**35 неделя**

**Тема:** Наш Пушкин. Проект «Сказки А.С. Пушкина»

**Период:** 18.05-22.05

**Цель:** Знакомство со сказками А.С. Пушкина («Сказка о царе Салтане» и др.), с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | | | **Тема, задачи ОД:** |
| **Понедельник** | | | | |
| Математика  Сенсорное развитие | | 9.00-9.22 | Тема: [Порядковый счет. Сложение чисел от 1 до 10 из двух меньших](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4412556252857285971&p=1&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%25)  Цель: Закреплять порядковый счет. Учить составлять числа от 1 до 10 из двух меньших, записывать результаты составления  Доп.материал «[Порядковой счет](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2508587760005319486&parent-reqid=1589506743169842-26558966572700171300129-production-app-host-vla-web-yp-245&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%258)» | |
| Музыка | | 10.35-10.57 | по плану муз.руководителя | |
| Плавание | | 15.30-15.55 | По плану специалиста | |
| **Вторник** | | | | |
| Развитие речи | | 9.00-9.22 | Тема: [«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/03/17/uvlekatelnoe-puteshestvie-po-skazkam-aspushkina)  Цель: Прививать любовь к творчеству А.С Пушкина, показать красочность, образность, эмоциональность Пушкинской лирики. умение изображать сказочных персонажей. прививать любовь к поэзии | |
| Физическая культура | | 9.30- 9.55 | По плану инструктора | |
| Лепка/Нравственно-патриотическое воспитание | | 15.30- 15.52 | Тема: [«Царевна-Лебедь»](https://yandex.ru/video/%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81/%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB/%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%25)  Цель: учить лепить образ Царевны-Лебеди из «Сказки о царе Салтане...» по образцу, предложенному педагогом, передавать сказочный образ птицы (величавая поза, гордый изгиб шеи, корона на голове); учить находить способы лепки птицы, опираясь на умения, полученные ранее | |
| **Среда** | | | | |
| художественная литература | | 9.00-9.22 | Тема: «[В гостях у русского писателя Александра Сергеевича Пушкина»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15437530081100564005&p=2&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B2+%D0%B3%D0%BE%D1%81%25D)  Цель: Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.  Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками А.С. Пушкина. | |
| Физическая культура (улица) | | 11.05-11.30 | По плану инструктора | |
| Конструирование  /аппликация | | 15.30-15.52 | Тема: [«Перо Жар-птицы»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1144242835867900078&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%B2+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%25)  Цель: Сочетание в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами | |
| **Четверг** | | | | |
| Обучение грамоте | | 9.00-9.22 | Тема: [Звуки [З] ,[З‘] и буква З](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=738850001150531936&parent-reqid=1589509920468258-1609427779109309251500295-prestable-app-host-sas-web-yp-17&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80)  Цель: Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [З] и [З ‘] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [З] и [З ‘]. Звуковой анализ слогов со звуками [З] и [З ‘]. Упражнение в определении места звука [З] в словах, различении звуков [С] и [З ] в словах | |
| Физическая культура | | 9.30- 9.55 | По плану инструктора | |
| Рисование | | 15.30-15.52 | Тема: [«Золотая рыбка»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2718884307561480884&parent-reqid=1589510063721130-633550908736466028000251-prestable-app-host-sas-web-yp-178&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%258)  Цель: учить при помощи изобразительных материалов создавать эпизоды к «Сказке о рыбаке и о рыбке»; формировать умение изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение деталями | |
| **Пятница** | | | | |
| Музыка | | 9.30- 9.55 | по плану муз.руководителя | |
| Предметно-социальный мир/  Живая/ неживая природа | | 10.02-10-24 | Тема: [Путешествие по сказкам А.С. Пушкина](https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/puteshestvie-po-skazkam-a-s-pushkina)  Цель: Познакомить детей с великим русским поэтом А. С. Пушкиным; вызвать чувство радости от прослушивания его стихов.  Доп. материал [«Сказки»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1676462857006618877&p=3&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0+%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%25) | |