**XXXII неделя**

**Период:** с 20.04.2020 по 24.04.2020

**Тема недели:** «**Школьные принадлежности»**

**Цель:** Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.

***Итоговое мероприятие:*** Создание коллекций школьных принадлежностей;

|  |
| --- |
| **Понедельник, 20.04.2020** |
| **Образовательная деятельность**  | **Время****проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Мир леса** | 09.00 – 09.30 | По плану преподавателя дополнительного образования |
| **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** | 09.40 – 10.00 | По плану учителя-дефектолога |
| **Обучение грамоте** | 10.20-10.50 | По плану учителя-дефектолога |
| **Музыка** | 15.50-16.20 | По плану музыкального руководителя |
| **Вторник, 21.04.2020** |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 10.05-10.35 | По плану учителя-дефектолога |
| **Физическое развитие** | 10.45-11.15 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Рисование** | 15.30-16.00 | [Тема: «Рисование по мотивам русских народных сказок» (рисование по замыслу)](%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BC%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA%20%28%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%29%20%D0%9F%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%83..docx)  Цель: Уточнять и обогащать знания детей о книгах, о художниках-иллюстраторах, работающих над ними, о русских народных сказках;Учить рисовать по мотивам русских народных сказок. |
| **Среда, 22.04.2020** |
| **Приобщение к художественной литературе** | 09.00 – 09.30 | Тема: [Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%BB.pptx) [«Литературная викторина по сказке»](%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83%20%D0%92.%20%D0%91%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8C%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%BB.docx) Цель: Развивать интерес детей к произведениям, рассказывающим о жизни зверей, птиц, насекомых. Развивать умение вести диалог во время беседы по содержанию сказки. Расширять знания дошкольников о насекомых. |
| **Физическое развитие** **(воздух)** | 11.45 – 12.15 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 15.30 -16.00 | По плану учителя- дефектолога |
| **Музыка** | 16.10-16.40 | По плану музыкального руководителя |
| **Четверг, 23.04.2020** |
| **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** | 09.00- 09.30 | По плану дефектолога |
| **Обучение грамоте** | 09.40- 10.10 | По плану дефектолога |
| **Плавание** | 15.30 – 16.00 | По плану инструктора по плаванию  |
| **Аппликация** | 16.10-16.40 | [Тема: Салфетка под конфетницу](%D0%90%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%83.docx) Цель: Освоение нового приёма аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (≪бумажным фольклором≫).Обогащение аппликативной техники.  |
| **Пятница, 24.04.2020** |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 10.30-11.00 | По плану дефектолога |
| **Физическое развитие** | 11.10-11.40 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Конструирование** | 15.30-16.00 | Тема: [Оригами птиц](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.docx)  Цель: Продолжить знакомство с птицами, рассмотреть внешний вид птиц. Задачи: научить поэтапному складыванию птицы. |

 <https://ahmetovaelena1960.wixsite.com/logika/about2-c22bo>