**34 неделя**

**Тема:** Идем в музей. Проект «Музей-хранитель времени»

**Период:** с12.05-15.05

**Цель:** Формирование образа музея как собрание ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Вторник 12.05.2020** | | |
| Математика и сен. развитие | *10.17- 10.47* | №67 [Тема:В стране знаков.](https://fliuza.wixsite.com/fliuza/zanimaemsya-doma)  Цель: Закрепить представления о свойствах предметов, сложении и вычитании |
| Музыка | *10.57-11.27* | По плану музыкального руководителя |
| Рисование | 15.30 – 16.00 | №34. [«Весенняя полянка» (коллективное рисование)](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=uJqC6VtDHUo&feature=emb_logo)  Цель: Закрепить знания детей о многообразии мира насекомых и среде их обитания; учить рисовать насекомых разными изобразительными способами;  совершенствовать технические навыки. |
| **Среда, 13.05.2020** | | |
| Развитие речи | 10.25-10.55 | №34Тема:[Составление рассказа «Моя любимая игрушка»](https://fliuza.wixsite.com/fliuza/zanimaemsya-doma)  Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. |
| Физ. культура | 11.05-11.35 | По плану инструктора по физической культуры |
| Лепка/Конструирование | 15.30 – 16.00 | №17 [Тема: Суда и мост (конструирование в паре)](https://www.youtube.com/watch?v=ZuLDHhRwZ5w)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту». |
| **Четверг, 14.05.2020** | | |
| Математика и сен. развитие | 9.00 -9.30 | №68 Тема: «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди»  Цель: [Закреплять умение детей определять время по часам](https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8&feature=emb_logo); закреплять навык [построения многоугольников.](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=CQcSQIKNtss&feature=emb_logo) |
| Предметный мир/нр-пат воспитание | 9.40 – 10.10 | №17 Тема:«Книга – праздник души» (социокультурные истоки)  [(история создания книги)](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=s-nm9dtQ2kE&feature=emb_logo)  Цель: Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника»;  развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению; подготовка детей к созданию «Моей первой книги» |
| Физкультура на воздухе | 11.25-11.55 | По плану инструктора по физической культуры |
| Худ.Литература | 15.30 – 16.00 | №34Тема: [«В гостях у великого сказочника Г.-Х. Андерсена»](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=X3vr1hBLJvI&feature=emb_logo)  Цель: Пополнять литературный багаж дошкольников произведениями Г.-Х, Андерсена, обращать внимание на характерные особенности его произведений. |
| **Пятница, 15.05.2020** | | |
| Музыка | 9.55-10.25 | По плану музыкального руководителя |
| Плавание | 1под.10.50-11.20  2под.11.25-11.55 | По плану инструктора по плаванию |
| Ж/п природа | 15.30-16.00 | № 34[Тема: «Экологическая тропинка»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6818903336663046462&text=окружающий+мир+в+виде+викторины+для+детей+6-7+лет)  Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.  Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. |