**XXXIV неделя**

**Тема:** «Мир вокруг нас» «Живое вокруг нас: весенние цветы»

**Период:** с 11.05.2020 по 15.05.2020

**Цель:** ознакомление детей с характерными признаками полевых цветов, особенностью внешнего вида, строения, местами их произрастания.

**Итоговое мероприятие:** коллективная композиция «Весенний букет»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник, 12.05.2020** | | | |
| **Математическое и сенсорное развитие** | 09.00– 09.15 | **«Длинный – короткий. Прямой, обратный счёт до 5. Геометрические фигуры»**  Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (длинный – короткий) и объединять их по этому признаку; употреблять эти слова в речи; закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; находить и выделять необходимые геометрические фигуры (квадраты) из множества других геометрических фигур.  <https://yadi.sk/i/8oEg0KNPUtpbeQ>  <https://yadi.sk/i/6yYLKpiDKUTlzw>  <https://yadi.sk/i/thVStnJ2V6y_pg>  <https://yadi.sk/i/wL9osw0nbCB2yw> | |
| **Физическое развитие** | 15.30- 15.45 | По плану инструктора по физической культуры | |
| **Среда, 13.05.2020** | | | |
| **Музыка** | 09.00– 09.15 | По плану музыкального руководителя | |
| **Конструирование** | 15.30– 15.45 | **«Ворота для автобуса и машин»**  **Цель:** совершенствовать конструктивные умения; закреплять умение различать, называть и использовать строительный материал (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать ворота; развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, побуждая детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить треугольные призмы, рядом со столбами – кубики и др.).  <https://yadi.sk/i/5R6USzixYJZYvQ> | |
| **Четверг, 14.05.2020** | | | |
| **Художественная литература** | 09.00– 09.15 | **С. Маршак стихотворение «Детки в клетки»**  Познакомить с яркими поэтическими образами животных в стихотворения Маршака. Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Учить эмоционально откликаться на происходящее.  <https://yadi.sk/i/EOp87nkqGMOj4Q>  <https://yadi.sk/i/hXK4EmnRFe_VXg> | |
| **Физическое развитие** | 15.30-15.45 | По плану инструктора по физической культуры | |
| **Пятница, 15.05.2020** | | | |
| **Живая/неживая природа** | 09.00 – 9.15 | **«Сравнение одуванчика с тюльпаном»**  **Цели:** учить различать и называть первоцветы (мать -и –мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан); развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями; закреплять умение правильно называть основные части растений.  <https://yadi.sk/i/uOY4KJ3q8GhybQ> | |
| **Нравственно-патриотическое воспитание** | 15.30– 15.45 | | **«Добрая книга»**  **Цель:** знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций, художественной детской культурой родного народа. Развитие чуткости к родному художественному слову (поэтическому и прозаическому) воспитание трепетного отношения к образам Родины.  <https://yadi.sk/i/GtFJ2rBhHgIoCQ> |