**31 неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Проект «Дружат дети всей Земли»

**Период:** 13.04-17.04

**Цель:** Знакомство со сказками, игрушками, играми, одеждой и традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,**  |
| Математика Сенсорное развитие |  9.00-9.22 | Тема: [Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13846421277953218240&parent-reqid=1586567224537005-1314429599454746706700272-production-app-host-vla-web-yp-147&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%25)Цель: Закреплять навыки порядкового и количественного счета; правильно отвечать на вопросы: сколько, на каком по счету месте. Учить составлять число 10 из двух меньших, записывать результаты составления, выкладывать из счетных палочек символические изображения предметовДоп. материал «[Порядковый счет](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1224060475798222617&parent-reqid=1586568037419915-1588027927817643090200280-prestable-app-host-sas-web-yp-73&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%25)» |
| Музыка  |  10.35-10.57 | по плану муз.руководителя |
|  Плавание  |  15.30-15.5516.00-16.25 | По плану инструктора  |
| **Вторник,**  |
|  Развитие речи |  9.00-9.22 |  Тема: [«В гостях у сказки»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9647957162457380491&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%25)Цель: Развивать первоначальные представления об особенностях жанра сказки и о некоторых ее признаках (композиция, средства языковой выразитель­ности); способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы |
|  Физическая культура |  9.30- 9.55 | По плану инструктора |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | 15.30- 15.52 |  Тема: [«На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки»](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE)Цель:Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик и т.д.) и насекомых (бабочек, жуков, пчел), передавая характерные особенности их строения и окраски |
|  **Среда,**  |
|  художественная литература |  9.00-9.22 |  Тема: [Беседа по содержанию произведения Э. Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14543707173098895833&p=1&parent-reqid=1586569873151538-919877997597129666100332-prestable-app-host-sas-web-yp-167&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F)Цель: Познакомить детей с творчеством Э. Успенского, его «Повестью о Чебурашке и крокодиле Гене». Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений. Развивать умение отвечать на поставленные вопросы |
|  Физическая культура (улица) |  11.05-11.30 | По плану инструктора |
| Конструирование/аппликация |  15.30-15.52 | Тема: [«Солнышко, улыбнись»](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%82%D0%B5). Аппликация декоративная. Цель: Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга. |
| **Четверг**  |
|  Обучение грамоте | 9.00-9.22  |  Тема: [Звук [Ы ] и буква Ы](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8147881501447622545&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%25)Цель: Ознакомление с артикуляцией звука [Ы]. Упражнение в узнавании звука [Ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [Ы] и [И] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы |
|  Физическая культура |  9.30- 9.55 | По плану инструктора |
| Рисование  | 15.30-15.52 |  Тема: [«Дружат дети всей Земли»](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%82%D0%B5)Цель: продолжать учить детей **рисовать человека,** добиваясь точности при передаче формы, пропорций, деталей и цвета. Закрепить умения создавать набросок простым карандашом, располагать изображение человека на весь лист. Совершенствовать навыки **рисования красками.** |
| **Пятница**  |
| Музыка |  9.30- 9.55 | по плану муз.руководителя |
|  Предметно-социальный мир/ Живая/ неживая природа | 10.02-10-24 | Тема: [Дружат дети всей земли](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2835622579294852912&p=1&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1) Цель: воспитывать уважение к национальным культурам разных народов, гордость за неповторимость своей национальной культуры. Способствовать развитию толерантности. |