Краткая характеристика предоставляемых платных образовательных услуг в МБДОУ ДС №47 «Успех»

1. **Проведение занятий для детей по спортивным играм с мячом «Школа мяча»**

Услуга проведение занятий для детей по спортивным играм с мячом предоставляется по программе «Школа мяча» составленной на основе дополнительной образовательной программы физического воспитания В.В. Зимониной, «Программа и методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях всех видов», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков игры в спортивные игры с мячом.

Задачи:

1. Обучение детей элементам спортивных игр с мячом.
2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику.
3. Формировать стремление достигать положительных, результатов, воспитывать целеустр емленность.
4. Развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, силу, глазомер.

Планируемый результат:

1. Воспитанники будут владеть правилами спортивных игр с мячом.
2. Будут владеть техникой ведения мяча, выполнением броска и передачи мяча.
3. У воспитанников будет сформирована привычка к достижению победы.
4. У воспитанников будет развита координация движений, быстрота реакции, точности глазомера.

Для регулярного контроля за уровнем развития физических качеств занимающихся воспитанников применяются контрольные упражнения (тесты). Тест состоит из упражнений, позволяющий выявить уровень умений и навыков игр с мячом. С детьми проводятся контрольные упражнения, которые используются для оценки координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умение ориентироваться на площадке.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы проводятся в форме открытых занятий, спартакиад, спортивных развлечений.

2. **Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»**

Услуга проведение занятий по обучению детей игре в шахматы предоставляется по программе «Юный шахматист», составленной на основе дополнительной программы В.Г. Гришина «Малыши играют в шахматы», одобренной и утверждённой комитетом по спорту Российской Федерации.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: развитие спортивных, интеллектуальных способностей ребенка, посредством игры в шахматы

Задачи:

1. Развивать способность действовать в уме, умение формировать внутренний план действий.
2. Развивать внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

3. Развивать умение ориентироваться на плоскости.
4. Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.
5. Формировать представления о шахматных терминах, основных правилах игры.

Планируемые результаты:

1. Дети научатся проводить действия в уме, умение формировать внутренний план действий.
2. Повысится уровень внимания, воображения, памяти, мышления, начальные формы волевого управления поведением.
3. Дети будут уметь ориентироваться на плоскости.
4. Повыситься познавательная активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.
5. Будут сформированы представления и понятия о шахматных терминах, основных правилах игры.

Для регулярного контроля за уровнем развития физических, психологических качеств занимающихся воспитанников применяются контрольные тесты. Тест состоит из упражнений, позволяющий выявить уровень умений и навыков игры в шахматы.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме игровых соревнований в дошкольной организации, участие в городских конкурсах, соревнованиях.

3. **Проведение занятий для детей по художественной гимнастике «Грация»**

Услуга проведение занятий для детей по художественной гимнастике предоставляется по программе «Грация» составленной на основе дополнительной образовательной программы физического воспитания А.И. Буренина «Ритмическая гимнастика», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации 5-7 лет «Играйте на здоровье», Л.Н. Волошиной, одобренной экспертным советом по общему образованию Российской Федерации.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале образовательной организации инструктором по физической культуре высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: повышение уровня общей и специальной подготовленности детей старшего дошкольного возраста средствами художественной гимнастики.

Задачи:

1. Формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в художественной гимнастике.
2. Развитие гибкости и пластичности, путем освоения гимнастических упражнений.
3. Освоение базовых понятий и видов гимнастических движений.

Планируемый результат:

1. Знать последовательность выполнения упражнений в акробатической комбинации.
2. Научиться чувствовать себя уверенно при выполнении упражнений.
3. Уметь правильно выполнять акробатические упражнения.
4. Знать последовательность выполнения упражнений в акробатической комбинации.
5. Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
6. Уметь выполнять акробатические комбинации индивидуально и парами.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме отрытых занятий, результативного участия в детских городских конкурсах.

4. **Проведение занятий по укреплению здоровья детей на основе технологий «БОС-Здоровье»**

Услуга проведение занятий по укреплению здоровья предоставляется по программе «БОС - здоровье», разработанной на основе программно-аппаратного комплекса, с использованием технологии функционального биоуправления с биологически обратной связью «БОС - здоровье» ООО «НФП «Амалтея». Автор Российский ученый-физиолог, кандидат биологических наук, Президент Ассоциации

Биологической Обратной Связи Сметанкин А.А.
Занятия проводятся с детьми 5-7 лет, вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации педагогом-психологом высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.
Количество - 2 занятия в неделю.
Продолжительность занятий - 30 минут.
Количество детей в группе - 10 человек.
Цель: выработка диафрагмально-релаксационного типа дыхания последовательной тренировки выполнения статических дыхательных упражнений с акцентом на диафрагмальный тип дыхания на фоне релаксации, с использованием в качестве объективизации метода ДАС-БОС тренинг до достижения должных показателей дыхательной аритмии сердца, характерных для здоровых детей.
Задачи:
Теоретические:
1. Расширить представления детей о здоровом образе жизни, значении правильного дыхания для здоровья организма.
2. Сформировать элементарные знания о функционировании системы дыхания, как одной из основ жизни, связи дыхательной и сердечно-сосудистой систем;
3. Познакомить с методикой правильного дыхания.
4. Создать мотивацию для овладения дошкольниками навыком правильного дыхания.
5. Дать представление о приборе БОС, его назначении.
6. Повысить компетентность педагогов и родителей по вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни на основе использования метода «БОС-Здоровье».
Практические:
1. Освоить и закрепить процесс диафрагмально-релаксационного типа дыхания под контролем программы «Здоровье».
2. Отработать навыки мышечной релаксации.
3. Достичь синхронизации работы дыхания и сердца.
4. Увеличить ДАС до возрастной нормы.
5. Повысить уровень здоровья и психоэмоционального состояния воспитанников (исходя из значений индекса здоровья).
6. Закрепить правила безопасности и навыки работы за компьютером на занятиях по программе.
7. Обучить навыкам охраны зрения при работе за компьютером.
Планируемые результаты:
К концу реализации программы дети должны:
1. Уметь:
- применять в повседневной жизни правила здорового образа жизни.
- работать с компьютерным комплексом и тренажером дыхания.
- активизировать и систематизировать диафрагмально-релаксационное дыхание.
- пользоваться диафрагмальным релаксационным типом дыхания в повседневной жизни.
2. Знать:
- основные понятия о здоровом образе жизни.
- правила работы с компьютерным комплексом и тренажером дыхания.
- о диафрагмально-релаксационном дыхании.
- необходимость и положительные стороны применения диафрагмально-релаксационного дыхания.
Итоги предоставления дополнительной платной услуги «БОС - Здоровье» предоставляются на открытых занятиях, результативных участиях в интеллектуальных конкурсах, участия в викторинах и т.д.

5. **Проведение занятий по изучению детей иностранным языкам «Учим английский»**

Услуга проведение занятий по изучению детей иностранным языкам предоставляется по программе «Учим английский», реализуемой на основе дополнительной программы «Английский для малышей» под ред. Н.А. Бонк, Шишкова И.А, Вербовская М.Е, допущенной Министерством образования.
Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим

специальную подготовку и соответствующее образование.
Количество - 2 занятия в неделю.
Продолжительность занятий - 30 минут.
Количество детей в группе - 5 человек.
Цель: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.
Задачи:
1. Привитие элементарных навыков устной речи на иностранном языке (понимания и говорения).
2. Приобретение лингвистических знаний (в области фонетики, лексики, а также в области системного, частично морфологического и синтаксического строения иноязычной речи).
3. Способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
4. Способствовать приобретению учебных умений, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых детских ситуациях.

Планируемые результаты:
1. Овладение уровнем развития языковой способности
2. Выполнение действий и указаний педагога на английском языке, которые,
сопровождаются речью самостоятельно или вместе с педагогом

Для регулярного контроля за уровнем изучения английского языка применяются контрольные упражнения (тесты). Тест состоит из упражнений, позволяющий выявить уровень коммуникативной культуры ребёнка, знание лексики, владение разговорной речью, знание стихов и песен на английском языке.
Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме отрытых занятий, участия детей в конкурсах, развлечениях дошкольной организации.

6. **Проведение занятий по подготовке детей к школе «Будущий первоклассник»**

Услуга проведение занятий по подготовке детей к школе предоставляется по программе «Будущий первоклассник», разработанной на основе методических пособий: «Формирование мышления у детей» Е.А. Стребелева, «Развитие речевых процессов и словестно-логического мышления у дошкольников» Л.В. Дорохова, программы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии» С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, И.Н. Волкова, допущенной Министерством образования.
Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.
Количество - 2 занятия в неделю.
Продолжительность занятий - 30 минут.
Количество детей в группе - 10 человек.
Цель: обучение детей чтению через использование занимательного материала.
Задачи программы:
1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развивать навыки чтения целыми словами и небольшими предложениями.
2. Учить читать без утомления и перенапряжения, прививать любовь и интерес к чтению, поощрять ответы детей.
3. Развивать устную речь детей, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные способности на основе общения.

Планируемые результаты:
1. Четкое, правильное владение понятиям: «слово», «звук», «буква», «предложение».
2. Будет развита устная речь детей, обогащен словарный запас,
3. Свободное чтение малых рассказов.

Основные планируемые результаты по обучению детей чтению через использование занимательного материала определены целью и поставленными задачами. Для проверки уровня способностей полученных в процессе занятий, проводится мониторинг по овладению чтением малых рассказов.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме отрытых занятий, участия в конкурсах разного уровня.

7. **Проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей на основе технологии «СИРС»**

Услуга проведение занятий по развитию интеллектуальных способностей у детей предоставляется по программе «СИРС», разработанной на основе методических разработок для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе СИРС А.Н. Бурова; методического пособия «Электронное учебное пособие по развитию понятийного мышления старших дошкольников и школьников младших классов» Бурова А.Н., Калашникова Д.Г. и др.; методическое пособие «Развитие когнитивных способностей на основе СИРС» Быстрое чтение, память, мышление» Бурова А.Н., Майорова Е.Г.; методическое пособие «Развитие понятийного мышления»; методических рекомендаций Электронная информационная среда «Дифференциация звуков» (Электронный программно-методический комплекс «Логопед»).

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации воспитателем первой квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 8 человек.

Цель: целенаправленное развитие у детей в возрасте от 4 до 7 лет познавательных процессов, через использование компьютерной Системы Интенсивного Развития Способностей в сочетании с традиционными методами.

Задачи:

1. Развитие свойств восприятия детей (объем, целостность, структурность, осмысленность), формирование сенсорных эталонов.
2. Формирование произвольного внимания, способов его переключения, наблюдательности.
3. Развитие памяти детей: произвольной, наглядно-образной; свойств памяти: объема, прочности и точности.
4. Развитие наглядно-образного, пространственного, логического мышления детей.

Планируемый результат:

1. Будет сформирован высокий уровень развития восприятия, внимания, памяти, мышления;
2. Сформированы навыки учебной деятельности: осознание цели, выбор системы действий для достижения цели;
3. Сможет давать оценку результатам деятельности; сформированные начальные навыки работы с компьютером.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводится в виде открытых занятий для родителей (законных представителей).

8. **Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности «Говорим правильно»**

Услуга проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности предоставляется по программе «Говорим правильно», разработанной на основе методик обучения детей с отклонениями в развитии Л.Н. Ефименковой, Н. С. Жуковой, Е.М. Мастюковой, Т.Б. Филичевой, Г.А. Каше и др., а также программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, допущенной Министерством образования.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации учителем-дефектологом (логопед) высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 3 человека.

Цель: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у детей.

Задачи:

I. Постановка нарушенных звуков с использованием различных способов (имитационного, механического, смешанного).

2. Автоматизация поставленных звуков (изолированного произношения, в слогах, в словах, в словосочетаниях, предложениях, тексте).

3. Дифференциация (изолированных звуков, в слогах, в словах, в словосочетаниях, в предложениях, в тексте).

Планируемый результат:

1. Чистая связная речь.
2. Автоматизация звуков речи.
3. Развитие фонематического восприятия.
4. Практические умения и навыки пользования исправленной речью.
5. Пополнение словарного запаса.

Для регулярного контроля за уровнем речевого развития применяются контрольные упражнения (тесты). Тест состоит из упражнений, позволяющий выявить уровень обследование звукопроизношения, фонематического слуха, проверить произношение звука изолированно в слогах, словах, предложениях. Предлагается детям назвать картинки, повторить слова, где исследуемый звук занимает разные позиции: в начале, в середине, в конце слова.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводится в виде открытых занятий для родителей (законных представителей).

9. **Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «АБВГДЕЙКА»**

Услуга проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «АБВГДЕЙКА» разработана на основе методических пособий В.Д. Юрчишина «Вижу - читаю - пишу», И.А. Быковой «Обучение детей грамоте в игровой форме».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации учителем-дефектологом (логопед) высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 6-7 лет.

Цель: обучение осмысленному чтению детей дошкольного возраста в игровой форме.

Задачи:

1. В игровой форме ввести детей в письменность.
2. Обогащение словарного запаса и развитие речи детей.
3. Развивать умение печатать буквы развивать мелкую моторику пальчиков.
4. Развивать внимание, умение думать, слушать и слышать, желание читать.

Планируемый результат:

1. Различать письменные и печатные буквы
2. Правильно ставить ударение в знакомых словах.
3. Научатся с помощью системы единиц чтения слогов-слияний.

Для регулярного контроля за уровнем осмысленного чтения применяются контрольные упражнения (тесты). Тест состоит из текста, позволяющего выявить правильность звукопроизношения, слияние слов в предложения, осмысленность текста. Предлагается детям прочесть текст, повторить слова.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводится в виде литературных мероприятий в ДОО для родителей (законных представителей).

10. **Проведение занятий по обучению детей основам робототехники «Робототехника»**

Услуга проведение занятий по развитию интеллектуально-познавательной направленности у детей

предоставляется по программе «Робототехника» разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и планируемых результатов дошкольного образования на основе разработок компании LEGO We Do.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: развитие технического творчества и формирование научно - технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.
2. Приобщать к научно - техническому творчеству.
3. Обеспечить освоение детьми основных приемов сборки и программирования робототехнических средств.

Ожидаемые результаты:

1. Дети расширят знания, представления о робототехнике
2. Будут использовать элементарные навыки научно-технического творчества, запускать программы на компьютере для различных роботов.
3. Контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором.
4. Соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.
5. Овладеют первоначальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике.
6. Создавать действующие модели роботов на основе конструктора LEGO We Do по разработанной схеме.

Основные планируемые результаты по развитию у детей конструкторских, технически- творческих способностей определены целью и поставленными задачами. Для проверки уровня конструкторских технически-творческих способностей полученных в процессе занятий, проводится мониторинг по овладению практическими навыками, умениями практической деятельности.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме выставок творческих работ в дошкольной организации, участия в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

11. **Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Умелые ручки»**

Услуга проведение занятий по развитию творческих способностей у детей предоставляется по программе «Умелые ручки», которая разработана на основе технологии Янушко Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста, Комарова Т. С. «Изодеятельность детей в детском саду», Рябко Н. Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника - бумажная пластика, дополнительной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, допущенной межрегиональной общественной организацией «Экспертиза для детей».

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории, прошедший специальное обучение (курсы повышения квалификации) вне основной образовательной деятельности в кабинете дополнительного образования.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Задачи:

1. Формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации.
2. Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание,

скатывание в комок), работать с клеем, склеивать детали.
3. Учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции) обогащение сенсорных впечатлений развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер.
4. Развитие речевых навыков, использование прилагательных, глаголов в речи.
5. Развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия.
6. Воспитание желания участвовать в создании индивидуальных, коллективных работах.

Планируемые результаты:

1. У воспитанников будет повышен уровень развития творческих способностей.
2. Будут сформированы основы предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
3. Будут сформированы основные приёмы в технике «бумажная пластика» (умения разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира).
4. У воспитанников будет развита мелкая моторика руки (движения обеих рук согласованны, а движения пальцев дифференцированы).

Программа носит многоаспектный характер. Ее реализация развивает у детей тактильные ощущения, мелкую моторику, координацию движений пальцев, зрительно-пространственную ориентировку, координацию внимания, оперативную и долговременную память, цветоощущение, воссоздающее воображение, логическое мышление.

Основные планируемые результаты по развитию мелкой моторики обусловливают возможности познавательной деятельности. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает художественное творчество. Для проверки уровня художественного творчества, проводится мониторинг по овладению практическими навыками (навыки раскладывания, умение сочетать и чередовать по цвету, величине, декоративная аппликация (на круге, квадрате и др.)

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме выставок творческих работ в дошкольной организации, участия в городских конкурсах.

12. **Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Театральные ступеньки»**

Услуга проведение занятий по развитию театральных способностей у детей реализуется по программе «Театральные ступеньки», которая разработана на основе технологии Губанова Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей», Петрова Е.С., Петрова Т.И., Сергеева Е.Л. «Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду», Доронова Е.Г., Доронова Т.Н. «Развитие детей в театрализованной деятельности», программой «Театр - творчество - дети» Н. Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович, одобрена федеральным экспертным советом по общему образованию.

Занятия проводит музыкальный руководитель первой квалификационной категории, имеющий специальную подготовку и соответствующее образование вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале и рассчитаны на групповое посещение детьми.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей, средствами театрального искусства.

Задачи:

I. Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
2. Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.
3. Совершенствовать артистические навыки детей: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточивать внимание, использовать эмоциональность, общаться со зрителем.

4. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.
5. Обучить детей использованию практических навыков при работе над внешним обликом героя - подбор костюмов, прически, атрибутов.
6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Планируемые результаты:
1. Воспитанники будут знать и различать виды театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
2. Воспитанники будут обучены приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.
3. Будет повышен уровень знаний у детей о театральной культуре, театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.
4.
Повысится уровень использования необходимых актерских навыков:свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, сосредоточивать внимание, правильно применять эмоциональность, общаться со зрителем.
5. Воспитанники будут владеть необходимыми навыками пластической выразительности и сценической речью.
6. Будут уметь использовать практические навыки при работе над внешним обликом героя - подбор костюмов, прически, атрибутов.

Основные планируемые результаты по развитию у детей дошкольного возраста творческих способностей, средствами театрального искусства обусловливают возможности познавательной деятельности. Решение проблемы у дошкольников наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает театрализация. Для проверки уровня театрализованного творчества, проводится мониторинг по умению придумывания и разыгрывания детских сказок, спектаклей, проигрыванию ролей, умению подобрать костюм для роли; уровень речевого, эмоционально-образного развития воспитанников...

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме художественных постановок в дошкольной организации.

13. Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Капельки»

Услуга предоставляется по программе развития вокальных способностей у детей «Капельки» составлена на основе методического пособия «Ступеньки музыкального развития» Е.А.Дубровской.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале образовательной организации музыкальным руководителем первой квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.
Продолжительность занятий - 30 минут.
Количество детей в группе - 10 человек.
Цель: развитие эмоционально-выразительного исполнения песен и развитие певческого дыхания, правильного звукообразования, чёткости дикции.
Задачи:
1. Формирование умений петь естественным голосом, без напряжения, различать звуки по высоте.
2. Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, качество звучания голоса (тембра, звукового и динамического диапазона, чистоты интонирования, четкости дикции, подвижности голоса)
3. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.

Основные планируемые результаты:
1. Умеет проговаривать скороговорки, потешки, прибаутки, слова выученных песен.
2. Самостоятельно исполнять большинство песен, разученных в течение года.

3. Исполнять песню напевно, выводить на одном дыхании целые фразы.
4. Импровизировать голосом короткую фразу.
5. Достаточно эмоционально передать содержание песни.
6. Выступать в качестве солиста целой песни или отдельной части (куплета).

Для регулярного контроля за уровнем развития занимающихся воспитанников применяются контрольные музыкальные упражнения (исполнение песен). Упражнения, позволяющие выявить уровень дикции, певческого слуха, вокально-слуховой координации, интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту. С детьми проводятся концертные представления, которые используются для оценки умения детей петь.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводится в виде участия в праздниках и концертах дошкольной организации.

14. **Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Фантазия»**

Услуга предоставляется по программе развития художественных способностей у детей «Цветные ладошки», составленной на основе дополнительной программы «Рукотворный мир», разработанной на основе технологии Г.Н. Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования», Л.В. Компанцевой «Цветик-семицветик». Дополнительной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, допущенной межрегиональной Общественной Организацией «Экспертиза для детей».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: развитие у детей дошкольного возраста творческих способностей, через обучение нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

1. Развивать умение передавать форму, строение предмета и его частей, цвет, разные пропорции предметов.
2. Развивать композиционные умения при изображении групп предметов или сюжета.
3. Формирование технических навыков (упражнять кисть руки, закрепляя правильное положение при рисовании горизонтальных и вертикальных линий (широких и тонких).
4. Закреплять полученные раннее умения выполнять работу в техниках: тычком, монотипия, пальцеграфия, кляксография.
5. Обучать технике рисования «по сырому», граттаж, набрызг, тиснения, оттиски разными материалами.
6. Освоить технику рисования разнообразными изобразительными материалами: гуашь, акварель, пастель, восковые и школьные мелки, простой карандаш, цветные карандаши, фломастеры.

Планируемые результаты:

1. Расширение и обогащение художественного опыта.
2. Способность к свободному экспериментированию (поисковым действием) с художественными и нетрадиционными материалами.
3. Индивидуальный «почерк» детской продукции, развитие креативности.
4. Развитие общей ручной умелости.
5. Нахождение адекватных выразительно-изобразительных средств по созданию художественного образа.

Основные планируемые результаты обучения детей рисованию нетрадиционными техниками определены целью и поставленными задачами. Для проверки уровня представлений и практических умений, полученных в процессе обучения, проводится мониторинг по овладению практическими навыками в изобразительной деятельности.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме выставок творческих работ в дошкольной организации, участия в городских конкурсах.

15. **Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Движение в танце»**

Услуга предоставляется по программе развития танцевальных способностей у детей «Движение в танце» составлена на основе дополнительной программы А.И. Буренина «Ритмическая пластика», рекомендованной министерством образования Российской Федерации.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале образовательной организации музыкальным руководителем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: выявление и развитие музыкально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством танцевального искусства.

Задачи:

1. Развитие музыкальности:

- развитие способности воспринимать музыку, чувствовать её настроение и характер, понимать её содержание;
- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма;
- развитие музыкальной памяти.

2. Развитие двигательных качеств и умений:

- развитие координации движений, гибкости пластичности;
- воспитание выносливости;
- формирование правильной осанки, красивой походки;
- обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

3. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации.

4. Развитие эмоциональной сферы, нравственно-коммуникативной личности:

- развитие эмоциональной сферы и умение выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления;
- воспитание умения сопереживать другим людям и животным;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения;
- формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- формирование уважительного отношения, открытости, дружелюбия к сверстникам.

5. Воспитывать чувство такта и уважения к культуре других народов мира.

- познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы;
- воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.

Основные планируемые результаты:

1. Дети научатся чувствовать себя в музыкальном движении достаточно уверенно, в этюдах использовать язык жестов и мимики.
2. Научатся исполнять движения выразительно, ритмично и легко, с правильной координацией рук и ног.
3. Будут владеть определенным объемом танцевальных движений и исполнять их достаточно точно.
4. Научатся танцевать русскую народную пляску, польку, вальс.
5. Самостоятельно придумывать небольшие танцевальные композиции.

Для регулярного контроля за уровнем развития занимающихся воспитанников применяются контрольные упражнения (тесты). Тест состоит из упражнений, позволяющий выявить уровень умений и навыков исполнения движений под музыку, точность и правильность исполнения движений в танцевальных и гимнастических этюдах. С детьми проводятся контрольные упражнения, которые используются для оценки координации движений, быстроты реакций, разнообразие танцевальных и гимнастических композиций.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводится в виде участия в

праздниках и развлечениях дошкольной организации, открытых просмотрах, участие в городских конкурсах.

16. **Проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Волшебство музыки»**

Услуга предоставляется по программе обучение детей игре на музыкальных инструментах «Волшебство музыки» составлена на основе пособия для начального обучения игре на блокфлейте Пушечникова И. «Азбука начинающего блокфлейтиста».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в музыкальном зале образовательной организации музыкальным руководителем первой квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 8 человек.

Цель: развитие музыкальных способностей через обучение игре на блокфлейте

Задачи:

1. Познакомить детей с историей инструмента, его разновидностями, звучанием.
2. Освоить предварительные пальчиковые и дыхательные упражнения
3. Освоить навыки звукоизвлечения на блокфлейте.
4. Побуждать к проявлению творчества, импровизации.

Основные планируемые результаты:

1. Умеет правильно обращаться с инструментом;
2. Владеет навыком звукоизвлечения на блокфлейте;
3. Умеет исполнять простые мелодии.
4. Умеет импровизировать

Для регулярного контроля за уровнем развития занимающихся воспитанников применяются контрольные музыкальные упражнения (игра на инструменте). Упражнения, позволяющие выявить уровень умений и навыков правильного дыхания, вукоизвлечение, исполнение мелодии. С детьми проводятся концертные представления, которые используются для оценки умения детей играть на инструменте блокфлейта.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводится в виде участия в праздниках и концертах дошкольной организации.

17. **Организация досуговых мероприятий для детей «День Рождения»**

Услуга организация досуговых мероприятий для детей «День именинника» предоставляется по программе «День Рождения», которая разработана на основании дополнительной образовательной программы О.В. Радыновой «Музыкальные шедевры», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, А.М. Михайловой «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Е.В. Шульги «С днем рождения!», рекомендованным отделом дошкольного образования Экспертного Совета Комитета по образованию администрации г. Санкт-Петербурга.

Услугу оказывают 2 педагога: воспитатель возрастной группы прошедшая специальное обучение (курсы повышения квалификации) высшей квалификационной категории, музыкальный руководитель первой квалификационной категории по индивидуальному запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Услуга проводится вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном месте музыкальном зале дошкольной организации.

Количество - по запросу родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий - 40 минут.

Количество детей в группе - по запросу родителей (законных представителей)

Цель: организация и проведение праздника для именинника.

Задачи:

1. Создать условия для организации праздника детям-именинникам и их гостям.
2. Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников;

3 . Создать условия для получения детьми положительных эмоций посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова (конкурсы, веселые эстафеты, музыкальные, танцевальные и сюрпризные моменты, исполнения песен и стихов...)
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Планируемые результаты:

1. Свободное общение детей друг с другом, персонажами.
2. Будет использована связанная речь (диалогическая и монологическая).
3. Соблюдена этика общения.
4. Закреплены двигательно-музыкальные виды деятельности.

В проведении праздника для детей с 3 до 8 лет главными героями являются сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры - путешествия, и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Имеется возможность фото, видео съемки праздничного мероприятия ребенка-именинника родителями (законными представителями).

Итоги организации досуговых мероприятий для детей «День Рождения» подводятся в форме фотоотчета предоставляемой услуги в дошкольной организации.

18. **Предоставление услуг в центре раннего развития детей «Сказки фиолетового леса»**

Услуга проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей предоставляется по программе «Сказки фиолетового леса», составленной на основе игровой развивающей технологии В.В. Воскобивича. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» представляет собой форму взаимодействия детей и взрослых через реализацию определенного сюжета с использованием развивающих игр Воскобовича. Программа рассчитана на детей раннего дошкольного возраста.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в специально оборудованном кабинете образовательной организации в сенсомоторной зоне «Фиолетовый лес» воспитателем первой квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование. В программе раскрываются методы и приемы развития творческих умений и навыков, интеллектуальных способностей у детей раннего дошкольного возраста. Вся работа с детьми строиться поэтапно.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: развитие творческих, интеллектуальных способностей посредством развивающих игр В.Воскобовича.

Задачи:

1. Формирование элементарных математических понятий, речевых умений.
2. Развитие познавательного интереса, наблюдательности, исследовательского подхода к объектам окружающей действительности.
3. Развитие гибкости мыслительных процессов, умение устанавливать причинно-следственные связи (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей).
4. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов, креативности (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
5. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей логического начала.
6. Совершенствование мыслительных операции при решении простых логических задач.

Предполагаемые результаты:

1. У воспитанников будут сформированы элементарные математические понятия, речевые умения формулировать выводы.
2. Будет проявляться познавательный интерес к исследовательскому подходу объектов окружающей действительности.
3. Будет усовершенствована гибкости мыслительных процессов.
4. Повысится уровень устанавливания причинно-следственных связей в процессе создания объектов.

5. Повысится уровень психических процессов, креативности, мелкой моторики.
6. Сформированы элементарные логические умения в соответствие возрастного этапа.
7. Воспитанники смогут производить операцию мышления, решать простые логические задачи, делать умозаключение.

Для проверки уровня развития творческих, интеллектуальных способностей, полученных в процессе обучения, проводится мониторинг. Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме отрытых занятий - интеллектуальной викторины дошкольной организации.

19. **Проведение занятий в спортивно-физкультурных секциях «Детский фитнес»**

Услуга проведение занятий в спортивно-физкультурных секциях предоставляется по программе «Детский фитнес» для детей 5-7 лет, составленной на основе дополнительной программы Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. ФГОС ДО. Сулим Е.В.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале образовательной организации инструктором по физической культуре высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: укрепление здоровья и повышение двигательной активности дошкольников через занятия фитнесом.

Задачи:

1. Знакомить с различными видами спорта через занятия фитнесом.
2. Формировать правильную осанку, укреплять силы мышц стопы с целью предупреждения плоскостопия, учитывая индивидуальные способности.
3. Совершенствовать физические способности: координацию движений, силу, выносливость, скорость.
4. Развивать и укреплять все основные мышцы групп; сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшение обменных процессов в организме.

Планируемый результат:

1. Дошкольники будут ознакомлены с различными видами спорта через занятия фитнесом.
2. Будет сформирована правильная осанка, укреплены силы мышц стопы с целью предупреждения плоскостопия с учетом индивидуальных способностей.
3. Будут усовершенствованы физические способности:координация движений, сила, выносливость, скорость.
4. Будут укреплены все основные мышцы групп; сердечно-сосудистой и дыхательной системы, улучшены обменные процессы в организме.

Для регулярного контроля за уровнем развития физических качеств занимающихся воспитанников применяются контрольные упражнения. Упражнения позволяют выявить уровень умений и навыков курса фитнес-занятий. С детьми проводятся контрольные упражнения, которые используются для оценки координации движений, выносливости, быстроты, ловкости, умение ориентироваться на площадке.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы проводятся в форме открытых занятий, спартакиад, спортивных развлечений.

20. **Проведение занятий в спортивно-физкультурных секциях «Юный скалолаз»**

Услуга проведение занятий в спортивно-физкультурных секциях предоставляется по программе

«Юный скалолаз» для детей 5-7 лет, составленной на основе методических рекомендаций по подготовке юных скалолазов Архипов С.М.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в спортивном зале образовательной организации инструктором по физической культуре высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: формировать физическое развитие детей через занятия скалолазанием.

Задачи:

1. Обучить начальной технике лазания (преодоление простейших «скальных» маршрутов в условиях скалодрома).
2. Развитие необходимых скалолазу двигательных качеств: гибкости, ловкости, силы, умение координировать движения, равновесие.
3. Содействие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.
4. Развитие волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем активности и ответственности черт дошкольников.

Планируемые результаты:

1. Дети будут обучены начальной технике лазания (преодоление простейших «скальных» маршрутов в условиях скалодрома).
2. Будут развиты необходимые скалолазу двигательные качества: гибкость, ловкость, сила, умение координировать движения, равновесие.
3. Техника скалолазания посодействует физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.
4. Повысится уровень воли, смелости, дисциплинированности, активности, ответственности дошкольников после курса занятий по скалолазанию.

Для регулярного контроля за уровнем развития физических, психологических качеств занимающихся дошкольников применяются контрольные упражнения-тесты. Упражнения-тест позволяют выявить уровень умений и навыков техники скалолазания (в условиях скалодрома).

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме игровых соревнований в дошкольной организации.

21. Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Мультстудия»

Услуга проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Мультстудия» составлена на основе методической разработки Марк Саймон. «Как создать собственный мультфильм» и компьютерных программ Windows, Movavie Clips, Stop Motion Studio, Audacity в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в условиях образовательной организации воспитателем первой квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: обучение дошкольников созданию короткометражных мультфильмов на основе компьютерных технологий.

Задачи:

2. Познакомить дошкольников с компьютерными технологиями по созданию мультфильмов.
3. Способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, оператора, актеров в процессе работы над мультфильмом.
4. Обучение различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов.
5. Развивать художественно-эстетический вкус, творческий интерес к созданию мультфильмов.
5. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии со

сверстниками и взрослыми.

Планируемые результаты:

1. Познакомить дошкольников с компьютерными технологиями по созданию мультфильмов.
2. Способствовать овладению начальных навыков работы сценариста, режиссёра, оператора, актеров в процессе работы над мультфильмом.
3. Обучение различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов.
4. Развивать художественно-эстетический вкус, творческий интерес к созданию мультфильмов.
5. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме транслирования созданных компьютерных продуктов - мультфильмов для детей разного дошкольного возраста, участия в детских конкурсах данной направленности.

22. Изготовление и реализация кислородного коктейля

Изготовление и реализация кислородного коктейля - один из самых эффективных способов восстановления здоровья в течение всего года, возможность полноценно жить в сложных экологических условиях.

Воздушная пенка коктейля обогащает организм кислородом, за счет этого укрепляет иммунитет. По мнению ученых, всего один стакан коктейля способен заменить целый час прогулки в сосновом бору.

Услуга изготовление и реализация кислородного коктейля, представляемая на базе МБДОУ ДС №47 «Успех», представляет собой изготовление кислородного коктейля посредством использования специального оборудования с соблюдением технологии приготовлении и его дальнейшую реализацию в помещении с соответствующим материально-техническим обеспечением по графику предоставления услуги.

Изготовление и реализацию кислородного коктейля производит медицинская сестра. Реализация кислородного коктейля осуществляется с соблюдением дозировки один раз в день в течение 10 дней с перерывом.

Возрастная категория: дети от 1 года.

Продолжительность занятий - 2,4 минуты.

Максимальное количество детей в группе: 25 человек.

Цель: насыщение организма человека кислородом, активизация работы иммунной системы, профилактика заболеваемости простудными заболеваниями.

23. Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Развивайка»

Услуга предоставляется по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Развивайка» на основе развивающей программы для детей раннего возраста «В гостях у кота Барсика» Р.И. Гревцева, О.М. Мороз, методических пособий: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» Хохрякова Ю.М., «Развиваем математические представления у детей раннего возраста» Громова О.Е.

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в условиях образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Количество - 2 занятия в неделю.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 5 человек.

Цель: развитие сенсорных эталонов и моторики у детей раннего, дошкольного возраста, овладение, навыками речевого общения используя дидактические игры.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев.
2. Обучить детей работе с дидактическими играми.
3. Различать и соотносить предметы, ориентируясь на их внешние признаки и качества.
4. Накопление речевых средств, развитие речевой активности.

5. Формировать способности детей к обобщению, различию, соотношению предметов.

Планируемые результаты:

1. Будет развита мелкая моторика пальцев.
2. Дети овладеют разными дидактическими играми.
3. Будут уметь различать и соотносить предметы, ориентируясь на их внешние признаки и качества.
4. Произойдет накопление речевых средств, развитие речевой активности.
5. Будут сформированы способности детей к обобщению, различию, соотношению предметов.

Основные планируемые результаты сенсорных эталонов и моторики у детей раннего, дошкольного возраста, овладение, навыками речевого общения используя дидактические игры, определены целью и поставленными задачами. Для проверки уровня представлений и практических умений, полученных в процессе обучения и развития, проводится педагогическая диагностика по овладению практическими навыками использования дидактических игр детьми раннего и дошкольного возраста.

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме, участий в конкурсах разного уровня познавательной (интеллектуальной) направленности.

24. Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера»

Услуга предоставляется по программе оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера», которая разработана на основе методического пособия А.В. Червинской «Роль гало терапии в программах укрепления здоровья детей».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в соляной пещере (комнате) образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Реализация услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера» осуществляется с соблюдением дозировки один раз в день в течение 10 дней с перерывом.

Возрастная категория - дети от 2 лет.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи:

1. Способствовать укреплению иммунитета и повышению устойчивости детского организма к неблагополучным воздействиям окружающей среды.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей способом гало терапии.
3. Профилактика респираторных заболеваний у детей.

Планируемые результаты:

1. Произойдет укрепление иммунитета и повышение устойчивости детского организма к неблагополучным воздействиям окружающей среды.
2. Увеличится количество не болеющих детей.
3. Будет снижено количество заболеваний ОРВИ, гриппом в течение года.
4. Улучшение общее состояния здоровья детей.

Итогом реализации дополнительной услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера» является укрепление иммунитета воспитанников без использования лекарств, благодаря чему уровень заболевания респираторных заболеваний значительно снизится.

25. Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Волшебство солнца и солевых кристаллов»

Услуга предоставляется по программе оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Волшебство солнца и солевых кристаллов», которая разработана на основе методического пособия А.В. Червинской «Роль галотерапии в программах укрепления здоровья детей».

Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности в соляной пещере (комнате)

образовательной организации воспитателем высшей квалификационной категории, имеющим специальную подготовку и соответствующее образование.

Реализация услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Волшебство солнца и солевых кристаллов» осуществляется с соблюдением дозировки один раз в день в течение 10 дней с перерывом.

Возрастная категория - дети от 2 лет.

Продолжительность занятий - 30 минут.

Количество детей в группе - 10 человек.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей путем гелиотерапии и галотерапии.

Задачи:

4. Ознакомление с природными явлениями солнца, соляными пещерами.
5. Ознакомление и оздоровление детей методом гелиотерапия и галотерапии.
6. Профилактика респираторных заболеваний у детей, компенсация дефицита солнечного света.
7. Укрепление иммунитета и повышению устойчивости детского организма к неблагополучным воздействиям окружающей среды.

Планируемые результаты:

5. Дети будут ознакомлены с природными явлениями солнца, природными и искусственными соляными пещерами.
6. Дети познакомятся и пройдут оздоровление методом гелиотерапии и галотерапии.
7. Увеличится количество не болеющих детей.
8. Произойдет укрепление иммунитета и повышение устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Итогом реализации дополнительной услуги по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Волшебство солнца и солевых кристаллов» является укрепление иммунитета воспитанников без использования лекарств, благодаря чему уровень заболевания респираторных заболеваний, заболеваний дыхательной системы значительно снизится.