**ХХXIV неделя Тема: «Мир вокруг нас»**

**Период:** с 11.05.2020 по15.05.2020

**Цель:** познакомить детей с разными видами цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 11.05.2020** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | Праздничный день |
| **Конструирование** | 15.30 – 15.45 | Праздничный день |
| **Вторник, 12.05.2020** | | |
| [**Математика и сенсорное развитие**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-zanimaemsya-s-detmi-doma) | 09.00 – 09.15 | Тема: 34. «Длинный – короткий. Прямой, обратный счёт до 5. Геометрические фигуры». Цель: продолжать учить выделять в предметах признаки сходства и различия по величине (длинный – короткий) и объединять их по этому признаку; употреблять эти слова в речи; закреплять прямой и обратный счёт в пределах 5; находить и выделять необходимые геометрические фигуры (квадраты) из множества других геометрических фигур. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| [**Конструирование**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-risovanie-doma)  **(за 11.05.2020)** | 15.30 – 15.45 | (за 11.05.2020) Тема № 17. «Ворота для автобуса и машин». Цель: совершенствовать конструктивные умения; закреплять умение различать, называть и использовать строительный материал (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы), сооружать ворота; развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, побуждая детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить треугольные призмы, рядом со столбами – кубики и др.); поддерживать чувство радости при создании постройки; формировать умение обыгрывать постройки, привычку после игры аккуратно складывать детали; развивать активность детей в двигательной деятельности; вовлекать в разговор во время рассматривания картин «Транспорт», развивать представления о видах транспорта, формировать умение группировать и классифицировать виды транспорта, вести диалог с педагогом; развивать умение слушать новые стихи, следить за развитием действия; формировать умение реагировать на начало звучания музыки и её окончание. |
| **Среда, 13.05.2020** | | |
| **Музыка** | 09.00 – 09.15 | По плану музыкального руководителя |
| [**Рисование**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/risovanie-doma) | 15.30 – 15.45 | Тема №17. «Расческа для парикмахера». Цель: расширять и уточнять представления детей о труде парикмахера; закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами; развивать любознательность, общую и мелкую моторику; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам. |
| **Четверг, 14.05.2020** | | |
| [**Чтение художественной литературы**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-matematika-doma-4) | 09.00 – 09.15 | Тема № 34. С. Маршак стихотворение «Детки в клетки». Цель: познакомить с яркими поэтическими образами животных в стихотворения Маршака. Учить детей внимательно слушать и слышать воспитателя. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность. Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз. Учить эмоционально откликаться на происходящее. |
| **Физическое развитие** | 15.30 – 15.45 | По плану инструктора физической культуры |
| **Пятница, 15.05.2020** | | |
| [**Живая и неживая природа**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-matematika-doma-1) | 09.00 – 09.15 | Тема №17. «Сравнение одуванчика с тюльпаном». Цель: учить различать и называть первоцветы (мать -и –мачеха, подснежник, одуванчик, тюльпан); развивать умственную операцию сравнения: находить общие признаки у одуванчика и тюльпана, пользуясь моделями; закреплять умение правильно называть основные части растений; совершенствовать навыки обследовательских действий; вызывать радость от красоты растений, воспитывать бережное отношение к ним; закрепить навыки наклеивания аппликации (из готовых форм) «Тюльпан в вазе». |
| **Физическое развитие** (на улице) | 10.15 – 10.30 | По плану инструктора физической культуры |
| [**Патриотическое воспитание**](https://pritchina.wixsite.com/pritchina/kopiya-matematika-doma) | 15.30 – 15.45 | Тема № 17. Добрая книга. Книга: Добрая книга. Цель: знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций, художественной детской культурой родного народа. Развитие чуткости к родному художественному слову (поэтическому и прозаическому) воспитание трепетного отношения к образам Родины и образам детства, представленных в произведениях отечественных поэтов и писателей. Воспитание основ художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов традиционной культуры. Развитие навыков художественной деятельности и элементарных ручных умений, навыков усидчивости и аккуратности, качеств старания и терпения. Продуктивная деятельность в альбомах-способствует развитию мелкой моторики рук, формированию эстетического вкуса, расширению представлений о чудесном мире сказок и воспитанию добродетели трудолюбия и усердия. |