**34 неделя Тема недели: "Идем в музей"**

**Период: 12.05-15.05.2020**

**Проект «Музей – хранитель времени»**

**Задача проекта**: Формирование образа музея как собрание ценных предметов; уточнение и расширение представлений о видах музеев.

**Итоговое мероприятие:** Выставка предметов из домашних коллекций или коллекций «О чем рассказывают музейные предметы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 11.05.** | | | | |
| Художественная литература | | 09:00-09:30 |  | |
| Физическая культура | | 11.15 – 11.45 | По плану инструктора : | |
| Рисование | | 15.30-16:00 |  | |
| **Вторник, 12.05** | | | | |
| Плавание | | 9.45 – 10.15/ 10.20 – 10.50 | По плану инструктора | |
| Развитие речи | | 11.00 – 11.30 | «[**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/CUih/4Z2K3TJ5k) Составление рассказа «Моя любимая игрушка»  Учить: составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. | |
| Музыка | | 16.02 – 16.28 | по плану муз.руководителя | |
| **Среда, 13.05** | | | | |
| Математика и сенсорное развитие | | 10.10 – 10.40 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/CUih/4Z2K3TJ5k) Составление рассказа «Моя любимая игрушка»  Учить: составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. | |
| Физическая культура | | 10.50 – 11.20 | По плану инструктора | |
| Лепка /Конструировани | | 15.30 – 16.00 | [**Тема:**](https://youtu.be/e8bte7sFYUc) «Суда и мост» (конструирование в паре)  Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту». Закреплять умение выделять основные части и характерные детали | |
| **Четверг, 14.05** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00 – 9.30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/Chz2/4T96PejAy) «Повторение и закрепление пройденного»  Цель: Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. | |
| Аппликация | | 9.40-10.10. | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/nbzk/5sr4tpFjk) «Что такое красота?» (аппликация по замыслу)  Цель: Подвести детей к пониманию ценности искусства. Уточнять и расширять представления о музее как месте хранения, изучения и демонстрации культурного наследия, об искусстве | |
| Физическая культура | |  | По плану инструктора | |
| Предметносоциальныймир/ Нравственно – патриотическое воспитание | | 15:30-16:00 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/7RcV/5pLTVhvaG) «Книга – праздник души» (социокультурные истоки)  Цель: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника»; Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию «Моей первой книги» | |
| **Пятница, 15.05** | | | | |
| Математика и сенсорное развити | | 9.00 – 9.30 | **Тема:** «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди»  Цель: закреплять умение детей определять [время по часам](https://cloud.mail.ru/public/22Ly/rH5524ty8); закреплять навык построения [многоугольников](https://cloud.mail.ru/public/3V7r/48dSzsMY5); закреплять навыки ориентировки в пространстве; модели часов. | |
| Музыка | | 10.34 – 11.04 | по плану муз.руководителя | |
| Живая – неживая природа | | 09:40-10:10 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/nJmY/3RvZZkURX) «Экологическая тропинка»  Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины. Закрепить знания детей о природе. | |