**[35 неделя](https://alfiyaa1986.wixsite.com/mysite/contact)**

**[Тема недели: "Наш Пушкин"](https://alfiyaa1986.wixsite.com/mysite/contact)**

**Период: с 18.05-22.05.2020**

**Проект «А.С. Пушкина – жизнь и творчество»**

**Задача проекта**: знакомство со сказками А.С. Пушкина («Сказка о царе Солтане» и др.), с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей).

**Итоговое мероприятие:** «Лента времени» (детские работы, персонажи, дети и семья, места, связанные с Пушкиным, на «ленте времени»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 18. 05.2020** | | | | |
| Художественная литература | | 09:00-09:30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/5P2r/4Vu6b3nsw) «Музей –хранитель времени»  Цель: Формирование образа и музей как собрание ценностей предметов; уточнение и расширение представление о музеях. А.С Пушкин –жизнь и творчество | |
| Рисование | | 09.40- 10.10 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/39ar/2jrb6TA2C) «Сказка о золотой рыбке» (сюжетное рисование)  Цель: Продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; Побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; | |
| Музыка | | 15.30-16:00 | по плану муз .руководителя | |
| **Вторник, 19. 05.2020** | | | | |
| Развитие речи | | 10.05-10.35 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/5L8X/5E4b4EbSC) Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад».  Цель: Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам | |
| Физическая культура | | 10.45-11.15 | По плану инструктора | |
| Плавание | | 15.30-16.00 | По плану инструктора | |
| **Среда, 20.05.2020** | | | | |
| Математика и сенсорное развитие | | 09:00-09:30 | Тема: ["Геометрические фигуры"](https://cloud.mail.ru/public/3Agb/2rr9335kR)  Цель: формировать навыки вычислительной деятельности, умение составлять изображение из геометрических форм. Продолжать учить составлять и решать [задачи на сложение и вычитание по предложенным схемам](https://cloud.mail.ru/public/kPXm/GHxS6B87N). Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа. | |
| Аппликация | | 09.40- 10.10 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/3Ywt/buWznupfY) «Перо Жар-птицы»  Цель: Сочетание в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными  карандашами. | |
| Предметно-социальный мир/ Нравственно – патриотическое воспитание | | 15.30 – 16.00 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/39r8/5jjtUUAjQ) «Скоро в школу»  Цель: Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях | |
| **Четверг, 21. 05.2020** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00 – 9.30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/Z72g/TWvRZNrB3) «Повторение и закрепление пройденного»  Цель: Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. | |
| Физическая культура | | 10.05-10.35 | По плану инструктора | |
| Музыка | | 15:30-16:00 | по плану муз. руководителя | |
| **Пятница, 22.05.2020** | | | | |
| Математика и сенсорное развитие | | 9.00 – 9.30 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/2T7o/24EDp3f69) «Занимательное путешествие в страну Математики»"  Цель: Формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10, в счете через 1; упражнять в установлении равенства между числами; закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры и линии | |
| Живая – неживая природа | | 09.40- 10.10 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/3L43/2rFjKT27K) «Путешествие колоска»  Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба  и сравнить с тем, как его изготовляли раньше Модели, изображения или колосья пшеницы, ржи, овса. | |
| Физическая культура на прогулке | | 11.00-11.30 | По плану инструктора | |
| Лепка /Конструирование | | 15.30 – 16.00 | [**Тема:**](https://cloud.mail.ru/public/2Aoo/2jfkebpAc) «Лепка по замыслу»  Учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки. Развивать умение выбирать лучшую работу, творческие способности детей. «Царевна-Лебедь» | |