**31 неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» Проект «Дружат дети всей Земли»

**Период:** 13.04-17.04

**Цель:** Знакомство со сказками, игрушками, играми, одеждой и традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник,** | | | | |
| Математика  Сенсорное развитие | | 9.00-9.22 | Порядковый счет. Сложение числа 10 из двух меньших. Геометрические фигуры  Закреплять навыки порядкового и количественного счета; правильно отвечать на вопросы: сколько, на каком по счету месте. Учить составлять число 10 из двух меньших, записывать результаты составления, выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13846421277953218240&parent-reqid=1586567224537005-1314429599454746706700272-production-app-host-vla-web-yp-147&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82+%D0%B4%D0%BE+10>  <https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&filmId=7561792371053701584&parent-reqid=1586567686874109-188955176842351566100324-production-app-host-sas-web-yp-133&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+.+%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0+10+%D0%B8%D0%B7+%D0%B4%D0%B2%D1%83%D1%85+%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B8%D1%85>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1224060475798222617&parent-reqid=1586568037419915-1588027927817643090200280-prestable-app-host-sas-web-yp-73&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%8B> | |
| Физическая культура | | 10.00-10.25 | По плану инструктора по физической культуре | |
| **Вторник,** | | | | |
| Музыка | | 10.27-10.49 | По плану музыкального руководителя | |
| Развитие речи | | 11.00-11.22 | «В гостях у сказки»  Развивать первоначальные представления об особенностях жанра сказки и о некоторых ее признаках (композиция, средства языковой выразитель­ности); способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9647957162457380491&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D1%83%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B9+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D1%83> | |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | | 15.30- 15.52 | «На лугу пестреют яркие цветы, бабочки летают, ползают жуки»  Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик и т.д.) и насекомых (бабочек, жуков, пчел), передавая характерные особенности их строения и окраски  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%C2%AB%D0%9D%D0%B0%20%D0%BB%D1%83%D0%B3%D1%83%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%8E%D1%82%20%D1%8F%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%2C%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%82%2C%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B7%D0%B0%D1%8E%D1%82%20%D0%B6%D1%83%D0%BA%D0%B8%C2%BB&stype=image&lr=1091&source=wiz> | |
| **Среда,** | | | | |
| Физическая культура | | 9.00-9.25 | По плану инструктора | |
| Художественная литература | | 9.35-9.57 | Беседа по содержанию произведения Э. Успенского «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене»  Познакомить детей с творчеством Э. Успенского, его «Повестью о Чебурашке и крокодиле Гене». Продолжать развивать интерес к слушанию литературных произведений. Развивать умение отвечать на поставленные вопросы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14543707173098895833&p=1&parent-reqid=1586569873151538-919877997597129666100332-prestable-app-host-sas-web-yp-167&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%AD.+%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BE+%D0%A7%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B5+%D0%B8+%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%B5+%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%C2%BB> | |
| Плавание | | 15.30-15.55  16.00-16.25 | По плану инструктора по плаванию | |
| **Четверг,** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00-9.22 | Звук [Ы ] и буква Ы  Ознакомление с артикуляцией звука [Ы]. Упражнение в узнавании звука [Ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [Ы] и [И] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8147881501447622545&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA+%5B%D0%AB+%5D+%D0%B8+%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%B0+%D0%AB> | |
| Музыка | | 10.00- 10.22 | По плану музыкального руководителя | |
| Конструирование  /аппликация | | 15.30-15.52 | «Солнышко, улыбнись». Аппликация декоративная.  Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали, и составлять из них многоцветные (полихромные) образы, накладывая вырезанные формы друг на друга.  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE%2C%20%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%8C%C2%BB.%20%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20.&stype=image&lr=1091&source=wiz> | |
| **Пятница,** | | | | |
| Рисование | | 9.00-9.22 | «Дружат дети всей Земли»  продолжать учить детей **рисовать человека,** добиваясь точности при передаче формы, пропорций, деталей и цвета. Закрепить умения создавать набросок простым карандашом, располагать изображение человека на весь лист. Совершенствовать навыки **рисования красками**  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%C2%AB%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%C2%BB%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=1091&source=wiz> | |
| Предметно-социальный мир/  Живая/ неживая природа | | 9.32-9.54 | Дружат дети всей земли  воспитывать уважение к национальным культурам разных народов, гордость за неповторимость своей национальной культуры. Способствовать развитию толерантности.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2835622579294852912&p=1&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%C2%AB%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%82+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B9+%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%C2%BB+%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5> | |
| Физическая культура на прогулке | | 10.30-10.52 | По плану инструктора по физической культуры | |