**Группа №29**

**Подготовила:** учитель-дефектолог.

**Дата:** 12.05.20г.-15.05.20г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Цель** | **Игры, задания, упражнения.** |
| *Развитие элементарных математических представлений* | Повторение состава числа 4. | Повторять состав числа 4. Учить решать задачи в пределах 4. | Игра «Как получить число 4 ?» (с использованием счетных палочек или других предметов).  *Ребенку предлагается взять сначала 1 палочку и добавить столько , чтобы получилось 4 . Ребенок должен объяснить , как можно получить число 4. (четыре способа: 0+4=4, 1+3=4, 2+2=4, 3+1=4).*  Игра «Назови соседей числа».  \_*3\_; \_\_5\_\_; \_\_8\_\_;*  *\_\_9\_\_; \_\_4\_\_; \_\_2\_\_.*  Продолжаем писать цифры. |
| *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи* | «Насекомые» | Обобщающее понятие. Внешнее строение тела насекомых, название отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Польза или вред насекомых для людей и растений. Сравнение насекомых. | [Презентация на тему «Насекомые».](https://yadi.sk/i/WfZhWpvMNGVNlw)  Беседа по теме:  *- назови насекомых, которых ты знаешь;*  *- расскажи о любом насекомом (опиши внешний вид, чем питается, где живет, какую пользу приносит)*  Игра «Четвертый лишний».  Назови кто лишний и почему.  *- комар, пчела, бабочка, воробей;*  *- муха, ромашка, роза, тюльпан.* |
| *Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте.* | Повторение . | Закреплять знания детей о понятии «звук»; закреплять умение давать характеристику звуку, обозначать нужным цветом; закреплять умение называть слова на заданный звук; выполнять слоговой анализ слова; составлять предложения с заданным словом. | [Артикуляционная гимнастика .](https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0)  *Игра «Назови слова на первый твердый звук «Н», «С», «В»». ( на каждый звук 4-5 слов).*  *«Назови гласные звуки» («а, о, и, ы, у).*  *Почему их называют гласными?*  *Назови слова на первый гласный «а», «у», «и», «о». (4-5 слов на каждый звук).*  Игра «Сколько слогов в слове ?»  (Ребенок произносит слово по слогам, отхлопывая в ладоши)  *- му-ха (2 слога),*  *- ка-мар (2 слога),*  *-ба-боч-ка (3слога),*  *-гу-се-ни-ца (4 слога).*  Игра «Придумай предложение с заданным словом».   * *Пчела;*   *ВСПОМНИ!*  ***«Можно ли увидеть звук?»***  *Нет, ЗВУК, мы произносим и слышим!* |
| **Примечание.** *Уважаемые родители, небольшие занятия с ребенком вы организуете самостоятельно. Каждый раздел- это занятие, которое должно проходить в течении 25 минут. Обязательно организуйте небольшой отдых для ребенка, динамическую паузу. Здесь можно поиграть в подвижную игру. Так же делаем небольшие пальчиковые гимнастики и* [*гимнастику для глаз.*](https://www.youtube.com/watch?v=y376Vruq9No) *Все игры, задания и упражнения выполняем с ребенком с хорошим настроением, обязательно хвалим его.* Желаем Вам успехов! | | | |