**ХХXIV неделя**

 **Тема: «Мир вокруг нас»**

 **Период:** с 11.05.2020 по15.05.2020

**Цель**: познакомить детей с разными видами цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие).

|  |
| --- |
| **Понедельник, 11.05.2020** |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Исследование живой и неживой природы** | 09.00–09.15 | Праздничный день |
| **Физическое развитие** | 15.30–15.45 |  Праздничный день |
| **Вторник, 12.05.2020** |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00–09.15 | Тема №34 «Длинный – короткий. Прямой, обратный счёт до 5. Геометрические фигуры». Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (длинный – короткий) и объединять их по этому признаку; употреблять эти слова в речи; закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; находить и выделять необходимые геометрические фигуры (квадраты) из множества других геометрических фигур.<https://yadi.sk/i/BzQOGciw53GivQ><https://yadi.sk/i/2fIJEcU1GVsLYQ><https://yadi.sk/i/WsHbfLyuQYyBOg> |
| **Физкультура на улице** | 10.15-10.30 | По плану инструктора по физической культуре. |
| **Рисование** | 15.30–15.45 | Тема №17 «Расческа для парикмахера». Цель: расширять и уточнять представления детей о труде парикмахера; закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами; развивать любознательность, общую и мелкую моторику; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.<https://yadi.sk/i/POY0aHeFIRrgtg> |
| **Среда, 13.05.2020** |
| **Музыка** | 09.25–09.40 | По плану муз.руководителя |
| **Физическое развитие** | 15.30–15.45 | По плану инструктора по физической культуре. |
| **Четверг, 14.05.2020** |
| **Исследование живой и неживой природы (за11.05.2020)** | 09.00–09.15 | Тема №17 «Сравнение одуванчика с тюльпаном». Цель: учить различать и называть первоцветы (мать -и –мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан); развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями; закреплять умение правильно называть основные части растений; совершенствовать навыки обследовательских действий; вызывать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним; закрепить навыки наклеивания аппликации (из готовых форм) «Тюльпан в вазе». https://yadi.sk/i/kwokc9Qiv6N97w |
| **Развитие речи****(за 03.04.2020)** | 15.30 –15.45 | Тема №15 «Секрет «волшебных» слов». Цель: побуждать детей не только вступать в диалог со взрослым, но аргументировать свое мнение; обогащать словарь детей «волшебными» словами, формировать у них основы речевого этикета; стимулировать детскую мысль, учить малышей самостоятельно находить варианты ответов; формировать представление о смысловом значении вежливых слов и устойчивое желание употреблять их каждый день; воспитывать желание быть вежливыми, добрыми с окружающими людьми. <https://cloud.mail.ru/public/2ZvK/3ZaDqvNnQ>https://cloud.mail.ru/public/b5Z3/2FeKuD92C |
| **Пятница, 15.05.2020** |
| **Музыка** | 09.00–09.15 | По плану муз.руководителя |
| **Патриотическое воспитание** | 15.30 –15.45 | Тема №17 «Добрая книга». Цель: знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций, художественной детской культурой родного народа. Развитие чуткости к родному художественному слову (поэтическому и прозаическому) воспитание трепетного отношения к образам Родины и образам детства, представленных в произведениях отечественных поэтов и писателей. Воспитание основ художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов традиционной культуры. Развитие навыков художественной деятельности и элементарных ручных умений, навыков усидчивости и аккуратности, качеств старания и терпения. Продуктивная деятельность в альбомах - способствует развитию мелкой моторики рук, формированию эстетического вкуса, расширению представлений о чудесном мире сказок и воспитанию добродетели трудолюбия и усердия. <https://yadi.sk/i/7jA24mJzxGVIMQ> |