**XXXII неделя**

**Период:** с 20.04.2020 по 24.04.2020

**Тема недели:** «**Школьные принадлежности»**

**Цель:** Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.

***Итоговое мероприятие:*** Создание коллекций школьных принадлежностей;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник, 20.04.2020** | | |
| **Образовательная деятельность** | **Время**  **проведения ОД** | **Тема, задачи ОД:** |
| **Мир леса** | 09.00 – 09.30 | По плану преподавателя дополнительного образования |
| **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** | 09.40 – 10.00 | По плану учителя-дефектолога |
| **Обучение грамоте** | 10.20-10.50 | По плану учителя-дефектолога |
| **Музыка** | 15.50-16.20 | По плану музыкального руководителя |
| **Вторник, 21.04.2020** | | |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 10.05-10.35 | По плану учителя-дефектолога |
| **Физическое развитие** | 10.45-11.15 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Рисование** | 15.30-16.00 | [Тема: «Рисование по мотивам русских народных сказок» (рисование по замыслу)](Рисование%20по%20мотивам%20русских%20народных%20сказок%20(подготовительная%20группа)%20По%20замыслу..docx)  Цель: Уточнять и обогащать знания детей о книгах, о художниках-иллюстраторах, работающих над ними, о русских народных сказках;  Учить рисовать по мотивам русских народных сказок. |
| **Среда, 22.04.2020** | | |
| **Приобщение к художественной литературе** | 09.00 – 09.30 | Тема: [Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»](Презентация%20Как%20Муравьишка%20домой%20спешил.pptx)  [«Литературная викторина по сказке»](Литературная%20викторина%20по%20рассказу%20В.%20Бианки%20Как%20муравьишка%20домой%20спешил.docx)  Цель: Развивать интерес детей к произведениям, рассказывающим о жизни зверей, птиц, насекомых. Развивать умение вести диалог во время беседы по содержанию сказки. Расширять знания дошкольников о насекомых. |
| **Физическое развитие**  **(воздух)** | 11.45 – 12.15 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 15.30 -16.00 | По плану учителя- дефектолога |
| **Музыка** | 16.10-16.40 | По плану музыкального руководителя |
| **Четверг, 23.04.2020** | | |
| **Ознакомление с окружающим миром и развитие речи** | 09.00- 09.30 | По плану дефектолога |
| **Обучение грамоте** | 09.40- 10.10 | По плану дефектолога |
| **Плавание** | 15.30 – 16.00 | По плану инструктора по плаванию |
| **Аппликация** | 16.10-16.40 | [Тема: Салфетка под конфетницу](Аппликация%20Салфетка%20под%20конфетницу.docx)  Цель: Освоение нового приёма аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (≪бумажным фольклором≫).  Обогащение аппликативной техники. |
| **Пятница, 24.04.2020** | | |
| **Развитие элементарных математических представлений** | 10.30-11.00 | По плану дефектолога |
| **Физическое развитие** | 11.10-11.40 | По плану инструктора по физической культуры |
| **Конструирование** | 15.30-16.00 | Тема: [Оригами птиц](Конструирование%20оригами%20птиц.docx)  Цель: Продолжить знакомство с птицами, рассмотреть внешний вид птиц. Задачи: научить поэтапному складыванию птицы. |

<https://ahmetovaelena1960.wixsite.com/logika/about2-c22bo>