**35 неделя**

**Тема:** **«**Наш Пушкин**»**

**Период:** 18.05-22.05

**Цель: «А.С. Пушкина – жизнь и творчество»**. Знакомство со сказками А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане» и др.), с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник, 18.05**  |
| Художественная литература | 09:00-09:30 |  <https://cloud.mail.ru/public/29XL/2CuGvb7qC>«Музей –хранитель времени». Формирование образа и музей как собрание ценностей предметов, уточнение и расширение представление о музее. А.С Пушкин –жизнь и творчество» Выставка предметов из домашней коллекции.  |
| Физическая культура |  11.15 – 11.45 | По плану инструктора :  |
|  Рисование | 15.30-16:00 | №35 <https://cloud.mail.ru/public/4MYw/KTwafzNSW>«Сказка о золотой рыбке» (сюжетное рисование). Продолжать знакомить детей со сказками А. С. Пушкина; Побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; Развивать связную речь, чувство рифмы Чтение «Сказки о рыбаке и о рыбке», Просмотр мультфильма «Сказка о золотой рыбке». |
| **Вторник, 19.05** |
| Плавание | 9.45 – 10.15/ 10.20 – 10.50 |  По плану инструктора  |
| Развитие речи | 11.00 – 11.30 | №35. <https://cloud.mail.ru/public/5aLa/ZbheQe3VX>Составление рассказов из коллективного опыта. «Чем мне запомнится детский сад».Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам Беседа, рассказы |
| Музыка | 16.02 – 16.28 |  по плану муз.руководителя  |
|  **Среда, 20.05** |
| Математика и сенсорное развитие | 10.10 – 10.40 | <https://cloud.mail.ru/public/5eRi/2AsLDQDCo>Геометрические фигуры. <https://cloud.mail.ru/public/3Dmt/392XMFHu2>Формировать навыки вычислительной деятельности, умение составлять изображение из геометрических форм. Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание по предложенным схемам. Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа. Учить воспроизводить множество, в котором на один предмет больше или меньше, чем в другом. Упражнения: «Карта Сокровище» «Фотография» - геометрических фигур. Упражнение: «Открой замок» (карточки с цифрами) Д/И «Волшебный круг». Упражнение «Двузначные числа» |
| Физическая культура |  10.50 – 11.20 | По плану инструктора  |
| Лепка /Конструировани | 15.30 – 16.00 |  <https://cloud.mail.ru/public/3FLQ/4rBtLmmHF> «Все мы знаем и умеем» (лепка по замыслу, оценка индивидуального развития)Учить детей задумывать содержание своей работы; Добиваться воплощение замысла, используя разнообразные приемы лепки; Закреплять технические умения и навыки; Развивать творческое воображение. Рассматривание иллюстраций; Игры; Просмотр презентаций, видеофильмов. |
| **Четверг, 21.05**  |
| Обучение грамоте | 9.00 – 9.30 |  <https://cloud.mail.ru/public/yih8/4kcT4jFE6>Повторение и закрепление пройденного. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления предложений по картинкам и анализа предложений. Чтение слов и предложений с пройденными буквами«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.246  |
| Аппликация |  9.40-10.10. |  <https://cloud.mail.ru/public/tFms/58wJeAauT> Перо Жар-птицы Сочетание в одном художественномобразе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами. Беседа, рассматривание иллюстрации, физминутка, самостоятельная деятельность |
| Физическая культура |  | По плану инструктора |
| Предметносоциальныймир/ Нравственно – патриотическое воспитание | 15:30-16:00 |  <https://cloud.mail.ru/public/5n4n/41Bgsw59F> «Скоро в школу» Систематизировать и закрепить представления детей о школе, учёбе, о школьных принадлежностях. Беседа. Д/и «Слово из картинок», «Отправляем поезд в школу», «Часики». |
| **Пятница, 22.05**  |
| Математика и сенсорное развити | 9.00 – 9.30 |  <https://cloud.mail.ru/public/3phn/LXNx8mn9q>Занимательное путешествие в страну Математики. Формировать навыки вычислительной деятельности; упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 10, в счете через 1; упражнять в установлении равенства между числами; закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры и линии. 1Игра: «Вопрос – ответ» с мячом. 2Игра: «Веселая сказка» 3.Физминутка. 4«Шутки – загадки» 5 Итог занятия. |
| Музыка | 10.34 – 11.04 | по плану муз.руководителя  |
| Живая – неживая природа | 09:40-10:10 | <https://cloud.mail.ru/public/2C1v/mGTvaqt5k> «Путешествие колоска» Закреплять знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Познакомить с современной технологией изготовления хлебаи сравнить с тем, как его изготовляли раньше Модели, изображения или колосья пшеницы, ржи, овса. Модели описания процесса «Как хлеб на стол пришел». Гербарий со злаковыми культурами Сюрпризный момент, игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, соломинок и пустого колоса, сравнивание колосьев ржи, пшеницы, овса, рассказы детей с использованием моделей, итог, анализ  |