загадки</b> о ППБ	<b>Рассматривание</b> иллюстраций «Отчего возник пожар»	<b>Консультация</b> «Чем опасны пожары в лесу»

**Календарно-тематическое планирование по формированию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста 4-5 лет**

<b>№ п/п</b>	<b>Социальное взаимодействие с ОПС</b>	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с родителями (законными представителями)</b>
<b>Сентябрь</b>				
<b>1.</b>	<b>Игра-занятие</b> «Спички детям не игрушки»	<b>Беседа</b> «Спичка-невеличка». <b>Экспериментальная деятельность</b> «Опасная свеча». <b>Чтение стихотворения</b> Е. Хоринского «Спичка – невеличка». <b>Конкурс детских рисунков</b> «Огонь друг – огонь враг»	<b>Подвижная игра</b> «Быстрые и ловкие» <b>Дидактические игры:</b> «Горит, не горит», «Опасно - безопасно», «Опасные ситуации». <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Отчего возник пожар»	<b>Папка-передвижка</b> «Правила поведения при сезонных изменениях». <b>Консультация</b> «Экстремальная ситуация «пожар»
<b>Октябрь</b>				
<b>2.</b>	<b>ОД</b> «Знакомство	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Конструирование из</b>	<b>Папка-</b>

	с профессией пожарного»	«Пожарная тревога». <b>Рассматривание картинок</b> «Труд пожарных». <b>Рисование</b> «Дорисуй пожарному шланг». <b>П/и</b> «Потуши пожар». <b>Чтение</b> О. Иоселиани «Пожарная команда». <b>Беседа</b> «Пожарный – герой»	строительного материала «Гараж для пожарной машины». <b>Пазы</b> «Пожарная машина». <b>Дидактическая игра</b> «Сто бед». <b>Раскрашивание</b> элементов одежды пожарного. <b>Рассматривание иллюстрации</b> «Пожарный»	<b>передвижка</b> «Малышам о безопасности». <b>Памятка</b> «Вниманию родителей»
<b>Ноябрь</b>				
3.	<b>Спортивный праздник</b> «Юный пожарный»	<b>Беседа</b> «Что нельзя делать в отсутствие взрослых». <b>Чтение произведения</b> С. Маршака «Кошкин дом». <b>Драматизация</b> «Кошкин дом»	<b>Дидактические игры:</b> «Предметы – источники пожара», «Огонь злой, огонь добрый». <b>Рассматривание плаката</b> «Причины возникновения пожара»	<b>Консультация</b> «Правила поведения при пожароопасной ситуации». <b>Информационный стенд</b> «Детские шалости»
<b>Декабрь</b>				
4.	<b>Комплексное занятие</b> «Пожарная машина»	<b>Беседа</b> «Будь осторожен с открытым огнём». <b>Аппликация</b> «Пожарная машина» (приклеить недостающие детали, например, колеса). <b>Рисование</b> «Дорога для пожарной машины». <b>Обыгрывание</b> «Пожарная машина спешит на пожар» (послушать запись звука сирены).	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Пожарная машина». <b>Игра</b> «Найди пожарную машину» - выбрать из предложенных машин пожарную. <b>Рассматривание картины</b> «Пожарные машины»	<b>Информационный стенд</b> «Причины возникновения пожара». <b>Буклет</b> «Сообщает 101»
<b>Январь</b>				
5.	<b>ОД</b> «Пожар»	<b>Беседа</b> «Правила противопожарной безопасности». <b>Беседа</b> «Огонь враг, огонь друг». <b>Проблемная ситуация</b> «Как ты думаешь, что будет, если мальчик поступит так...». <b>Игровая ситуация</b> «Опасный подарок»	<b>Дидактическая игра</b> «Да» и «Нет», «Раз, два, три, что опасно найди». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Пожарная часть». <b>Рассматривание иллюстрации</b> Ю. Васнецова «Кошкин дом»	<b>Консультация</b> «Виды огнетушителей» <b>Памятка</b> «Чего не следует делать при пожаре» <b>Информационный стенд</b> «Как предупредить пожар»
<b>Февраль</b>				
6.	<b>Развлечение</b>	<b>Разбор ситуаций</b> «Если в	<b>Сюжетно-ролевая</b>	<b>Наглядная</b>

	«Спички не игрушка, огонь не забава»	доме случился пожар». <b>Беседа</b> «Спичка невеличка». <b>Загадки</b> из спичечного коробка. <b>Проблемная ситуация</b> «Игра со спичками» <b>Настольно-печатная игра</b> по пожарной безопасности.	<b>игра</b> «Семья». <b>Подвижные игры:</b> «Пожарные учения», «Кто быстрее оденется». <b>Дидактическая игра</b> «Пожарные»	<b>агитация:</b> «Берегите детей от огня! ». <b>Папка-передвижка</b> «Памятка для родителей» (о противопожарной безопасности дома)
<b>Март</b>				
7.	<b>Лаборатория</b> Горелкина «Чем опасен дым» (эксперименты)	<b>Чтение произведения</b> К. Чуковского «Путаница». <b>Рисование по потешке</b> «Тили – бом...». <b>Изготовление альбома</b> по рисункам детей. <b>Чтение</b> Ю. Галаова «Шалости с огнем»	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Отважные пожарники». <b>Дидактическая игра</b> «Как и чем тушить пожар?». <b>Подвижная игра</b> «Костер»	<b>Информационный стенд</b> «Безопасность ребёнка дома». <b>Буклет</b> «Пожар – глазами детей»
<b>Апрель</b>				
8.	<b>ОД</b> «Осторожно, электроприборы»	<b>Экскурсия</b> в прачечную. <b>Знакомство</b> с работой электроутюга <b>Беседа</b> «Как подружиться с электричеством». <b>Дидактическая игра</b> «Домашние помощники». <b>Аппликация</b> «Домашние помощники». <b>Презентация</b> «Электроприборы». <b>Игра-драматизация</b> «Едем мы, друзья, в дальние края»	<b>Рассматривание сюжетной картины</b> «Пожар» <b>Д/и:</b> «Будь осторожен», «Что нужно при пожаре», «Доскажи словечко»». <b>Подвижная игра</b> «Задымленный коридор»	<b>Консультации</b> «Экстремальная ситуация «пожар»». <b>Памятка</b> «Первая помощь пострадавшему от пожара»
<b>Май</b>				
9.	<b>Экскурсия</b> в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной	<b>Беседа</b> «Пожарный – профессия героическая». <b>Чтение</b> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <b>Рисование</b> по впечатлениям от экскурсии. <b>Заучивание стихотворения</b> Е. Новичихина «Ноль-один»	<b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее». <b>Дидактическая игра</b> «Что необходимо пожарному?». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы пожарные». <b>Рассматривание иллюстраций</b> с изображением пожарного.	<b>Папка-передвижка</b> «Малышам о безопасности». <b>Изготовление памяток</b> для родителей: «Вниманию родителей»
<b>Июнь</b>				
10.	<b>Комплексное занятие</b> «Пожарная безопасность в	<b>Беседа</b> «Скорая помощь при пожаре». <b>Аппликация</b> «Пожарная машина».	<b>Конструирование</b> «Дом для животных». <b>Игра на макете</b> «Перевези животных	<b>Встреча</b> «Час для вас»: «Как вести себя при пожаре»

	природе»	<b>Обыгрывание ситуации</b> «Потуши костер» (залить водой из ведерка). <b>Чтение</b> Е. Пермяка «От костра до котла»	из горящего леса». <b>Дидактическая игра</b> «Тушение пожара». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Диспетчер»	(обсуждение ситуаций). <b>Памятка</b> «Летний отдых на природе»
<b>Июль</b>				
11.	<b>«Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»»</b>	<b>Составь рассказ</b> по картинкам путем выстраивание логической цепочки действий при опасной ситуации. <b>Беседа</b> «Откуда возник пожар». <b>Презентация</b> «Правила пожарной безопасности» (закрепление) <b>Д/и</b> «Соедини по точкам» <b>Чтение</b> А. Жигулина «Пожары»	<b>Дидактическая игра</b> «Можно – нельзя». Нарисовать огонь на опасных предметах из предложенных. <b>Игра</b> «Чем можно играть?». <b>Беседа</b> «Кухня – не место для игр». <b>Рассказывание</b> «Спички», в доступной для детей форме	<b>Буклет</b> «Осторожно огонь». <b>Папка – передвижка</b> «Безопасность дома». <b>Информационный стенд</b> «Что нужно делать, чтобы не случился пожар»
<b>Август</b>				
12.	<b>Викторина</b> «Почемучка в гостях у юных пожарных»	<b>Беседа</b> «Почему возникает пожар?». <b>Сказка</b> «Как звери елку наряжали» (фланели граф). <b>Чтение</b> «Как неразлучные друзья в огне не горели». <b>Обучающий мультфильм</b> «Опасные игрушки».	<b>Д/и</b> «Найди, что лишнее», «Будь осторожен». <b>Игра-ситуация</b> «Тушим пожар». <b>Подвижная игра</b> «Попади в цель». <b>Рассматривание альбома</b> «Твоя безопасность»	<b>Консультация</b> «Пожары на автомобильном транспорте». <b>Памятка</b> «Безопасная эвакуация при возникновении пожара»

**Календарно-тематическое планирование по формированию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста 5-6 лет**

№ п/п	Социальное взаимодействие с ОПС	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями (законными представителями)
<b>Сентябрь</b>				
1.	<b>Рассказ</b> пожарного о своей работе.	<b>Занятие</b> «Путешествие в прошлое утюга». <b>Чтение</b> «Пожар» С. Маршак.	<b>Дидактические игры:</b> «Угадай электрический прибор», «Найди ошибки художника». <b>Подвижная игра</b> «Земля, вода, огонь и воздух»	<b>Анкета</b> «Пожарная безопасность»

### Октябрь

2.	<b>Родительское собрание</b> , выступление инспектора пожарной безопасности.	<b>Экскурсия</b> в детском саду - рассматривание пожарных щитов, огнетушителей. <b>Беседа</b> «Пожарная безопасность дома»	<b>Дидактические игры:</b> «Подбери предметы с одним назначением», «Опасно-безопасно». <b>Подвижная игра</b> «Горячий уголёк»	<b>Родительское собрание</b> , выступление инспектора пожарной безопасности.
----	--	---	---	--

### Ноябрь

3.	<b>Конкурс детского рисунка</b> на противопожарную тематику.	<b>Занятие</b> «Ознакомление с уголком пожарной безопасности». <b>Чтение</b> Б. Житков «В дыму»	<b>Дидактические игры:</b> «Проверь все ли уютюги могут работать» «Горит не горит» <b>Подвижная игра</b> «Ловишки»	<b>Оформление папки-передвижки</b> «Сила тока» (защити себя, своё жильё)
----	--	--	--	--

### Декабрь

4.	<b>Беседа</b> «Что может случиться на Новый год при не осторожном обращении с огнём»	<b>Занятие</b> «Что делать при возникновении пожара» <b>Чтение</b> «Сказка про спички»	<b>Дидактическая игра</b> «Выбери правильно картинку». <b>Просмотр мультфильма по ПБ</b> <b>Подвижная игра</b> «Пожарные учения»	<b>Спортивный досуг</b> «Мы пожарные»
----	--	---	--	--

### Январь

5.	<b>Знакомство с пожарной техникой</b> экипировкой бойцов через иллюстрации.	<b>Занятие</b> «Путешествие в прошлое электрической лампочки». <b>Рисование</b> «Спичка невеличка»	<b>Дидактические игры:</b> «Что лишнее». <b>Чтение</b> «Спичка-невеличка» Е. Хоринская. <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее»	<b>Оформление папки-передвижки</b> «Что нужно для того, что бы не случился пожар»
----	---	---	--	--

### Февраль

6.	<b>Викторина</b> на противопожарную тематику	<b>Занятие</b> «Добрый и злой огонь». <b>Беседа</b> «Спички не тронь, в спичке огонь»	<b>Дидактические игры:</b> «Что нужно пожарному для работы», «Горит не горит». <b>Подвижные игры:</b> «Земля, вода, огонь и воздух»	<b>Совместный конкурс рисунков</b> «Мы жить желаем в мире без пожара»
----	--	--	---	---

### Март

7.	<b>Практические учения в игровой форме</b> «Эвакуация в случае возникновения пожара»	<b>Занятие</b> «Составление и дополнение рассказов об электрических приборах». <b>Беседа</b> «Почему огонь полезен и опасен»	<b>Дидактические игры:</b> «Угадай электрический прибор», «Костёр». <b>Подвижные игры:</b> «Пожарные на учении»	<b>Консультация</b> «Спички - не игрушка, а огонь - не забава».
----	--	---	---	--

**Апрель**

<b>8.</b>	<b>Совместный просмотр видеофильма</b> «Труд пожарного»	<b>Занятие</b> «Юный пожарный». <b>Чтение</b> «Колобок - чёрный бок»	<b>Дидактические игры:</b> «Отдых», «Чем тушить пожар». <b>Игра эстафета</b> – «Юный пожарник»	<b>Памятка</b> «Пожарная безопасность на природе»
-----------	--	---	---	--

**Май**

<b>9.</b>	<b>Практические занятия</b> «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»	<b>Занятие.</b> Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки». <b>Разыгрывание ситуаций</b> правильного и неправильного поведения при возникновении пожара. <b>Беседа</b> «Для чего нужны средства пожаротушения»	<b>Дидактические игры:</b> «Дорисуй чего не хватает», «Расскажи правильно». <b>Подвижные игры:</b> «Попади в цель», «Горячий уголёк»	<b>Оформление стенда</b> об итогах работы по теме за год.
-----------	--	---	---	---

**Июнь**

<b>10.</b>	<b>Экскурсия</b> «В гости к пожарным»	<b>Беседа</b> «Чем опасны пожары в лесу». <b>Чтение</b> «Куда спешат красные машины»	<b>Дидактические игры:</b> «Найди, что лишнее», «Чудесные превращения». <b>Подвижные игры:</b> «Пожарные на учении», «Сбей огонь».	<b>Спортивный праздник</b> «Смелые пожарные»
------------	---------------------------------------	---	---	---

**Июль**

<b>11.</b>	<b>Викторина</b> на противопожарную тематику	<b>Беседа</b> «Правила поведения при возникновении пожара в доме». <b>Чтение</b> «Как ловили уголька» А. Шевченко	<b>Дидактические игры:</b> «Опасно безопасно» «Чем тушить электроприборы» <b>Подвижные игры:</b> ««Земля, вода, огонь и воздух» «Сбей огонь».	<b>Папка передвижка</b> «Родитель главный пример своему ребёнку»
------------	--	--	--	---

**Август**

<b>12.</b>	<b>Просмотр видеороликов</b> «Правила пожарной безопасности»	<b>Беседа</b> «Объясни Незнайке». <b>Просмотр видеофильмов</b> с обсуждением ситуаций	<b>Дидактические игры:</b> «Подбери материал», «Угадай электрический прибор». <b>Подвижные игры:</b> «Похитители огня», «Горячий уголёк»	<b>Памятка</b> «Пожарная безопасность дома»
------------	---	--	---	--

**Календарно-тематическое планирование по формированию основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста 6-7 лет**

<b>№ п/п</b>	<b>Социальное взаимодействие с ОПС</b>	<b>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Совместная деятельность с родителями (законными представителями)</b>
<b>Сентябрь</b>				
1.	ОД «Пожарный номер - 101»	Беседа «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой». Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Рисование «Мирные пожары». Составление загадок-описаний об электроприборах	Подвижная игра-эстафета «Тушим пожар». Словесная игра «Продолжи стихотворение». Рассматривание иллюстраций «Не играй с огнем». Создание макета «Пожарная часть»	Буклет «Правила пожарной безопасности». Анкетирование родителей «Знания правил пожарной безопасности»
<b>Октябрь</b>				
2.	Спортивный праздник «Смелые пожарные»	Беседа «Пожар в квартире». Чтение Л. Толстой «Пожар». Игровые задания: «Куда звонит Чебурашка», «Кому, что нужно для работы». Отгадывание кроссворда «Огнеборцы»	Конструирование «Машины, здания». Игровая ситуация «В доме возник пожар. Что же делать?». Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации». Рассматривание иллюстрации «Пожарный щит»	Памятка «Тушение пожара собственными силами». Консультация «Если огонь отрезал пути к выходу»
<b>Ноябрь</b>				
3.	ОД «Огонь – друг, огонь – враг»	Беседа «Детские шалости с огнем». Чтение М. Кривич «Где работает огонь». Беседа-толкование пословиц и поговорок о безопасности	Дидактическая игра «Предметы – источники пожара». Игра-упражнение «Если в доме что-то загорелось, чем тушить огонь?». Подвижная командная игра-эстафета «Быстрые и ловкие»	Папка-передвижка «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар?». Памятка «Берегите детей. Пожароопасные предметы дома»
<b>Декабрь</b>				
4.	Литературная викторина «Что, где, когда?»	Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!». Отгадывание кроссворда «Что может	Подвижная командная игра-эстафета «Тушим пожар». Аппликация	Выступление сотрудника пожарной части «Если в доме пожар» на



		вызвать пожар?». <b>Чтение:</b> Т. Потапова «Пожарный», О. Вацетис «Новый год»	«Пожарная машина». <b>Дидактическая игра</b> «Подбери материал»	родительском собрании. <b>Просмотр видеоролика</b> «За 1 минуту сгорает ёлка». <b>Памятка</b> «Если в доме пожар»
<b>Январь</b>				
5.	<b>ОД</b> «Пожарная часть»	<b>Чтение</b> О. Вацетис «Спички не тронь – в спичках огонь», С. Маршак «Сказка про спички». <b>Беседа</b> «Почему зажигается спичка?». <b>Рассказ воспитателя</b> «Из чего состоит дым».	<b>Подвижная игра</b> «Пожарные на учении». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Спасатели». <b>Конкурс детского рисунка</b> «Пожарная безопасность глазами детей»	<b>Консультация</b> «Спички – не игрушка, а огонь – не забава!». <b>Памятка</b> «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар?».
<b>Февраль</b>				
6.	<b>Развлечение</b> «Как Мишутка решил стать пожарным»	<b>Чтение</b> Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял». <b>Беседа</b> «Почему огонь опасен и полезен». <b>Опыт</b> «Огонь гаснет без поступления кислорода»	<b>Дидактическая игра</b> «Разложи правильно». <b>Лепка</b> «Пожарный щит». <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы пожарные».	<b>Папка-передвижка</b> «Первичные средства пожаротушения». <b>Памятка</b> «Первая помощь пострадавшему от пожара»
<b>Март</b>				
7.	<b>ОД</b> «Как вести себя при пожаре»	<b>Чтение</b> О. Вацетис «Сказка о пожаре». <b>Беседа</b> «Пожарная безопасность в доме».	<b>Дидактическая игра</b> «Что нужно пожарному для работы». <b>Плакат</b> «Правила пожарной безопасности».	<b>Рекомендации для родителей</b> «Рекомендации, которые можно использовать в разговоре с детьми о безопасности»
<b>Апрель</b>				
8.	<b>КВН</b> «Знатоки пожарной безопасности»	<b>Чтение</b> Т. Попова «Саламандра – повелительница огня». <b>Беседа</b> «Детские шалости с огнем». <b>Составление загадок-описаний</b> о средствах защиты от пожара	<b>Эстафета</b> «Пожарные на учении». <b>Подвижная игра</b> «Земля, вода, огонь, воздух». <b>Дидактическая игра</b> «Найди, что лишнее».	<b>Памятка</b> «Почувствовал запах газа, соблюдай следующие правила»

### Май

9.	<b>ОД «Пожарная безопасность в природе»</b>	<b>Чтение</b> М. Ильин, Е. Сегал «Невидимый работник». <b>Беседа</b> «Лесной пожар». <b>Словесная игра</b> «Это я, это я, это все мои друзья!»	<b>Дидактические игры и упражнения:</b> «Разрезные картинки», «Найди отличие». <b>Конструирование</b> «Пожарный автомобиль»	<b>Папка-передвижка</b> «Правила пожарной безопасности в природе». <b>Памятка</b> «Как разводить костер»
----	---	--	--	---

### Июнь

10.	<b>Экскурсия</b> «В гости к пожарным»	<b>Чтение</b> «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» (марийская народная сказка). <b>Беседа</b> «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	<b>Выставка рисунков на тему:</b> «Экскурсия в пожарную часть». <b>Дидактическая игра</b> «Горит, не горит». <b>Заучивание стихотворения</b> О. Сенатович «Осенний пожар»	<b>Памятка</b> «Правила эвакуации из здания»
-----	---------------------------------------	--	---	--

### Июль

11.	<b>Просмотр видеороликов</b> «Правила пожарной безопасности»	<b>Чтение</b> Л. Толстой «Пожарные собаки». <b>Беседа</b> «Осторожно – электроприборы!». <b>Загадывание загадок</b> об электроприборах	<b>Рисование на тему:</b> «Собаки – помощники пожарных». <b>Дидактическая игра</b> «Помоги пожарному». <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Электроприборы» (закрепить правила пользования ими)	<b>Папка-передвижка</b> «Правила техники безопасности с электрическими приборами»
-----	--	--	---	---

### Август

12.	<b>Викторина</b> на противопожарную тематику	<b>Беседа</b> «Труд пожарных». <b>Отгадывание кроссворда</b> «Потушить огонь поможет». <b>Блиц-турнир</b> «Пожарная безопасность»	<b>Лепка</b> «Пожарный». <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее распутает пожарный рукав». Работа в книжном уголке	<b>Буклет</b> «Пожар. Действия при пожаре»
-----	--	---	--	--

### Календарный учебный график

#### Дети дошкольного возраста 3-4 лет

Тема	Месяцы												
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Игра-занятие «Пожарная машина»	1												
Родительское собрание выступление инспектора пожарной безопасности		1											

ОД «Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом...»			1									
Беседа «Новый год без хлопот»				1								
ОД «Кто такой пожарный?»					1							
Беседа «Спички–невелички»						1						
ОД «Электроприборы»							1					
Развлечение игра-драматизация «Кошкин дом»								1				
Беседа «Опасные предметы»									1			
Просмотр мультфильмов по ППБ										1		
Беседа «Не играй в лесу с огнём»											1	
Вечер загадок о ППБ												1
Итого:												12

**Дети дошкольного возраста 4-5 лет**

Тема	Месяцы											
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Игра-занятие «Спички детям не игрушки»	1											
ОД «Знакомство с профессией пожарного»		1										
Спортивный праздник «Юный пожарный»			1									
Комплексное занятие «Пожарная машина»				1								
ОД «Пожар»					1							
Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»						1						
Лаборатория Горелкина «Чем опасен дым» (эксперименты)							1					
ОД «Осторожно, электроприборы»								1				
Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с пожарной машиной									1			
Комплексное занятие «Пожарная безопасность в природе»										1		
Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»											1	
Викторина «Почемучка в гостях у юных пожарных»												1
Итого:												12

**Дети дошкольного возраста 5-6 лет**

Тема	Месяцы											
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Рассказ пожарного о своей работе.	1											
Родительское собрание, выступление инспектора пожарной безопасности.		1										
Конкурс детского рисунка на			1									

противопожарную тематику.												
Беседа «Что может случиться на Новый год при не осторожном обращении с огнём»				1								
Знакомство с пожарной техникой экипировкой бойцов через иллюстрации.					1							
Викторина на противопожарную тематику						1						
Практические учения в игровой форме «Эвакуация в случае возникновения пожара»							1					
Совместный просмотр видеофильма «Труд пожарного»								1				
Практические занятия «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»									1			
Экскурсия «В гости к пожарным»										1		
Викторина на противопожарную тематику											1	
Просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности»												1
Итого:												12

*Дети дошкольного возраста 6-7 лет*

Тема	Месяцы											
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
ОД «Пожарный номер - 101»	1											
Спортивный праздник «Смелые пожарные»		1										
ОД «Огонь – друг, огонь – враг»			1									
Литературная викторина «Что, где, когда?»				1								
ОД «Пожарная часть»					1							
Развлечение «Как Мишутка решил стать пожарным»						1						
ОД «Как вести себя при пожаре»							1					
КВН «Знатоки пожарной безопасности»								1				
ОД «Пожарная безопасность в природе»									1			
Экскурсия «В гости к пожарным»										1		
Просмотр видеороликов «Правила пожарной безопасности»											1	
Викторина на противопожарную тематику												1
Итого:												12

## 6. Педагогическая диагностика

Для отслеживания динамики достижений детей 2 раза в год проводится диагностика: первичная диагностика с целью выявления стартовых условий, проблем развития и достижений детей проводится в сентябре (начало месяца), 7 дней; итоговая диагностика с целью оценки степени решения поставленных задач проводится в мае (начало месяца), 7 дней.

Условные обозначения:

- Высокий уровень - критерии проявляются в полной степени
- Средний уровень - критерии просматриваются, но имеют фрагментальный характер.
- Низкий уровень – критерии отсутствуют, либо выражены слабо.

Критерии	Инструментарий	Методика проведения.
Знает и называет фамилию, имя, домашний адрес		Назови свое имя, фамилию, домашний адрес и номер телефона.
Знает телефоны экстренных служб	Телефон, иллюстрации с номерами телефонов экстренных служб	Как вызвать службу спасения? Если я наберу по телефону номер (01, 02, 03), то куда я попаду? В каких случаях это необходимо?
Знает правила поведения при пожаре	Плакаты «Пожарная безопасность», «Правила поведения при пожаре»	Перечисли правила поведения при пожаре. Назови правила пожарной безопасности.
Знает о труде пожарных	Иллюстрации о труде пожарных Д/и «Что необходимо пожарному».	Кто помогает людям при пожаре? Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? Почему работу пожарного называют опасной? Хотели бы вы избрать профессию пожарного?
Знает и называет причины возникновения пожара	Дидактические игры: «Опасно – безопасно», «Как избежать неприятностей» (2 часть), «Твоя безопасность», рабочая тетрадь К. Белая «Твоя безопасность»	Как вы думаете, что может стать причиной пожара? Назови пожароопасные предметы. Перечисли правила поведения дома (решение проблемных ситуаций «Когда дети остаются дома одни»).
Имеет представления об электроприборах, их значении, правилах обращения с ними	Дидактические игра «Наши помощники». Рабочая тетрадь К. Белая «Твоя безопасность»	Перечисли правила обращения с бытовыми приборами. Отчего может возникнуть пожар? Почему телевизор можно смотреть только со взрослыми? Почему без взрослых нельзя пользоваться утюгом, включать светильники? Как ты думаешь, для чего придумали правила безопасности на кухне, с

		бытовыми приборами дома? А ты соблюдаешь эти правила? Можно ли подходить близко к плите, особенно если на ней варится суп или кипит чайник? Почему? Где «живет» электрический ток и когда он может быть опасен?
Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение	Д/и «Сложи машину и угадай, для чего она предназначена»	Какой бывает транспорт? Для чего нужен специальный транспорт?
Знает причины возникновения пожара в природе	Дидактические игры: «Твоя безопасность», «Правила поведения в природе»	Почему возникают лесные пожары? По какому телефону нужно звонить при пожаре?
Знает и называет первичные средства тушения пожара	Картинки с первичными средствами пожаротушения	Отбери картинки с изображением предметов, необходимых для тушения пожара». Назови их

### 7. Ожидаемые результаты освоения программы

1. Дошкольники будут знать и выполнять правила поведения при угрозе и возникновении пожара.
2. Дети будут знать, как обезопасить себя, выжить в сложившейся чрезвычайной ситуации.
3. Дошкольники будут знать и выполнять технику безопасности при обращении с бытовыми приборами.
4. Дети смогут оценить свои поступки и поступки других людей.
5. Будет повышен уровень компетентности родителей в вопросе пожарной безопасности

### 8. Оборудование и материалы

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что развитие ребенка дошкольного возраста во многом зависит от организации предметно-развивающей среды в ДОУ. (Л.С. Выготский, Н.Т. Гринявичене, Д.В. Менджерицкая, Н.Я. Михайленко, Н.Н. Поддъков, Е.А. Флерина, С.Л. Новоселова и др.). Развивающая предметно-пространственная среда представляет собой систему материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Поэтому в каждой возрастной группе оборудован игровой центр по безопасности, в котором размещены материалы по пожарной безопасности.

Данные исследователи доказывают, что среда - это окружающие социально-бытовые, общественные, материальные и духовные условия существования ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет ответную функцию - она побуждает к игре, формирует воображение. Она как бы является материальной средой мысли ребенка. Таким образом, развитие ребенка зависит от того, как его воспитывают, как организовано воспитание, где, в каком окружении он растет. Следовательно, в играх происходит более глубокий, сложный процесс преобразования и условия того, что взято из жизни, т.е. из окружающей ребенка среды.

В групповых помещениях детского сада оформлены мини-зоны по обучению пожарной безопасности дошкольников, оснащение которых проводится в соответствии с возрастными особенностями детей.

Все оборудование прописано в паспортах групп, которые размещены на сайте дошкольного учреждения [mbdoy47@yandex.ru](mailto:mbdoy47@yandex.ru).

## 9. Кадровые ресурсы

№	Наименование критерия	Количество единиц
1	Заведующий ДОО	1
2	Заместитель руководителя	1
3	Заместитель заведующего	1
4	Делопроизводитель	1
5	Руководитель услуги	2
Итого		6

## 10. Выводы реализации программы

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по пожарной безопасности разработана на 2021-2022 учебный год и будет реализована полностью к концу учебного года.

Будет достигнута **цель:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

### Задачи:

1. Дошкольники будут знать и выполнять правила поведения при угрозе и возникновении пожара при закреплении полученных знаний во время бесед, художественно-продуктивной деятельности.
2. Дети будут знать, как обезопасить себя, выжить в сложившейся чрезвычайной ситуации, возникающих во время пожара при включении в образовательный процесс интерактивных игр, направленных на формирование безопасного поведения дошкольников; организационной формы досуга с использованием интерактивной доски, либо просто ноутбука (компьютера), специально подготовленных игровых заданий, видеоматериала. Тематика игр обширна, связана с образовательными задачами и интересами детей, дифференцирована с учетом возраста детей.
3. Будут воспитаны навыки адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях, при неоднократном повторение одних и тех же действий в игровых ситуациях.
4. Будет сформировано умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду при использовании современных развивающих игровых пособий и наглядного материала. Создание необходимых условий по формированию представлений о правилах безопасного поведения методом проблемных ситуаций позволит детям в большей степени проявить свои знания и умения в отгадывании загадок, кроссвордов, решения заданий и действий, играх-тренингах, связанных с ориентировкой в определенных ситуациях на картинах, макетах, видео-презентаций, в реальных условиях, как в организованной деятельности детей, так и в совместной деятельности детей и взрослых.
5. Будет повышен уровень компетентности родителей в вопросе пожарной безопасности при использовании как традиционных, так и нетрадиционных, активных форм работы (групповые родительские собрания, консультации, акции, конкурсы и открытые мероприятия). Также при систематической работе в разделе «Уголок безопасности», где периодически будут размещены материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

На сегодняшний день работа по обучению мерам пожарной безопасности является одной из главных в воспитательно-образовательном процессе. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы безопасного поведения детей в быту, дома, детском саду. Очень важно сформировать у дошкольников чувство ответственного отношения за собственную жизнь. А для этого необходимо осуществлять систематическую и планомерную работу по формированию основ

пожарной безопасности. Немаловажную роль в такой работе играют и родители. Ведь именно собственным примером они побуждают детей соблюдать основные правила и нормы безопасного поведения. Преемственность между детским садом и семьей способствует более продуктивному решению этих задач.

## 11. ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: М.: Просвещение, 2000.
4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
6. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности». Конспекты занятий, игры- Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2014.
7. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2008.
8. Павлова Г.Я. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
9. Польшова В.К., Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
10. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
11. Сова И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М.6 ТЦ Сфера, 2016.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 «Успех»**

**Сценарий развлечения  
по пожарной безопасности  
для детей дошкольного возраста 4 – 5 лет  
«Мы — помощники пожарных»**



**Цель:** формировать знания детей по правилам пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности.

**Развивающие:** Развивать познавательные способности. Развивать умение детей ориентироваться в проблемных ситуациях.

**Воспитательные:** Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими. Воспитывать у детей чувство товарищества, дружелюбия, уважения, благодарность людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Оборудование:** 2 тоннеля, 2 детских ведра, 2 костюма МЧС, 4 обруча, мягкие игрушки по количеству детей, колокольчик, 2 огня из бумаги, 2 гимнастические палки, костюм Лешего и Кикиморы, медальки по количеству детей, плакаты и картинки по пожарной безопасности, музыкальное сопровождение, султанчики на каждого ребенка, знак «Спички детям не игрушки».

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Стёпа», К. Чуковский «Путаница», А. Толстой «Пожарные собаки», «Кошкин дом»; рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности; беседы на тему пожарной безопасности; обыгрывание проблемных ситуаций, заучивание стихов, поговорок, разгадывание загадок, раскрашивание картинок по данной теме.

**Ход развлечения:**

Дети под музыку входят в зал и встают полукругом.

**Ведущий:**

Ребята, у вас хорошее настроение? Тогда давайте друг другу улыбнемся.

«Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся». Я улыбнулась вам, а вы улыбнулись друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

**Ведущий:** Здравствуйте мои друзья! Рада видеть всех вас я. Собрались не зря сейчас, а чтоб поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашей беседы, Вам предстоит отгадать:

**Загадка:**

Он, красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь)

Шипит и злится, Воды боится. (Огонь)

**Ведущий:** Правильно, это огонь. Давным-давно человек добыл огонь. Огонь является помощником: спичками зажигают газовую плиту, свечу, камин. Он верно, служит людям в повседневной жизни и на производстве.

**Ведущий:** Ребята сегодня мы поговорим с вами об огне. В каждом доме есть огонь.

- Где его можно взять? (спички, зажигалки)

- Для чего разводят костёр? (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки)

- А что надо класть в костёр, чтобы он горел? (Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу)

Ребенок: а без доброго огня обойтись нельзя и дня, Он надежно дружит с нами: Гонит холод, гонит мрак, Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.

Ребенок: Всем огонь хороший нужен, и за то ему почет, что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печет.

Ведущий: Но огонь может оказаться и врагом. Опасны шалости со спичками, с зажигалками. Неправильное использование электроприборов, бенгальских огней может привести к большой беде.

Да, огонь бывает разный, Бледно-желтый, ярко-красный, Синий или золотой, Огонь добрый, огонь злой.

(Раздается на экране звонок)

Ведущий: Ой ребята, нам кто-то звонит. (На экране появляется Алиса и просит ребят о помощи)

Алиса: Здравствуйте мои дорогие!!! В моей Стране Чудес случилась беда! Злой волшебник заколдовал нашу страну и теперь у нас очень холодно. Помогите нам пожалуйста!!!

Ведущий: Ребята, поможем Алисе и жителям ее страны?

Дети: Да!

Ведущий: Вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Ведущий: Ну тогда встаем все за мной и отправляемся в путь:

**Игра: «Солнечным погожим днем»**

Солнечным погожим днем

С вами через лес пойдем (шагают друг за другом)

Встретим речку на пути

Не проехать не пройти. (Махи прямыми руками)

Здесь отличные места

Все ползем мы по кустам (Ходьба полуприсядь)

Снова мы идем по лесу

А вокруг – так интересно (ходьба друг за другом)

Отдохнуть пора дружок

Мы присядем на пенек (садутся на стульчики)

Воспитатель: Странное место никого не видно и не слышно. И птицы не поют, и звери не шумят, нет ни одного пенечка. Что же здесь случилось.

*Выходит, старичок Лесовичек (грустно вздыхает)*

Воспитатель: Здравствуйте вы кто и что у вас здесь случилось?

Лесовичек: Я хозяин этого леса. А случилось здесь беда.

Волк с лисицей с спозаранку

Вышли летом на простор

Выбрали в лесу полянку

И зажгли большой костер.

Но, беда подкралась вдруг.

Запылало все вокруг!

Ярко красные массивы устремились в небеса,

Волк бежал, что было силы, и исчезла в миг лиса

Дым поднялся до небес

## ЗАРЫДАЛ ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС

У пожара много сил, никого не пощадил.

**Ведущий:** Какой кошмар, а что ваши звери не знают правил пожарной безопасности в лесу?

**Лесовичок:** Конечно нет.

**Выглядывают волк и лиса:** Мы больше так не будем.

**Волк:** Мы в лесу костер зажгли

По сидели и пошли.

**Лиса:** А огонь не затушили

«Сам погаснет мы решили».

**Ведущий:** Но как же так не знать элементарных правил поведения в лесу.

Запомните и вы ребята.

Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнём,

Чтоб не плакали букашки,

Не теряли гнёзда пташки,

А лишь пели песни птички,

Не берите в руки спички!

**Ведущий:** Ребята давайте вместе с волком и лисой поиграем в игру «Да, нет» и научим их как правильно вести себя с огнем.

**Ведущий:** Вот свеча, горит огонь, ты огонь попробуй тронь. Дайте дети мне ответ, будет больно или нет?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Нам огонь хороший нужен?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Нам пожары не беда?

**Дети:** Нет

**Ведущий:** Спички детям не игрушки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Лес не место для игр с огнем?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Запомните эти простые и очень важные правила.

**Лесовичек:** Всем, всем это нужно знать,

Опасно спичками играть

Еще вы все знать должны

Опасно разжигать костры!

**Лиса и Волк:** Спасибо вам теперь мы будем знать какой огонь бывает опасный. И обещаем больше никогда не баловаться со спичками.

**Ведущий:** До свидания. А мы друзья отправляемся дальше.

**Игра:** «Солнечным погожим днем»

Солнечным погожим днем

С вами через лес пойдем (шагают друг за другом)

Встретим речку на пути

Не проехать не пройти. (Махи прямыми руками)

Здесь отличные места

Все ползем мы по кустам (Ходьба полуприсядь)

Снова мы идем по лесу

А вокруг – так интересно (ходьба друг за другом)

Отдохнуть пора дружок

Мы присядем на пенек (садутся на стульчики)

**Ведущий:** Что за шум, что за гам, кто тут так кричит?

(Выбегает растрепанный домовенок Кузя)

**Кузя:** Ой, батюшки, что же я наделал, ой люди добрые помогите, спасите.

**Ведущий:** Кузя остановись, что у тебя произошло?

**Кузя:** Я собрался погулять, решил рубашечку новую погладить и тут у меня зазвонил телефон. Ой, что же теперь будет!

**Воспитатель:** Кузенька, успокойся, что произошло дальше?

**Кузя:** Утюг то я не выключил. И моя рубашечка горит вместе с домом. Что же делать, как же быть?

**Ведущий:** Ребята, помогите Кузе, что нужно сделать в первую очередь?

**Дети:** Вызвать пожарную охрану.

**Кузя:** Ну конечно же нужно позвонить, но как я совсем забыл от страха, 103, нет 102, нет 00, ну как же?

**Ведущий:** Ребята помогите как нужно позвонить?

**Дети:** 101

**Кузя:** Вот спасибо помогли.

- Эй, пожарные бегите помогите, помогите!

(Убегает)

**Ведущий:** Ребята Кузя правильно вызвал пожарных.

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Как правильно?

**Дети:** Назвать свой адрес.

**Ведущий:** Кузя вернись, ты должен четко назвать свой домашний адрес.

**Кузя:** Вот спасибо вам ребята. (Перезванивает)

**Кузя:** Ребята, а вы сами знаете правило пожарной безопасности.

**Дети:** Да.

**Кузя:** Тогда пока я жду пожарных, мы свами поиграем в игру: Если я поступаю правильно – вы хлопаете, если неправильно – вы топаете.

- Знаю я теперь друзья, что с огнем играть нельзя (хлопают)
- Спички весело горят, буду с ними я играть (топают)
- Он опасен, все мы знаем, утюг без взрослых не включаем (хлопают)
- Я убежал за дом, там играю я с огнем (топают)
- Все теперь я точно знаю и с огнем я не играю (хлопает)

**Кузя:** Молодцы ребята. Я знаю вы идете в волшебную Страну Чудес. Так вот вы помогли мне, а я помогу вам, если вы разгадаете все мои загадки я дам вам волшебную искру, которая разожжёт огонь во всех домах. Готовы?

### **Конкурс загадок.**

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его ...

### **Водой.**

С огнем бороться мы должны -  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы?

### **Пожарные**

Без рук, без ног,  
К небу ползет.

### **Дым.**

Спешит, гудит – дорогу дай,  
Моргает синим глазом,  
Примчится вовремя – спасет  
Детей и взрослых разом.

### **Пожарная машина.**

**Кузя:** И последняя загадка, только она на картинке (показывает знак «Спички детям не игрушки»). Дети: знак «Спички детям не игрушки».

**Кузя:** Вы ребята молодцы и заслуживаете похвалы!

Предлагаю вам посоревноваться.

### **Эстафета «Спаси друга».**

Дети делятся на две команды. По сигналу, ребенок надевает, костюм МЧС, проползает через тоннель, перепрыгивает через обручи, берет одну игрушку и возвращается к команде, бежит следующий ребенок.

### **Эстафета «Потуши пожар».**

Дети делятся на две команды. Встают в колонну, на небольшом расстоянии друг от друга, последний ребенок должен встать, вблизи огня. По сигналу воспитателя (звон колокольчика) передают ведро из рук в руки и тушат пожар. Замыкающий ребенок перебегает в начало колонны и эстафета продолжается еще раз.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, как вы ловко потушили пожар.

**Кузя:** Молодцы держите искорку и будьте осторожны. А я побежал встречать пожарных.

**Ведущий:** Спасибо тебе Кузя. А мы ребята отправляемся с искоркой дальше.

### **Игра: «Солнечным погожим днем»**

Солнечным погожим днем  
С вами через лес пойдем (шагают друг за другом)  
Встретим речку на пути  
Не проехать не пройти. (Махи прямыми руками)  
Здесь отличные места  
Все ползем мы по кустам (Ходьба полуприсядь)  
Снова мы идем по лесу  
А вокруг – так интересно (ходьба друг за другом)  
Отдохнуть пора дружок  
Мы присядем на пенек (садутся на стульчики)

**Ведущий:** Вот мы свами и добрались, а по чему нас никто не встречает, не ужели мы опоздали? (зовет Алису)

**Алиса:** (выходит и дрожит) Ребята вы все-таки пришли.

**Ведущий:** Да и мы принесли вам волшебную искорку, которая разожжёт огонь в ваших домах. Алиса, а ты и жители твоей страны знают правило пожарной безопасности. Ведь огонь может быть как другом, так и врагом.

### **Игра «Выбери предмет»**

Посмотрите внимательно на экран. Здесь изображены различные предметы. Давайте представим, что мы – пожарные. Некоторые из этих предметов нам понадобятся при тушении пожара, а какие-то нет. Назовите мне те предметы, которые мы с вами возьмем на тушение пожара.

*(На экране иллюстрации): 1 команде (спички, огнетушитель, магнитофон, игрушки)*

*(Телевизор, зажигалка, пожарная машина, компьютер)*

*2 команде (ведро воды, книга, конфеты, газовая плита)*

*(Мороженое, кукла, свечка, пожарный)*

**Алиса:** А что такое правило пожарной безопасности?

**Ведущий:** Ребята Помогите Алисе, назовите правила пожарной безопасности какие вы знаете.

Ответы детей.

### **Ведущий:**

Запомни Алиса и вы друзья правило эти забывать нельзя:

- Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.
- Спички не тронь!  
В спичках огонь!
- Возле дома и сарая  
Разжигать огонь не смей!  
Может быть беда большая  
Для построек и людей.
- Не играй с электроплиткой.  
Спрыгнет с плитки пламя прытко!
- Погладить рубашку и брюки  
Утюг вам поможет, всегда,  
Сухими должны быть руки  
И целыми провода.
- Запомните, дети,  
Правила эти:  
Ты о пожаре услышал,  
Скорей об этом дай сигнал!
- Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер — 101!

**Алиса:** Спасибо большое вам друзья, эти правило запомню я.

Ребята, вы сегодня показали все свои знания и умения в борьбе с огнем! И за это я хочу вас наградить медалями! Награждение.

(Берет искорку и прощается, и уходит).

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше замечательное путешествие, пора отправляться в обратный путь.

Беритесь за руки друзья, и в добрый путь отправимся.

(звучит спокойная музыка. Релакс)

**Ведущий:** Вот мы с вами и дома. Интересно было путешествовать? Кого мы с вами встречали? Кому помогали? Кто помог нам?

Ответы детей.

**Ведущий:** Спасибо ребята наше путешествие подошло к концу.

Дети под музыку уходят в группу.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 «Успех»**

**Сценарий досуга по формированию основ  
пожарной безопасности  
Игра-квест  
«Собери пожарную команду»  
в старшей группе**



Воспитатель: Ахмадуллина А.Г.

**Цель:** формировать представление детей о пожароопасных

**Задачи:**

- формировать и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
- познакомить детей со знаками пожарной безопасности, закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- совершенствовать знания детей о правилах противопожарной безопасности;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- формировать умение работать в коллективе, воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;
- воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

**Оборудование:** Разрезная картинка с изображением - пожарная машина, разрезанные картинки с цифрами 1 и 0, картонная картинка пожарника с конвертами – 3 штуки; 2 каски; маски «Алина» на каждого ребенка; физкультурные пособия – тоннель, конусы, игрушечное ведёрко, герой-ПОЖАРНИК; аудиозапись о пожарной тревоге.

**Ход квест - игры:** *(Дети заходят в музыкальный зал на полу каска пожарника, в ней записка, воспитатель обращает внимание детей на пол).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите кто –то оставил в зале необычный головной убор, вы не знаете чей он? Здесь записка СОБЕРИ ПАЗЛ. Давайте попробуем собрать картинку и посмотрим, что у нас получится. (дети собирают картинку пожарной машины)

**Воспитатель:** Что получилось? (пожарная машина) У нас есть пожарная машина, а для чего она? (ответы детей). Кто тушит пожар? (ответы детей) Значит нужна пожарная команда. Из кого состоит пожарная команда? (правильно из пожарников). Давайте сегодня мы поиграем и отыщем всю пожарную команду, но для этого нам нужно выполнить задания, вы согласны? (Каска пожарника всегда переходит из пункта в пункт).

**Воспитатель:** Чтобы выполнить задания вам нужно найти пожарника с желтым конвертом. *(Воспитатель открывает конверт и читает загадки).*

Первое задание «Отгадай загадку»:

Шипит и злится

Воды боится

**(Огонь)**

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ...

**(Водой.)**

**Воспитатель:** Правильно, теперь вам нужно найти следующего пожарника с красным конвертом *(Воспитатель читает задание)*

**«Назовите огнеопасные приборы, которые вы знаете»**

1. «Назови предметы, которые могут легко загореться»

2. «Назови предметы, которые не горят»

3. «Чем можно тушить начинающийся пожар?»

4. «От чего бывают пожары?»

5. «Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?»

6. «Что надо делать, если в квартире много дыма?»

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь вам нужно найти пожарного с зеленым конвертом.

*(Воспитатель читает записку).* Следующее задание «Потуши пожар».

*(Ребята делятся на 2 команды. Нужно одеть каску, взять песок и донести до очага, пробегая между конусами и проползая через тоннель)*

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы! Настоящие пожарные!

*(Раздается оповещающий сигнал пожарной тревоги дети незамедлительно выполняют действия при пожаре: звонят на номер 101, одевают маски и строятся за воспитателем.)*

*(Входит пожарный).*

**Пожарный:** Здравствуйте ребята, рад вас видеть, вы мне очень помогли, отыскали мою пожарную команду и каску, которая необходима мне в моей работе. Но вам осталось выполнить последнее задание, нужно собрать из цифр номер, который вам пригодится при пожаре.

*(Дети собирают из цифр номер 101)*

**Пожарный:** Молодцы, ребята. А что означает 101? (Ответы детей)

Молодцы, все верно. За отвагу я вам вручаю медали!

**Воспитатель:** Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой. Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но

если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести. Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, любимый детский сад!



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 «Успех»**

**Сценарий развлечения  
По пожарной безопасности  
для детей дошкольного возраста 6-7 лет  
«Огонь наш друг и враг!»**



Воспитатель: Ахмадуллина А.Г.

**Цель:** формирование знаний об огне, создание радостного настроения.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с огнем и его свойствами; обогащать словарный запас воспитанников; формировать умение отгадывать загадки; закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре

**Развивающие:** развивать любознательность, память, логическое мышление; развивать умение детей ориентировке в проблемных ситуациях.

**Воспитательные:** воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; воспитывать устойчивое внимание.

**Оборудование:** Коробка спичек, сундучок, 2 огнетушителя, конусы, 2 дуги, 2 ведра, 2 веревки, мягкие игрушки, картинка (горящий дом).

**Ход развлечения:**

**Ведущий1:** Ребята сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важных вещах. А что будет главной темой нашего разговора? Я и сама пока не знаю. Посмотрите, у меня есть вот такой красивый сундучок. Мы не знаем, что в нем находится. Давайте его откроем. (В сундучке лежит спичечный коробок). Воспитатель читает стихотворение:

Перед нами коробок,  
Он похож на теремок,  
Злой волшебник в нем живет,  
Недовольный пряча взгляд,

Непослушных ждет ребят.  
Как начнет он их просить:  
«Можно с вами мне дружить?  
Я веселый огонек,  
Стал мне тесен коробок!  
Разве трудно спичку взять, -  
Отпустить меня гулять?  
Буду бегать и шалить,  
Всех могу развеселить!»  
Очень хитрый огонек!  
А ребятам невдомек,  
Что дружить с таким нельзя,  
Спички прячутся не зря!

**Ведущий1:** Посмотрите внимательно на эту картинку. (Изображение пожара в доме).  
Что здесь изображено?

- Ответы детей.

**Ведущий2:** Дети, скажите, от чего возник пожар?

(Дети дают различные варианты ответов☺)

- Почему мы говорим, что огонь наш друг?

(Ответы детей).

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня,

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак,

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен,

И зато ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Ведущий2:** Верно, огонь наш друг: он нужен заводам для выплавки металла, фабрикам – для работы станков, школам, детским садам – для освещения и приготовления пищи.

- А какой вред приносит огонь?

**Дети:** Могут сгореть вещи, квартира, дом, лес; пожары бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит.

**Ведущий1:** Скажите, ребята: а когда мы самостоятельно не можем потушить огонь, что мы должны сделать?

(Ответы детей).

- Правильно, мы вызываем пожарную команду. (Дети называют телефон пожарной части – 101).

- А каким должен быть пожарный?

- Для того чтобы нам стать пожарными мы должны пройти испытания:

### 1. Эстафета "Передай огнетушитель".

Каждый участник команды бежит с огнетушителем в руках, передаёт его следующему игроку и встает в конец колонны.

## 2. Проводится эстафета «Погаси пожар».

Описание эстафеты:

Дети встают в колонну друг за другом, им в руки даётся канат – «пожарный рукав». По команде «Раз, два, три – скорей пожар туши!», дети, держась за канат друг за другом поднимаются на гимнастическую скамейку, шагают вдоль по ней. Затем спускаются, «тушат пожар» - оббегают макет огня и возвращаются обратно. В эстафете принимают участие одновременно 4-5 человек от каждой команды, затем участники меняются.

## 3. Эстафета «Спаси горящего».

Описание эстафеты:

Дети выстраиваются друг за другом в одну колонну. По команде «Раз, два, три – скорее пожар потушить помощи» первый ребёнок пролезает под дугой, пробегает по дорожке здоровья – забирает игрушку. Затем возвращается к своей команде, эстафету продолжает следующий ребёнок.

## 4. Эстафета «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой» (в качестве воды внутри ведерка приклеена мишура голубого и белого цветов). Он должен пробежать между конусами, пролезть в «окно» (дуга), «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

**Ведущий2:** Ребята мы сегодня с вами говорили об огне, о том, что он может приносить не только пользу, но и вред, посмотрели мультфильм как нужно действовать при пожаре. И сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы запомнили то, о чем мы с вами беседовали.

А ну ребятки не зевайте,

Дружно хором отвечайте:

1. Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его (водой)
2. Если младшие сестрички  
зажигают дома спички,  
Что ты должен предпринять?  
Сразу спички все (забрать)
3. Раскалился если вдруг  
Электрический утюг,  
Что должны вы, делать детки?  
Вынуть вилку из (розетки)
4. Ты обязан в тот же миг  
В часть к пожарным позвонить  
О пожаре (сообщить)
5. Знает каждый гражданин  
Пожарный номер (01)
6. Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.  
Дети помните о том,  
Что нельзя шутить с (огнем).  
С огнем не играйте, с огнем не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 «Успех»**

**Сценарий театрализованного представления  
по пожарной безопасности  
во второй младшей группе  
«Кошкин дом»**





Воспитатель: Ахмадуллина А.Г.

**Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таит в себе огонь.

**Задачи:**

Обучающие: вызвать у детей желание быть осторожными и внимательными с огнем.

Развивающие: развивать речевую активность, желание рассказывать о собственном познавательном опыте.

Воспитательные: воспитывать у детей сопереживание персонажам потешки; доброжелательное отношение друг к другу. Приобщать детей к театральной культуре, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении.

Оборудование: шапочки – маски героев потешки «Коткин дом», магнитофон, фонограммы, домик кошки, лист, ведро, фонарик, помело.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Спички детям не игрушка», дидактические игры «Какой бывает огонь?», «Что горит, что не горит?».

Рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение и заучивание потешки «Коткин дом».

***1. Организационный момент.***

- Давайте улыбнёмся нашим гостям и скажем: "Здравствуйте!"

## 2. Беседа

**Воспитатель** (читает загадку):

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки.

**Дети:** Это спички!

*(Воспитатель показывает коробок спичек)*

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужны спички?

**Дети:** Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костёр, печку.

**Воспитатель:** Правильно и это могут делать только взрослые.

- Ребята, а можно играть со спичками?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)

**Воспитатель:** Было больно (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, от неосторожного обращения с огнём может возникнуть пожар.

Огонь очень опасен, он может причинить боль.

**Воспитатель:** А сейчас мы посмотрим сказку, про кошку, которая не умела обращаться с огнем и это привело к большой беде.

## 3. Драматизация потешки «Кошкин дом».

**Рассказчица:** Зеленый, светлый, чистый дом,

Стоит в саду перед холмом.

А кто живет в нем? Кошка.

О ней расскажем мы немножко

Кошку Муркою зовут.

Её повсюду узнают,

Она красива и умна,

Так грациозна и мила!

*(Мурка исполняет песню кошечки.)*

Я - кошка, кошка, кошка,

Знакомы мы немножко,

А близкого знакомства

Ни с кем я не вожу!

Сама по себе,

Сама по себе,

Сама по себе

Гуляю.

Сама по себе,

Сама по себе,

Сама по себе брожу!

*(Кошка входит в дом.)*

**Рассказчица:** Жарко печку затопила,

Дверцу печки не закрыла,  
Выпал красный уголёк и еще, еще, еще  
Загорелся потолок....

(«угольки» танцуют вокруг домика)

**Кошка:** Помогите! Помогите!

Дом скорее потушите!

**Рассказчица:** Бежит Курочка с ведром  
Поливает Кошкин дом.

**Курица:** Ко - ко - ко, ко - ко - ко!

Помогу я Кошке,

Дом полью немножко!

**Рассказчица:** А Собачка с помелом  
Замечает Кошкин дом!

**Собачка:** Гав-гав-гав!

Помогу я Кошке,

Замечу огонь немножко.

**Рассказчица:** Серый Заюшка с листом,  
Тоже тушит Кошкин дом!

**Заяц:** Помогу я Кошке,

Помашу листом немножко!

**Рассказчица:** И Лошадка с фонарём,  
Освещает Кошкин дом!

**Лошадка:** Иго - го! Иго - го!

Все поможем Кошке,

Каждый понемножку!

**Рассказчица:** Тушат, тушат - не потушат,  
Заливают - не зальют!

**Кошка:** Кто спасет мой светлый дом?  
Кто же справится с огнем?

**Курица:**

Сама не справишься с пожаром!

Не метайся, не кричи!

Не теряя время даром,

101 скорей звони!

Набирай умело, чтоб не всё сгорело!

**Кошка:**

Эй пожарная бригада

Поторапливаться надо!

*(Выход пожарников-2 мальчика тушат пожар)*

**Пожарный:**

С огнём не шутите!

Но если случится пожар – не теряйтесь!

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

**Кошка:** Спасибо, вам, друзья!

Выручили вы меня!

**Рассказчица:** Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали.  
Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!

#### ***4. Подведение итога***

**Воспитатель:** Вот какая история произошла с кошкой. А почему случился пожар?  
(ответы детей)

Кошка была невнимательна, поэтому с ней и случилась такая беда. С огнем нужно обращаться очень осторожно!

Кто помог кошке справиться с огнем? Какой номер нужно набирать, если случился пожар? (ответы детей)