**XXXIV неделя**

**Тема:** «Мир вокруг нас» «Живое вокруг нас: весенние цветы»

**Период:** с 12.05.2020 по 15.05.2020

**Цель:** ознакомление детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их произрастания.

**Итоговое мероприятие:** коллективная композиция «Весенний букет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник, 12.05.2020** | | | |
| **Музыка** | 09.00– 09.15 | По плану музыкального руководителя | |
| **Физическое развитие** | 15.30- 15.45 | По плану инструктора по физической культуры | |
| **Чтение художественной литературы** | 16.00- 16.15 | [**С. Маршак стихотворение «Детки в клетки»**](https://cloud.mail.ru/public/2YNY/2VdULNCBp)  **Цель:** Познакомить с яркими поэтическими образами животных в стихотворения Маршака. Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. | |
| **Среда, 13.05.2020** | | | |
| **Математическое и сенсорное развитие** | 09.00– 09.15 | [**«Длинный – короткий.**](https://cloud.mail.ru/public/3V5U/5DpcZzB2k)[**Прямой, обратный счёт до 5**](https://cloud.mail.ru/public/3Fh2/LzYxJF5NA)**.** [**Геометрические фигуры»**](https://cloud.mail.ru/public/5i5z/EgRSY7ZqN)  Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (длинный – короткий) и объединять их по этому признаку; употреблять эти слова в речи; закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; находить и выделять необходимые геометрические фигуры (квадраты) из множества других геометрических фигур. | |
| **Конструирование** | 15.30– 15.45 | [**«Ворота для автобуса и машин»**](https://cloud.mail.ru/public/44Bh/9K3mGPQJV)  **Цель:** совершенствовать конструктивные умения; закреплять умение различать, называть и использовать строительный материал (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать ворота; развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, побуждая детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить треугольные призмы, рядом со столбами – кубики и др.); | |
| **Четверг, 14.05.2020** | | | |
| **Музыка** | 09.00- 09.15 | По плану музыкального руководителя | |
| **Физическое развитие**  **Рисование** | 15.30-15.45  16:00 – 16:15 | По плану инструктора по физической культуры  [**«Расческа для парикмахера»**](https://cloud.mail.ru/public/2j5F/4huPW4nRT)  **Цель:** расширять и уточнять представления детей о труде парикмахера; закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами; развивать любознательность, общую и мелкую моторику; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам. | |
| **Пятница, 15.05.2020** | | | |
| **Живая/неживая природа** | 09.00 – 9.15 | [**«Сравнение одуванчика с тюльпаном»**](https://cloud.mail.ru/public/gFN6/4FsEG8h1V)  **Цели:** учить различать и называть первоцветы (мать -и –мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан); развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями; закреплять умение правильно называть основные части растений;…  [Дополнительная информация](https://cloud.mail.ru/public/4o3U/4gG5RXDGx) | |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | 15.30– 15.45 | | [**«Добрая книга»**](https://cloud.mail.ru/public/2qUS/KGBz5aeGE)  **Цель:** знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций, художественной детской культурой родного народа.  Развитие чуткости к родному художественному слову (поэтическому и прозаическому) воспитание трепетного отношения к образам Родины |