**35 неделя**

**Тема:** **«**Наш Пушкин**»**

**Период:** 18.05-22.05

**Цель: «А.С. Пушкина – жизнь и творчество»**. Знакомство со сказками А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане» и др.), с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 18.05** |
| **Математика и сенсорное развитие** |  09.00-09.30 | 69. Геометрические фигуры. Формировать навыки вычислительной деятельности, умение составлять изображение из геометрических форм. Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по предложенным схемам. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа. Учить воспроизводить множество, в котором на один предмет больше или меньше, чем в другом. Упражнения: «Карта Сокровище» «Фотография» - геометрических фигур. Упражнение: «Открой замок» (карточки с цифрами) Д/И «Волшебный круг». Упражнение «Двузначные числа»<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Физ.кул.(улица)** | 10.35-11.05 |  По плану инструктора  |
| **Рисование**  | 15.30 – 16.00 | №35 «Сказка о золотой рыбке» (сюжетное рисование). Продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; Побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; Развивать связную речь, чувство рифмы Чтение «Сказки о рыбаке и о рыбке», Просмотр мультфильма «Сказка о золотой рыбке».<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Вторник, 19.05** |
| **Развитие речи**  | 10.19 – 10.49 | №35.Составление рассказов из коллективного опыта. «Чем мне запомнится детский сад».Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам Беседа, рассказы<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Музыка** |  10.59 – 11.29 |  по плану муз.руководителя  |
| **Художественная литература** | 15.30 – 16.00 | №35 «Музей –хранитель времени». Формирование образа и музей как собрание ценностей предметов, уточнение и расширение представление о музее. А.С Пушкин –жизнь и творчество» Выставка предметов из домашней коллекции. <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Среда, 20.05** |
| **Математика и сенсорное развитие**  |  9.00 – 9.30 | 70.Занимательное путешествие в страну Математики. Формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10, в счете через 1; упражнять в установлении равенства между числами; закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры и линии. 1Игра: «Вопрос – ответ» с мячом. 2Игра: «Веселая сказка» 3.Физминутка. 4«Шутки – загадки» 5 Итог занятия.<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Физ.культура** |  10.10 – 10.40 |  По плану инструктора  |
| **Лепка** | 15.30 – 16.00 | №17.«Все мы знаем и умеем» (лепка по замыслу, оценка индивидуального развития)Учить детей задумывать содержание своей работы; Добиваться воплощение замысла, используя разнообразные приемы лепки; Закреплять технические умения и навыки; Развивать творческое воображение. Рассматривание иллюстраций; Игры; Просмотр презентаций, видеофильмов.<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Четверг, 21.05** |
| **Обучение грамоте** |  10.20 – 10.50 | **№35** Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. Чтение слов и предложений с пройденными буквами«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.246 <https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
|  **Плавание** | 11.00 – 11.3011.35 - 12.05 | По плану инструктора  |
|  **Музыка** |  16.10 – 16.40 | по плану муз.руководителя  |
| **Пятница, 22.05** |
| **Живая и неживая природа** | 9.00-9.30 | №35. «Путешествие колоска» Закреплять знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлебаи сравнить с тем, как его изготовляли раньше Модели, изображения или колосья пшеницы, ржи, овса. Модели описания процесса «Как хлеб на стол пришел». Гербарий со злаковыми культурами Сюрпризный момент, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, соломинок и пустого колоса, сравнивание колосьев ржи, пшеницы, овса, рассказы детей с использованием моделей, итог, анализ<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Аппликация** |  9.40-10.10 | №36. Перо Жар-птицы Сочетание в одном художественномобразе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами. Беседа, рассматривание иллюстрации, физминутка, самостоятельная деятельность<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |
| **Физкультура (у)** | 11.30-12.00 | По плану инструктора  |
| **Соц.предм. мир** | 15.30 – 16.00 | 18. «Скоро в школу» Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях. Беседа. Д/и «Слово из картинок», «Отправляем поезд в школу», «Часики».<https://strekozka74.wixsite.com/mysite/roditelyam> |