**34 неделя**

**Тема: весна**

**Период:** с 12.05.2019 по 15.05.2019

**Цель:** Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями за особенностями жизни птиц и животных в весеннее – летний период. Посадка растений на участке детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник, 12.05.2019** | | |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.22 | .Решение задач на вычитание и сложение. Продолжать учить решать математические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков, читать запись. [Реши задачи](a%20href=%22https:/titarenko1966.okis.ru/files/3/4/6/34602/реши%20задачи.docx%22%20title=%22%22%3eРеши%20задачи%3c/a) |
| **Физическое развитие** | 10.50 – 11.15 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Развитие речи** | 15.30- 15.52 | «Лето красное пришло!» формирование у детей целостного представления о лете. развивать память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; [расскажи про лето](https://titarenko1966.okis.ru/C%3A%5CUsers%5C%D0%9B%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B0%5CDesktop%5C%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B0%D0%B9%202020%5C%D0%BC%D0%B0%D0%B9%5C%D1%80%D0%25B) |
| **Среда, 13.05.2019** | | |
| **Музыка** | 11.00 – 11.25 | По плану инструктора по плаванию |
| **конструирование** | 15.30 – 15.52 | «Строим город.» Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение строить город, создавать разнообразные постройки и конструкции по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал: [строим город](a%20href=%22https:/titarenko1966.okis.ru/files/3/4/6/34602/строим%20город.docx%22%20title=%22%22%3eстроим%20город%3c/a) |
| **Четверг, 14.05.2019** | | |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.22 | Звуки [С] , С‘] и буква С Ознакомление с артикуляцией звуков [С], [С ‘]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [С] и [С ‘] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [С] и [С ‘]. Звуковой анализ слогов со звуками [С] и [С ‘]. Упражнение в определении места [З[ в словах.  [Звук и буква С](a%20href=%22https:/titarenko1966.okis.ru/files/3/4/6/34602/звук%20ибуква%20%20С.docx%22%20title=%22%22%3eзвук%20и%20буква%20С%3c/a) |
| **Физическое развитие** | 09.30 – 09.55 | По плану инструктора по физической культуре |
| **рисование** | 15.30-15.52 | «Федорина посуда» (по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе») (предметное рисование)учить эмоционально воспринимать содержание произведений К. И. Чуковского, понимать их нравственный смысл; формировать умение мотивированно оценивать поступки героев. [Федорина посуда](a%20href=%22https:/titarenko1966.okis.ru/files/3/4/6/34602/рисование%20Федорина%20%20посуда.docx%22%20title=%22%22%3eФедорина%20посуда%3c/a) |
| **Пятница, 15.05.2019** | | |
| **Плавание** | 09.45 – 10.40 | По плану инструктора по плаванию |
| **Чтение художественной литературы** | 10.00 –10.25 | Чтение рассказа Е. Пермяка «Смородинка»  Познакомить детей с творчеством Е. Пермяка. Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способст­вовать осознанному желанию и умению следовать им в процессе общения со сверстниками. [смородинка](a%20href=%22https:/titarenko1966.okis.ru/files/3/4/6/34602/смородинка.docx%22%20title=%22%22%3eсмородинка%3c/a) |
| **Музыка** | 16.00-16.22 | По плану музыкального руководителя |