**31 неделя**

**Тема:** «Скворцы прилетели, на крылья весну принесли»

**Период:** 13.04-17.04

**Цель: «Дружат люди всей Земли».** Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 13.04** |
| **Математика и сенсорное развитие** |  09.00-09.30 | 61.Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка во времени. Решение примеров, геометрические фигурыЗакреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; умение понимать отношения между числами.Цифры от1 до 20, тетради, счётные палочки. Карандаши геометр. фигуры, счетные палочки, цифры карандаши, тетради.1.Игровое упражнение-дорисуй квадраты2.Физминутка «Теремок»3.Игровое задание-куда зайчик придёт скорее-кто какой предмет выкладывал?4.Рисование лошадки по клеточкам.<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Физ.кул.(улица)** | 10.35-11.05 |  По плану инструктора  |
| **Рисование**  | 15.30 – 16.00 | №31.«Попасть бы мне однажды вдруг за Северный полярный круг!» (нетрадиционное рисование)Продолжать знакомить детей с животными Севера, климатическими особенностями среды их обитания;Развивать наблюдательность, память, творческое воображение, логическое и образное мышление, находчивость;Закреплять умение самостоятельно работать в технике «набрызг»;Воспитывать любовь и уважение к животным.Рассматривание картинок с изображениями животных СевераБеседа «Кто живет на Севере?»Подвижная игра «Белые медведи».<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Вторник, 14.04** |
| **Развитие речи**  | 10.19 – 10.49 | №31 «Как незнайка и ребята делилисьСвоими знаниями о космосе»Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия;Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений;Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;Беседы на тему «Этот загадочный космос»;Рассматривание картинок с изображениями космических планет, межпланетных кораблей, фотографий космонавтов;Дидактические игры по теме.<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Музыка** |  10.59 – 11.29 |  по плану муз.руководителя  |
| **Художественная литература** | 15.30 – 16.00 | №31. Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»Продолжать развивать у детей интерес к произведениям художественной литературы.Познакомить детей с творчеством В. Катаева на примере его сказки «Дудочка и кувшинчик».Довести к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступок и характера главной героини.Просмотр мультипликационного фильма «Дудочка и кувшинчик». Беседы с детьми о трудолюбии, помощи старшим.Знакомство с пословицами о труде и лени в совместных беседах.<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Среда, 15.04** |
| **Математика и сенсорное развитие**  |  9.00 – 9.30 | 62.В гости к Хозяйке Медной горызакреплять навыки счёта в пределах 10;- продолжать формировать временные представления (дни недели);- закреплять знания о геометрических фигурах. геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал по количеству детей, с 3 изображения каменного цветка1Отгадай код2 Игра «Назовите соседей числа»3. Физминутка.4 Игра «Разбор завала»5 Итог занятия<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Физ.культура** |  10.10 – 10.40 |  По плану инструктора  |
| **Лепка** | 15.30 – 16.00 | №16. «Бабочка-красавица» (декоративная пластилинография)Продолжать знакомить детей с насекомыми;Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки;Расширять знания о возможностях работы с пластилином.Рассматривание иллюстраций, репродукций;Беседа о насекомых |
|  **Четверг, 16.04** |
| **Обучение грамоте** |  10.20 – 10.50 | **№31** Повторение и закрепление пройденного Упражнение в различение звуков [р] и [р’] [л] и [л’].. [j] ..в словах Совершенствование навыков звукового и слогового анализа ,слов ,анализа предложения .Совершенствование навыка чтения слов и предложения с проеденными буквами «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр. 225<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Плавание** | 11.00 – 11.3011.35 - 12.05 | По плану инструктора  |
|  **Музыка** |  16.10 – 16.40 | по плану муз.руководителя  |
| **Пятница, 17.04** |
| **Живая и неживая природа** | 9.00-9.30 | 31. «Путешествие в Жаркие страны»Углубить и расширить знания детей о животных жарких стран, активизировать словарь по теме, уточнить название животных жарких стран.Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли, бережное отношение к природе. картинки животных жарких стран, волшебный цветок с заданиями«Веселые загадки»«А кто расскажет про…»«Узнай, кто спрятался»Сравнение животных, выделение характерных признаков.<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Аппликация** |  9.40-10.10 | Цветочные вазы и корзины. Ознакомление детей с искусством аранжировки и составление оригинальных композиций из природного материала для оформления интерьераБеседа, рассматривание иллюстрации, физминутка,самостоятельная деятельность<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Физкультура (у)** | 11.30-12.00 | По плану инструктора  |
| **Соц.предм. мир** | 15.30 – 16.00 | 16. «Животный мир морей и океанов»Систематизировать и закрепить представления детей о жизни животных морей и океанов.Рассказ.Д/и «Узнай по описанию», «Я вижу в морских глубинах».Пальчиковая гимнастика «Рыбка»<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |