**34 неделя**

**Тема:** Идем в музей. Проект «Музей-хранитель времени»

**Период:** с12.05-15.05

**Цель:** Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека.

|  |
| --- |
|  |
| **Вторник 12.05.2020** |
| Обучение грамоте | *9.00- 9.30* | № 34Тема: [Звуки и буквы Й, Е, Ё, Ю, Я](https://shamsievazulia.wixsite.com/zulia/roditelyam)Цель: Ознакомление с артикуляцией звуков Й, Е, Ё, Ю, Я. Совершенствование навыка звукового анализа слов (ЮЛА). |
| Аппликация | *9.40-10-10* | №34 [Тема: «Что такое красота?» (аппликация по замыслу)](https://shamsievazulia.wixsite.com/zulia/roditelyam)Цель: Подвести детей к пониманию ценности искусства.Уточнять и расширять представления о музее как месте хранения, изучения и демонстрации культурного наследия, об искусстве (жанрах, видах искусства), о творческих профессиях (художника, скульптора, графика, народного мастера). |
| Физкультура на воздухе | *11.25 – 11.55* | По плану инструктора по физической культуры |
| Предметный мир/нр-пат воспитание | *15.30 -15.52* | №17 Тема:«Книга – праздник души» (социокультурные истоки)[(история создания книги)](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=s-nm9dtQ2kE&feature=emb_logo)Цель: 1.Дальнейше освоение социокультурной категории «Традиции праздника»2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.3.Подготовка детей к созданию «Моей первой книги» |
| **Среда,13.05.2020** |
| Плавание | 1под.9.45-10.152под.10.20-10.50 | По плану инструктора по плаванию |
| Ж/п природа | 11.00-11.30 | № 34Тема: «Экологическая тропинка»Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения [экологической викторины.](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=A53rvoZNJsk&feature=emb_logo)[Закрепить знания детей о природе](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6818903336663046462&text=окружающий+мир+в+виде+викторины+для+детей+6-7+лет), о бережном и заботливом отношении к природе |
| Музыка | 15.30 – 16.00 | По плану музыкального руководителя |
| **Четверг, 14.05.2020** |
| Развитие речи  |  9.00 -9.30 | №34[Тема:Составление рассказа «Моя любимая игрушка»](https://shamsievazulia.wixsite.com/zulia/roditelyam)Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»: отбирать наиболее важные факты, рассказывать последовательно, выразительно. Учить подбирать слова для описания предмета с целью выделить определенные качества. |
| Физкультура | 9.30 – 10.00 | По плану педагога дополнительного образования |
| Лепка/Конструирование |  15.30-16.00 | №17 Тема: [Суда и мост (конструирование в паре)](https://www.youtube.com/watch?v=ZuLDHhRwZ5w)Цель: Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции на тему «В порту». |
| **Пятница, 15.05.2020** |
| Математика и сенс. развитие | 9.00-9.30 | №68Тема: «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди»Цель- [закреплять умение детей определять время по часам;](https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8&feature=emb_logo)- [закреплять навык построения многоугольников;](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=CQcSQIKNtss&feature=emb_logo) |
| Музыка | 10.30 -11.00 | По плану музыкального руководителя |
| Худ .Литература | 15.30-16.00 | №34Тема: [«В гостях у великого сказочника Г.-Х. Андерсена»](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=X3vr1hBLJvI&feature=emb_logo)Цель: Пополнять литературный багаж дошкольников произведениями Г.-Х, Андерсена, обращать внимание на характерные особенности его произведений, |