**30 неделя**

**Тема: «**Тайна третьей планеты»

**Период:** с 06.04 по10.04.2020

Тема проекта: **«Путешествие в космос».»**

**Цель:** Рассматривание картинок о полёте в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного материала.

**Итоговое мероприятие:** Коллективная аппликация «Путешествие в космос».

Игра «Космическое путешествие».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 06.04.2020** | | |
| **Плавание** | 8.50-9.10  9.15-9.35 | По плану инструктора по плаванию |
| **Рисование** | 09.45 – 10.05 | [«Настроение неба» (знакомство с пейзажем)](https://cloud.mail.ru/public/3GAE/48VzZgS9M)  дать детям представление о цветовом многообразии красок неба, обратить внимание на темные и светлые цвета, на изображение неба на картинах разных художников; знакомить детей с жанром пейзажа; учить работать акварелью в технике «по сырому»; показать приемы работы кистью; формировать творческую активность; воспитывать интерес к пейзажной живописи. |
| **Вторник, 07.04.2020** | | |
| **Художественная литература** | 09.00 – 09.20 | [Чтение произведения Е. Благининой «Сорока-белобока»](https://cloud.mail.ru/public/5oLQ/4wQoPJN81)  Продолжать знакомить детей с творчеством детских поэтов, познакомить со стихотворением Е. Благининой «Сорока-белобока». Прививать интерес к поэтическому слову.  Развивать память, воображение, желание делиться своими впечатлениями от прочитанного. Активизировать речь, побуждая при ответах на вопросы повторять текст произведения по частям. |
| **Музыка** | 9.55 - 10.15 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическая культура(улица)** | 10.30 - 10.50 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Среда, 08.04.2020** | | |
| **Физическое развитие** | 09.00- 09.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Конструирование** | 09.30 - 09.50 | [Автобус высокий](https://cloud.mail.ru/public/4pdW/5NenJhpKc)  Продолжать формировать умение сооружать автобус из крупного (мелкого) строительного материала, используя детали разных цветов.  Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). |
| **Четверг, 09.04.2020** | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.20 | [Количество и счет: соотнесение количества предметов с цифрой; счет по образцу. Геометрические тела: сравнение реальных предметов с геометрическими телами](https://cloud.mail.ru/public/31e8/jucANpujj). Логическая задача: развитие внимания. Закреплять: умение соотносить цифру с количеством предметов;  видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела.  Способствовать развитию зрительного внимания.  Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. [Занятие № 30](https://cloud.mail.ru/public/5ppL/52jZTy3Dt) |
| **Музыка** | 09.50 - 10.10 | По плану музыкального руководителя |
| **Живая и неживая природа** | 15.30 - 15.50 | ["Составление описательных рассказов о комнатных расте­ниях"](https://cloud.mail.ru/public/2ii6/5C6RcwkLh)  Учить последовательному и полному рассказу об объекте. Закреплять умение видеть признаки общего и осо­бенного в растении, отражать их в рассказе. |
| **Пятница, 10.04.2020** | | |
| **Физическое развитие** | 09.00 – 09.20 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | 09.35 – 09.55 | [«Русские Матрешки».](https://cloud.mail.ru/public/3m24/2hvtq8Jcs) Ознакомление детей с историей создания кукол ; формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества |