**35 неделя**

**Тема:** **«**Наш Пушкин**»**

**Период:** 18.05-22.05

**Цель: «А.С. Пушкина – жизнь и творчество»**. Знакомство со сказками А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане» и др.), с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 18.05** | | | | |
| Художественная литература | | 09:00-09:30 | <https://cloud.mail.ru/public/29XL/2CuGvb7qC>  «Музей –хранитель времени». Формирование образа и музей как собрание ценностей предметов, уточнение и расширение представление о музее. А.С Пушкин –жизнь и творчество» Выставка предметов из домашней коллекции. | |
| Физическая культура | | 11.15 – 11.45 | По плану инструктора : | |
| Рисование | | 15.30-16:00 | №35 <https://cloud.mail.ru/public/4MYw/KTwafzNSW>  «Сказка о золотой рыбке» (сюжетное рисование). Продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; Побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; Развивать связную речь, чувство рифмы Чтение «Сказки о рыбаке и о рыбке», Просмотр мультфильма «Сказка о золотой рыбке». | |
| **Вторник, 19.05** | | | | |
| Плавание | | 9.45 – 10.15/ 10.20 – 10.50 | По плану инструктора | |
| Развитие речи | | 11.00 – 11.30 | №35. <https://cloud.mail.ru/public/5aLa/ZbheQe3VX>  Составление рассказов из коллективного опыта. «Чем мне запомнится детский сад».  Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам Беседа, рассказы | |
| Музыка | | 16.02 – 16.28 | по плану муз.руководителя | |
| **Среда, 20.05** | | | | |
| Математика и сенсорное развитие | | 10.10 – 10.40 | <https://cloud.mail.ru/public/5eRi/2AsLDQDCo>  Геометрические фигуры. <https://cloud.mail.ru/public/3Dmt/392XMFHu2>  Формировать навыки вычислительной деятельности, умение составлять изображение из геометрических форм. Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по предложенным схемам. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа. Учить воспроизводить множество, в котором на один предмет больше или меньше, чем в другом. Упражнения: «Карта Сокровище» «Фотография» - геометрических фигур. Упражнение: «Открой замок» (карточки с цифрами) Д/И «Волшебный круг». Упражнение «Двузначные числа» | |
| Физическая культура | | 10.50 – 11.20 | По плану инструктора | |
| Лепка /Конструировани | | 15.30 – 16.00 | <https://cloud.mail.ru/public/3FLQ/4rBtLmmHF>  «Все мы знаем и умеем» (лепка по замыслу, оценка индивидуального развития)  Учить детей задумывать содержание своей работы; Добиваться воплощение замысла, используя разнообразные приемы лепки; Закреплять технические умения и навыки; Развивать творческое воображение. Рассматривание иллюстраций; Игры; Просмотр презентаций, видеофильмов. | |
| **Четверг, 21.05** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00 – 9.30 | <https://cloud.mail.ru/public/yih8/4kcT4jFE6>  Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. Чтение слов и предложений с пройденными буквами  «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.246 | |
| Аппликация | | 9.40-10.10. | <https://cloud.mail.ru/public/tFms/58wJeAauT>  Перо Жар-птицы Сочетание в одном художественном  образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами. Беседа, рассматривание иллюстрации, физминутка, самостоятельная деятельность | |
| Физическая культура | |  | По плану инструктора | |
| Предметносоциальныймир/ Нравственно – патриотическое воспитание | | 15:30-16:00 | <https://cloud.mail.ru/public/5n4n/41Bgsw59F>  «Скоро в школу» Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях. Беседа. Д/и «Слово из картинок», «Отправляем поезд в школу», «Часики». | |
| **Пятница, 22.05** | | | | |
| Математика и сенсорное развити | | 9.00 – 9.30 | <https://cloud.mail.ru/public/3phn/LXNx8mn9q>  Занимательное путешествие в страну Математики. Формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10, в счете через 1; упражнять в установлении равенства между числами; закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры и линии. 1Игра: «Вопрос – ответ» с мячом. 2Игра: «Веселая сказка» 3.Физминутка. 4«Шутки – загадки» 5 Итог занятия. | |
| Музыка | | 10.34 – 11.04 | по плану муз.руководителя | |
| Живая – неживая природа | | 09:40-10:10 | <https://cloud.mail.ru/public/2C1v/mGTvaqt5k>  «Путешествие колоска» Закреплять знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба  и сравнить с тем, как его изготовляли раньше Модели, изображения или колосья пшеницы, ржи, овса. Модели описания процесса «Как хлеб на стол пришел». Гербарий со злаковыми культурами Сюрпризный момент, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, соломинок и пустого колоса, сравнивание колосьев ржи, пшеницы, овса, рассказы детей с использованием моделей, итог, анализ | |