**35 неделя**

**Тема: Наш Пушкин**

**Период:** с 18.05.2019 по 22.05.09.2019

**Цель:** Знакомство со сказками А.С. Пушкина, с жизнью и бытом в прошлом (дома, средства передвижения, костюмы, занятия людей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 18.05.2019** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Математика и сенсорное развитие** | 09.00 – 09.22 | 35.Порядковый счет. Сложение чисел от 1 до 10 из двух меньших. Закреплять порядковый счет. Учить составлять числа от 1 до 10 из двух меньших, записывать результаты составления.  <https://cloud.mail.ru/public/Ljcq/5CrUvoZjQ> |
| **Мир леса** | 09.40 – 10.02 | По плану руководителя |
| **Музыка** | 10.30. – 10.52 | По плану музыкального руководителя |
| **Рисование** | 15.30- 15.52 | Золотая рыбка» (сюжетное рисование)воспитывать у детей интерес к сказкам А. С. Пушкина; учить при помощи изобразительных материалов создавать эпизоды к «Сказке о рыбаке и о рыбке»; формировать умение изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение деталями; развивать творческое воображение, учить самостоятельно выбирать художественные материалы для создания сказочных образов.  <https://cloud.mail.ru/public/tSZ2/56SYzHB2t> |
| **Вторник, 19.05.2019** | | |
| **Развитие речи** | 09.00 – 09.22 | "Путешествие по сказкам А.С.Пушкина Прививать любовь к творчеству А.С Пушкина, показать красочность, образность, эмоциональность Пушкинской лирики. умение изображать сказочных персонажей. прививать любовь к поэзии.  <https://cloud.mail.ru/public/4iVr/4Pe2viQw3> |
| **Физическое развитие** | 09.30 – 09.55 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Лепка** | 15.30 – 15.52 | Путешествие по сказкам Пушкина А.С. Познакомить детей с великим русским поэтом А. С. Пушкиным; вызвать чувство радости от прослушивания его стихов  <https://cloud.mail.ru/public/4ZPU/3vcFhuo8r> |
| **Среда, 20.05.2019** | | |
| **Чтение художественной литературы** | 10.28 – 10.50 | «В гостях у русского писателя Александра Сергеевича Пушкина»  Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.  Пополнить литературный багаж детей рассказами и сказками А.С. Пушкина.  <https://cloud.mail.ru/public/31K4/2FprhzcHv> |
| **Плавание** | 11.00 – 11.25  11.30 – 11.55 | По плану инструктора по плаванию |
| **Аппликация** | 15.30 – 15.52 | «Перо Жар-птицы»Сочетание в одном художественном образе аппликативных, графических и каллиграфических элементов; освоение приёмов штриховки и тушёвки цветными карандашами;  <https://cloud.mail.ru/public/9gUK/3wyAPjmWf> |
| **Четверг, 21.05.2019** | | |
| **Обучение грамоте** | 09.00 – 09.22 | Звуки [З] , [З‘] и буква З Ознакомление с артикуляцией звуков [З], [З ‘]. Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [З] и [З ‘] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [З] и [З ‘]. Звуковой анализ слогов со звуками [З] и [З ‘]. Упражнение в определении места звука [З] в словах, различении звуков [С] и [З ] в словах. Буква З.  <https://cloud.mail.ru/public/367P/4Vwsss3km> |
| **Музыка** | 10.20 – 10.42 | По плану музыкального руководителя |
| **Физическое развитие**  **(улица)** | 11.15 – 11.40 | По плану инструктора по физической культуре |
| **Пятница, 22.05.2019** | | |
| **Мир живой природы** | 09.00 – 09.22 | Заключительная беседа о весне. Закрепить знания детей о весенних изменениях в жи­вой и неживой природе; продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе: увеличение коли­чества осадков, много света и тепла, следовательно, бурно растут растения, проснулись насекомые — прилет птиц...  <https://cloud.mail.ru/public/3pYD/3ZgRWH9tm> |
| **Физическое развитие** | 10.00 –10.25 | По плану инструктора по физической культуре |